федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность
31.05.01 – Лечебное дело

Уровень образования: высшее образование – специалитет

Год начала обучения - 2023

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Начальник учебно-методического управления — Е.Н. Копышева

Декан лечебного факультета — Е.В, Шниткова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный
Кафедра травматологии и ортопедии

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Практика ознакомительная «Уход за больными»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

1.ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика ознакомительная «Уход за больными»
Способ проведения — стационарная.
Форма проведения - учебная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Получение первичных профессиональных умений и навыков ухода за больными терапевтического и хирургического профиля с заболеваниями различных органов и систем в объеме работы младшего медицинского персонала, оказания первой помощи при неотложных состояний.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- освоение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала в условиях работы во взрослых стационарах терапевтического и хирургического профиля;
- овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала;
- освоение приемов поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.

2. После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	**УК-3**	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**ИУК 3.2** Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности **ИУК 3.3** Владеет навыками: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
2	**ОПК-1**	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИОПК 1.1** Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. **ИОПК 1.2** Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
3	**ОПК-6**	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	**ИОПК 6.1** Знает: основы ухода за больными различного профиля; принципы и правила оказания первичной

		санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	медико-санитарной помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения. **ИОПК 6.2** Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты. **ИОПК 6.3** Владеет навыками ухода за больными различного профиля; оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях,

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Знания, умения и навыки по дисциплине**
УК-3	**УК 3.2**	**Уметь** вырабатывать командную стратегию в конкретных условиях при оказании первой помощи, в том числе, в условиях ЧС и при дефиците времени, для эффективной работы команды.
	УК 3.3	**Владеть** навыками участия в командной работе при оказании первой помощи и осуществлении ухода за больными различного профиля для эффективного решения поставленных задач.
ОПК-1	**ОПК 1.1**	**Знать** основы законодательства в сфере здравоохранения по

		оказанию первой помощи и осуществлению ухода за больными различного профиля при строгом соблюдении медицинской этики и деонтологии.
	ОПК 1.2	**Уметь** применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей в должности младшей медицинской сестры по уходу за больными.
ОПК-6	**ОПК 6.1**	Знает основы ухода за больными различного профиля; клинические признаки основных неотложных состояний и универсальный алгоритм оказания первой помощи при них.
	ОПК 6.2	**Уметь** осуществлять уход за больными различного профиля; распознавать основные неотложные состояния и оказывать первую помощь при них, в том числе, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
	ОПК 6.3	**Владеть** навыками ухода за больными различного профиля и оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика ознакомительная «Уход за больными» относится к обязательной части у блока 2 «Практики». Данная учебная практика «является первой клинической практикой, в ходе которой студенты начинают работать непосредственно с больными в условиях конкретной медицинской организации. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса, поэтому будущий врач должен не только владеть навыками младшего медицинского персонала, но и уметь контролировать его работу.

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы медицинской организации с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима лечебных учреждений, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с персоналом, пациентами и их родственниками.

Связь с предшествующими дисциплинами

При освоении ознакомительной практики «Уход за больными» студенты могут опираться на знания, полученные ими при освоении дисциплины «Первая помощь и уход за больными»

Связь с последующими дисциплинами

Знания и умения, полученные при освоении программы учебной практики, студент использует при дальнейшем изучении дисциплин: учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия, общая хирургия, факультетская и госпитальная хирургия, инфекционные болезни, акушерство и гинекология.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6 зачетных единицы, 216 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
I	1, 2	216 (6)	144	72	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание практики: самостоятельная профессиональная деятельность в объеме работы младшего медицинского персонала под контролем преподавателя ВУЗА и среднего медперсонала медицинских организаций.

Основные разделы практики:

Инструктаж по технике безопасности

Основные этапы работы младшего медицинского персонала

Организация работы больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации

Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации

Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, измерение диуреза)

Осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями органов и систем

Санитарно-просветительная работа

Уход за тяжелобольными пациентами

Оказание первой помощи

Промежуточная аттестация

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

Перечень умений, навыков	**Количество рекомендуемых повторений**
Уметь:	
Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	15
Определять основные показатели функционального состояния пациента: сознание, дыхание, кровообращение	15
Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях:	2
- наружных кровотечениях;	2
- травмах различных областей тела;	2
- ожогах;	2
- отморожениях.	2
Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	5
Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	5
Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	5
Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	5
Производить смену нательного и постельного белья	5
Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	5
Правильно применять средства индивидуальной защиты	5
Производить гигиеническую обработку рук	5
Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств	5
Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения	5

для медицинских отходов	5
Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий	5
Производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями	
Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)	5
Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	5
Владеть	2
приемами оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях:	
1) мероприятиями по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения:	2
– обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;	2
– пальцевое прижатие артерии;	2
– наложение жгута;	2
– максимальное сгибание конечности в суставе;	2
– прямое давление на рану;	2
– наложение давящей повязки.	
2) мероприятиями по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм и оказания первой помощи в случае выявления указанных состояний:	2
– проведение осмотра головы;	2
– проведение осмотра шеи;	2
– проведение осмотра груди;	2
– проведение осмотра спины;	2
– проведение осмотра живота и таза;	2
– проведение осмотра конечностей;	2
– наложение повязок при травмах различных областей тела, в том числе окклюзионной (герметизирующей) при ранении грудной клетки;	2
– проведение иммобилизации (с помощью подручных средств, аутоиммобилизация, с использованием изделий медицинского назначения);	2
– фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием изделий медицинского назначения);	
– местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;	2
термоизоляция при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур.	2
	2
Получением информации от пациентов (их родственников/законных представителей)	5
Санитарной обработкой, гигиеническим уходом за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	5
Оказанием пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при	

физиологических отправлениях (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)	5
Кормлением пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Сменой нательного и постельного белья Транспортировкой и сопровождением пациента Ежедневной влажной и генеральной уборкой палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств Обеззараживанием воздуха и проветриванием палат, помещений, кабинетов Дезинфекцией предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий Предстерилизационной очисткой медицинских изделий	5 5 5 5 5 5 5

6.ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

В ходе практики студенты оформляют «Дневник практики», где фиксируется объем выполненной работы, освоение практических навыков, учебно-исследовательская работа

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Промежуточная аттестация в ходе освоения ознакомительной практики «Уход за больными» осуществляется в форме зачета с целью контроля освоения практических навыков. Зачет проводится в условиях центра непрерывной практической подготовки с использованием тренажеров и муляжей, оценивается правильность выполнения алгоритма манипуляций.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература:

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В..- 3-е изд., испр. и доп. 2013.http://www.studmedlib.ru

3. Уход за хирургическими больными : руководство к практ. занятиям : учеб. пособие / [Кузнецов Н. А. и др.] ; под ред. Н. А. Кузнецова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты»: учеб. пособие.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. http://www.studmedlib.ru

4. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. 2015.http://www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,

6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических

	Библиотека (ЦНМБ)	работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и

	образовательных ресурсов	сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика «Уход за больными» проходит на кафедре травматологии и ортопедии, которая располагается на базе ОБУЗ «Госпиталь ветеранов войн», где имеются хирургические и терапевтические отделения по адресу: г. Иваново, ул. Демидова, д. 9

Имеются:

- лекционные аудитории ИвГМА - 4
- учебные аудитории – 3 на 46 посадочных мест
- ассистентская – 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- конференц-зал - 1
- учебные аудитории Центра НППО ИвГМА: блок хирургических манипуляций - 3

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории ИвГМА (4)	**№2** (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6353, ноутбук Lenovo ideapad 320-15IAP, экран, доска
		№3 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6352LS, ноутбук Acer Aspire 5552 экран, доска
		№4 (парты, кресла) мультимедийный проектор SANYO PDG-DXT10L ноутбук Samsung N150 экран, доска
		№5 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD5483s, ноутбук Acer Extensa 4130 экран
2	Учебные аудитории (3)	Столы, стулья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: мобильный ПК ACER Extera, монитор ж/к 17 Rover Scan Optima 171, Ноутбук DELL VOSTO, системный блок проц., проектор (2), скелет человека (на роликовой подставке) (3), Скелет человека (набор костей в коробке), шины Крамера (30 шт); шины Дитерихса (10 шт); жгуты (10 шт); индивидуальные перевязочные пакеты (50 шт), набор му-

		ляжей, фантомов, плакатов, слайдов, рентгенограмм и компьютерных презентаций
	Учебные аудитории Центра НППО ИвГМА: блок хирургических манипуляций (5)	мультимедийный проектор стойка для мультимедиа негатоскоп, манекен полноростовой отработки навыков по уходу, нога с ранами для отработки навыка наложения швов, рука с ранами для отработки навыка наложения швов, стойка медицинская, стол манипуляционный на колесиках (5), стол операционный высокий на металлических ножках (7), столик для инструментов нержавеющий на колесиках, стол хирургический с возможностью изменения положения, стол операционный на колесиках, шины Крамера, Дитерихса, набор для имитации несчастного случая, тренажер для наложения швов (нога), тренажер для наложения швов (рука), тренажер для наложения швов и повязок
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: (1),	Столы, стулья, шкафы для хранения,
3	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: д.м.н., доцент Королева С.В., д.м.н., доцент Кирпичев И.С.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный

Кафедра акушерства и гинекологии, медицинской генетики+

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Способ проведения – стационарная

Форма - производственная

ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала является получение профессиональных умений и навыков по уходу за больными, овладение манипуляциями и процедурами в рамках работы среднего медицинского персонала, освоение умений диагностики и оказания первой медицинской помощи при основных синдромах и заболеваниях внутренних органов, и в целом, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы палатной и процедурной медицинской сестры путем непосредственного участия в деятельности терапевтического стационара, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего мед персонала» являются:

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3. Результаты обучения

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст Компетенции	Индикаторы компетенции
	ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК 1.2Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).

			ИОПК 1.3Владеет навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
	ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИОПК 4.2 Умеет: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их результаты; составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов; формулировать диагноз заболеваний. ИОПК 4.3 Владеет навыками: применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых

			пациентов (их законных представителей); осмотра и физикального обследования детей и взрослых; использования дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля; принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения. ИОПК 6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты. ИОПК 6.3Владеет навыками ухода за больными различного профиля; оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

	ПК 13	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Знает 13.1. Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника 13.2. Систему контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Умеет 13.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Владеет 13.4. Методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками 13.5. Методами обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Знания, умения и навыки по дисциплине**
ОПК 1	ИОПК 1.1 ИОПК 1.2 ИОПК 1.3	Знать: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. Уметь: применять этические нормы и принципы поведения среднего медицинского персонала при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия медицинской сестры с коллегами и пациентами (их законными представителями). Владеть навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности среднего мед. персонала на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности
ОПК 4	ИОПК 4.1	Знать: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее

		распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб взрослых пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ИОПК 4.2	Уметь: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их результаты; составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов; формулировать диагноз заболеваний.
	ИОПК 4.1	Владеть навыками: применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); осмотра и физикального обследования детей и взрослых; использования дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ОПК 6	ИОПК 6.1	Знать: основы ухода за больными различного профиля; принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.
	ИОПК 6.2	Уметь: осуществлять уход за больными различного профиля; оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.
	ИОПК 6.3	Владеть навыками ухода за больными различного профиля; оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ПК 13		Знать
	ИПК13.1	13.1. Организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	ИПК 13.2	13.2. Систему контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
		Уметь
	ИПК 13.3	13.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими

		работниками
	ИПК 13.4	Владеть 13.4. Методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	ИПК 13.5	13.5. Методами обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Практика является логичным продолжением учебного процесса. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

Студенты при прохождении учебной практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология, анатомия, биохимия, гистология, психология и педагогика, правоведение , нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, патологическая анатомия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия. Также производственная практика базируется на основании Учебной практики «Первая помощь и уход за больными»

Биология - знания об организменном уровне организации жизни, его закономерностях и онтогенезе; о строении и жизнедеятельности организма человека, лежащих в основе формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний; знания о многообразии и жизнедеятельности микроорганизмов; умение обосновывать взаимосвязь органов и систем, организма и среды; умение делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции в процессах жизнедеятельности и особенностях высшей нервной деятельности человека.

Анатомия человека– строение организма, отдельных органов и систем, взаимосвязь различных органов и систем в организме.

Биохимия – диагностическое значение показателей белкового, углеводного, липидного, минерального обмена.

Гистология – структура органов и тканей на клеточном уровне, возрастные изменения органов и систем.

Психология и педагогика – влияние личности больного на течение болезни, личность врача как фактор доверия к нему пациента, педагогические аспекты профессиональной деятельности медика, уровни общения, эффект профессионального общения, психология возраста, возможности каждого возрастного периода для обучения и воспитания, особенности воспитания подростков, семейное воспитание и семейная педагогика.

Правоведение – этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала, неоказание помощи больному, понятие врачебной ошибки, права на жизнь и здоровье, право на информацию о факторах, влияющих на здоровье, общая характеристика прав пациента, информированное добровольное согласие на информацию о состоянии своего здоровья, правовой порядок оформления отказа от медицинского вмешательства, федеральный закон о лекарственных средствах.

Нормальная физиология – методы оценки функционального состояния ССС, пищеварительной, эритроцитарной системы, функции внешнего дыхания, возрастные

особенности функций системы крови, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, обмена веществ и энергии, терморегуляции, нервной и гуморальной регуляции

Микробиология – нормальная микрофлора кишечника и ее функции, защитные силы организма, особенности диагностики и профилактики инфекций

Иммунология – основная роль иммунной системы, резистентность, аллергия

Пропедевтика внутренних болезней – методика обследования здорового и больного человека, семиотика заболеваний.

Уход за больными – санитарная обработка палат, стерилизация инструментов, подготовка капельниц для в/в вливания, временная остановка наружного кровотечения, первая помощь при ожогах, электротравмах, отравлении, укусах насекомых, инородных телах дыхательных путей, первая помощь при остановке дыхания, искусственное дыхание рот ко рту, рот к носу, закрытый массаж сердца.

Учебная практика - соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима детских лечебных учреждений, приемы ухода за пациентами разного возраста, осуществление медицинских процедур и манипуляций в рамках обязанностей младшего и среднего медицинского персонала, принципы взаимоотношений с персоналом отделений, с родственниками пациента, этико-деонтологические основы поведения медицинских работников.

Знания и умения, полученные в ходе производственной практики, студент может использовать при дальнейшем изучении дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней - принципы медицинской деонтологии и этики; особенности подготовки и проведения диагностических исследований.

Факультетская терапия - уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций медицинской сестры.

Госпитальная терапия - уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций медицинской сестры.

Инфекционные болезни - санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций, уход и наблюдение за больными с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

Акушерство и гинекология - уход за беременной и роженицей, новорожденным ребенком.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **5 зачетных единиц, 180 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
2	4	180 (5)	120	60	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные разделы работы в рамках практики

Обсуждение вопросов асептики и антисептики

Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации

Организация работы стационара, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации

Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима терапевтического стационара

Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)

Осуществление ухода за пациентами

Уход за тяжелобольными пациентами

Выполнение лечебных медицинских манипуляций

Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Промежуточная аттестация

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие умения и навыки

Перечень умений, навыков	**Количество рекомендуемых повторений**
Оформлять документацию сестринского поста, процедурного кабинета	15
Проводить наблюдение за пациентом: **1.** наблюдать за внешним видом и состоянием, **2.** проводить оценку сознания, **3.** проводить измерение массы и длины тела, окружности головы и грудной клетки, **4.** проводить измерение артериального давления, подсчет частоты пульса, частоты дыхания и их графическую запись, **5.** проводить измерение температуры тела и регистрировать ее в температурном листе, **6.** проводить измерение диуреза, **7.** проводить оценку стула.	 15 15 15 20 20 5 5
Осуществлять сбор материала для лабораторных исследований: сбор мочи на общий анализ, анализ по Нечипоренко, сбор кала на бактериологическое исследование, сбор мокроты на исследование, сбор мочи на пробу по Зимницкому, взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования, взятие крови из вены для исследования с помощью вакуумной системы, с помощью шприца.	 20 5 5 5 10 10

Осуществлять подготовку больного к УЗИ и рентгеновскому исследованию органов ЖКТ и МВС.	15
Сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры.	20
Осуществлять уход за больными под руководством медицинской сестры: проводить смену постельного и нательного белья, осуществлять правильное использование и хранение предметов ухода за больными, проводить медицинские манипуляции: постановка клизм (очистительных, сифонных, лекарственных, масляных и гипертонических), - постановка газоотводной трубки, - промывание желудка, - применение пузыря со льдом, - применение грелки, - проведение ингаляций с помощью ДАИ, небулайзера - проведение ингаляций кислорода, - отсасывание мокроты, - компрессов (местно согревающего и холодного)	 10 15 5 5 1 5 5 10 3 3 3
– осуществлять санитарно-гигиеническое, обслуживание больных: - умывание, обработка полости рта, ушей и носа, стрижка ногтей, уход за волосами, в том числе обработка при педикулезе - обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, наложение пластыря, подмывание, гигиеническая и лечебная ванна. - кормление пациентов, выписывание порционного требования.	5 10 5
Обеспечивать санитарно-гигиеническое обслуживание тяжелобольных: **5.** осуществлять кормление тяжелобольных, **6.** осуществлять гигиеническое обеспечение физиологических отправлений, тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.), **7.** участвовать в транспортировке тяжелобольных, **8.** осуществлять мероприятия по профилактике пролежней, **9.** осуществлять обработку пролежней.	10 15 10 10 5
Оказывать первую помощь: проводить ИВЛ способом «рот-в-рот», «рот-в-нос», проводить непрямой массаж сердца, осуществлять пособие по Хеймлиху (Heimlich), Оказывать доврачебную помощь при следующих неотложных состояниях: - обструктивный синдром, - острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок, - гипертензивные и гипотензивные кризы, - острая сердечная и сосудистая недостаточность, - гипертермический синдром, - судорожный синдром, - острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке и др.), - отравления, - кровотечения, - острая задержка мочи, - диарея, - рвота.	 1-2 1-2 1-2 3 3 5 5 5 3 5 3 3 3 3 3

Работать с лекарственными препаратами: – определять условия хранения лекарственных препаратов с учетом их характеристик, – проводить закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази на нижнее веко, – собирать одноразовый шприц, – набирать лекарственные растворы из ампулы и флакона, – разводить антибиотики, – выполнять подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции, – готовить систему для внутривенного капельного вливания, – проводить внутривенное капельное вливание – осуществлять набор и раздачу лекарств больным.	20 15 20 15 25 10 10 10 10 10 25
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов, - проводить влажную уборку процедурного кабинета, текущую и заключительную - дезинфекцию, дезинфекцию воздуха в процедурном кабинете с помощью УФО, - готовить, хранить и использовать дезинфицирующие растворы, -осуществлять мероприятия по соблюдению правил асептики, предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.	25 25 10 25

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

При прохождении практики студенты оформляют «Дневник практики», где отражается объем работы и освоенные манипуляции, учебно-исследовательскую работу с обоснованием сестринского диагноза и плана ухода.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Зачет по практике по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала проходит по расписанию, подготовленному учебной частью совместно с отделом практики. Зачет включает оценку практических навыков на муляжах и фантомах в условиях центра непрерывной практической подготовки обучающихся, собеседование с разбором клинических ситуаций.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Литература

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие : для студентов медицинских вузов : гриф УМО / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 http://www.studmedlib.ru

3. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины [Текст] : учебное пособие : [по специальности 060109 - Сестринское дело] : [гриф] УМО / [гл. ред. Г. П. Котельников ; ред.-сост. С. И. Двойников]. - Изд. 2-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-

		исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал	http://www.edu.ru

	«Российское образование»	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по практике акушерско-гинекологического профиля проходят в лечебных учреждения г. Иваново, также на кафедре акушерства и гинекологии, медицинской генетики, которая располагается на базе консультативной поликлиники и гинекологического корпуса ФГБУ "ИвНИИ М и Д им. В.Н. Городкова" Минздрава России, 4 этаж, г. Иваново, ул. Победы, д.20

Имеются:

- учебные аудитории - 7 на 85 посадочных мест
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- ассистентская – 1
- лаборантская - 1
- учебные аудитории Центра НППО ИвГМА: блок хирургических манипуляций - 1, блок неотложной помощи - 4
- лекционные аудитории ИвГМА - 4

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории ИвГМА (4)	**№2** (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6353, ноутбук Lenovo ideapad 320-15IAP, экран, доска

		№3 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6352LS, ноутбук Acer Aspire 5552 экран, доска
		№4 (парты, кресла) мультимедийный проектор SANYO PDG-DXT10L ноутбук Samsung N150 экран, доска
		№5 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD5483s, ноутбук Acer Extensa 4130 экран
2	Учебные аудитории (7)	Столы, стулья, доска аудиторная, наборы демонстрацион-ного оборудования и учебно-методические пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: мобильный ПК ASUS Монитор ж/к 17"Acer, СБ DEPO Race X320N, принтер лазерный Xerox (2), проектор NEC Profector симулятор родов CBS-1000, телевизор, таблицы, атласы, муляжи, фантомы, слайды, наборы слайдов, презентации по темам
3	Учебные аудитории Центра НППО ИвГМА блок хирургических манипуляций (1)	Манекен акушерский светлый, манекен полноростовой отработки навыков по уходу
	блок неотложной помощи (4)	Компьютерный класс: столы, стулья, компьютер персональный lenovo aio 520 (17) Столы и стулья, стол для переговоров «сириус», шкаф книжный, доска настенная, телевизор Samsung, системный блок, монитор, негатоскоп, симуляционная система родов электронная ВиртуЭЛЬ и плод, акушерский манекен, фантом гинекологический муляж накладной молочных желез,
4.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская1)	Шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, таблицы,
5.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: д.м.н., профессор Малышкина А.И., д.м.н., доцент Назарова А.О. к.м.н., доцент Андреев К.П., д.м.н., доцент Герасимов А.М.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный
Кафедра пропедевтики внутренних болезней

а

бочая программа производственной практики
Практика диагностического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

I. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика диагностического профиля

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения - производственная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики терапевтического профиля:

- получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики наиболее распространенных терапевтических заболеваний

- формирование целостного представления о содержании и организации работы врача в стационарах терапевтического профиля.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

– формирование и совершенствование практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического больного;

– формирование у студентов основ клинического мышления, навыков правильного формулирования клинического синдрома;

– формирование умений по диагностике неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;

– формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;

– формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК1	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает: 1.1. дифференциальную диагностику, особенности течения и осложнения заболеваний внутренних органов 1.2. основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов 1.3. методы и способы лечения заболеваний внутренних органов
		Умеет: 1.4. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания

		медицинской помощи в неотложной форме 1.5.выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		Владеет 1.6.методами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при них 1.7. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК3	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, проводить интерпретацию полученных результатов	**Знает** ИПК 3.2. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ИПК 3.3. Методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИПК 3.4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов **Умеет** ИПК 3.5 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИПК 3.6. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИПК 3.7. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИПК 3.8. Проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеет** ИПК 3.9 Методами проведения опроса и

		полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов ИПК 3.10. Алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов
ПК12	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**Знает** ИПК 12.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Умеет** ИПК 12.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **Владеет** ИПК 12.5. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК 13	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Знает** **ИПК 13.2**. Систему контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Умеет** ИПК13.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **Владеет** ИПК13.4. Методами контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1	ИПК 1.4	Умеет: 1.4. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ИПК 1.6	Владеет 1.6. методами распознавания синдромов при состояниях, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК 3	**ИПК 3.2**	**Знать:** этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний
	ИПК 3.3	**Знать:** методы физикального обследования терапевтического больного
	ИПК 3.4	**Знать:** методы лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля
	ИПК 3.5	**Уметь:** Провести расспрос больного с терапевтической патологией (жалобы и их детализация, анамнез настоящего заболевания, анамнез жизни)
	ИПК 3.6	**Уметь:** провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;
	ИПК 3.7	**Уметь:** составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений;
	ИПК 3.8	**Уметь:** оценить результаты лабораторных методов исследования: - общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, - исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, - биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его

		фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, креатинин, мочевина, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор, СКФ), 4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 7) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз); оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования (на верхних и нижних конечностях), - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии.
	ИПК 3.9	**Владеть:** алгоритмом физикального обследования терапевтического больного методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем
	ИПК 3.10	**Владеть:** алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным
ПК 12	**ИПК12.1**	**Знать:** правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у
	ИПК12.3	**Уметь**: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые

		записи, эпикриз
	ИПК 12.5	**Владеть**: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика диагностического профиля относится к обязательной части блока 2 «Практики». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных заболеваний внутренних органов, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача-терапевта и врача участкового и врача общей практики. Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении пропедевтики внутренних болезней, клинической фармакологии, а также навыками и умениями, освоенными во время практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала .

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике в качестве помощника врача-терапевта стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического профиля: «факультетская терапия» «госпитальная терапия», «поликлиническое дело», а также прохождения практик терапевтического профиля, хирургического профиля, практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности «Поликлиническая».

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
3	5,6	216 (6)	144	72	зачёт

Местом проведения практики являются отделения терапевтического профиля в медицинских организациях Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. Время проведения практики определено учебным графиком.

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами терапевтического профиля:
   - курация больных
   - оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования)
   - оценка результатов обследования пациентов
   - участие в обходах зав. отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев
   - дежурство в терапевтическом отделении
   - участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ВЭМ проба, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.)
   3. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
   4.Санитарно- просветительная работа – беседы в палатах, лекции.
   5. Оформление отчета по практике - дневника практики
   6. Написание УИРСа
   7.Зачет по итогам практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен
Освоить следующие умения и навыки

Перечень умений, навыков	**Количество рекомендуемых повторений**
Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента	10-12
Собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;	15
выделить основные симптомы и синдромы клинической картины терапевтических заболеваний	15
составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений;	15
оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-	15 15

реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), 4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения),	15 15 15 15
иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз);	5-6
оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования (на верхних и нижних конечностях), - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии.	15 15 5 5 10 5 5
выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике: гипертермический синдром, гипертонический криз, ангинозный статус, шок кардиогенный, инфекционно-токсический, острая левожелудочковая недостаточность, приступ бронхиальной астмы, пароксизмы тахиаритмии, отравления и интоксикации, обморок и коллапс	5-6
Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений	10
оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом	15
- алгоритмом физикального обследования терапевтического больного - методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем - алгоритмом параклинического обследования больного при	15 15 15

основных терапевтических заболеваниях - оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным	15
методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней	6-7

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика терапевтического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По итогам практики студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Аттестацию по итогам производственной практики принимают преподаватели кафедры. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», практические навыки, УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также с использованием историй болезни, данных выписок, амбулаторных карт, ситуационных задач, наборов рентгенограмм, ЭКГ, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : приложение к учебнику на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.-М., 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 171 CD-R*
2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. http://www.studmedlib.ru
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 http://www.studmedlib.ru

4. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов старших курсов медицинских вузов / М. Г. Омельяненко [и др.] ; ред. М. Г. Омельяненко.- Иваново, 2011. http://libisma.ru

Дополнительная литература:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Классификации внутренних болезней [Электронный ресурс] : методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 4-6 курсов .- Иваново, 2010. http://libisma.ru
3. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- Иваново, 2013. http://libisma.ru
4. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. http://www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и

	медицинская библиотека»	электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov

		База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика диагностического профиля проходят на базе специализированных отделений терапевтического профиля (нефрологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, ревматологического, неотложной кардиологии, гематологического) ОБУЗ ОКБ, по адресу: г. Иваново, ул. Любимова, д.1 и учреждений здравоохранения Ивановской, Владимирской, Костромской областей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

Имеются:

- учебные комнаты – 3 40 посадочных мест
- конференц-зал – 1 на 56 посадочных мест
- преподавательская – 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- лаборантская – 1

- учебные аудитории Центра НППО: блок хирургических манипуляций - 1,
блок неотложной помощи - 4

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (4)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методические пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: компьютер, мобильный ПК монитор (2), ноутбук (3) СБ DEPO Race X320N E5300/ (1) пикфлоуметр (2), электрокардиограф, камертон, стенды, наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, мазков костного мозга и периферической крови, мультимедийные презентации
2	Учебные аудитории Центра НППО блок неотложной помощи (4)	Компьютерный класс: компьютер персональный lenovo aio 520 (17) Столы, стулья, шкаф книжный, доска настенная, системный блок, телевизор samsung ue, монитор, интерактивная виртуальная система «Боткин, виртуальный пациент» для отработки клинического мышления при помощи технологии виртуальный пациент, многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей, электрокардиограф одно/трехканальный эк 1т-1/3-07 «аксион», дефибриллятор-монитор дки – н-10 «аксион», ингалятор «бореал» f-400 компрессорный, укладка для оказания экстренной неотложной помощи, имитация кислородотерапии, столик медицинский инструментальный сми-5 «ока-медик» (нержавейка) (3) тонометр с манжетками разного размера, кровать функциональная 3-х секционная кфз-01 (на колесах), манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления, манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления , манекен-симулятор для обследования живота универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки, тонометр с манжетками разного размера

	блок хирургических манипуляций (1)	Столы, стулья, кушетка жесткая, манекен полноростовой отработки навыков по уходу, стол манипуляционный на колесиках с ящиком, тренажер подавившегося взрослого (торс), тренажер для отработки навыка в/в инъекций (2), учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани, тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения , тренажер для отработки навыка промывания желудка тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы , шины Крамера, Дитерихса, набор для определения группы крови и резус-фактора, тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами), электрокардиограф
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1)	Шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, таблицы
4.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчик рабочей программы: д.м.н., доцент Бурсиков А.В.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный
Кафедра внутренних болезней и фтизиатрии

Рабочая программа производственной практики
Практика терапевтического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

I. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика терапевтического профиля

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения - производственная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики терапевтического профиля:

- получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний и неотложных состояний;

- формирование целостного представления о содержании и организации работы врача в стационарах терапевтического профиля.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

– формирование и совершенствование практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического больного;

– формирование у студентов основ клинического мышления, навыков правильного формулирования клинического диагноза;

– формирование умений по определению тактики ведения больных терапевтического профиля, лечению основных заболеваний внутренних органов;

– формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;

– формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;

– формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК2	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти	**Знает** ИПК 2.1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания **Умеет** ИПК 2.5. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе

	(остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания **Владеет** ИПК 2.7. Методами распознавания и алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), ИПК 2.8. Алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК3	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, проводить интерпретацию полученных результатов	**Знает** ИПК 3.2. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ИПК 3.3. Методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИПК 3.4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов **Умеет** ИПК 3.5 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИПК 3.6. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИПК 3.7. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИПК 3.8. Проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеет** ИПК 3.9 Методами проведения опроса и

		полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов ИПК 3.10. Алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов
ПК4	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику заболевания пациента с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	**Знает** ИПК 4.1. дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов ИПК 4.2. МКБ **Умеет** ИПК 4.4. Формулировать клинический диагноз заболевания в соответствии с действующими классификациями и МКБ **Владеет** ИПК 4.7. Алгоритмами установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК5	Способен и готов к назначению и проведению оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозного лечения , лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знает** ИПК 5.1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента ИПК 5.2. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Умеет** ИПК 5.5. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом

		стандартов медицинской помощи ИПК 5.6. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни **Владеет** ИПК 5.9. Алгоритмами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины
ПК12	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**Знает** ИПК 12.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Умеет** ИПК 12.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **Владеет** ИПК 12.5. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК 2	**ИПК 2.1**	**Знать**: - принципы и методы диагностики состояний, представляющих угрозу жизни: гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахиаритмии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть - принципы и методы оказания экстренной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни: 1. гипертонический криз 2. ангинозный статус 3. шок кардиогенный, инфекционно-токсический 4. острая левожелудочковая недостаточность 5. приступ бронхиальной астмы 6. пароксизмы тахиаритмии 7. приступ Морганьи-Эдемса-Стокса 8. клиническая смерть
	ИПК 2.5	**Уметь:** - выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства (при разборе клинических ситуаций и решении ситуационных задач) назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике - оказать неотложную помощь при ургентных состояниях в терапевтической практике (при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций): гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахиаритмии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть
	ИПК 2.7	**Владеть:** методами экстренной диагностики ургентных состояний

ПК 3	**ИПК 2.8**	**Владеть:** методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней
	ИПК 3.2	**Знать:** этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных терапевтических заболеваний
	ИПК 3.3	**Знать:** методы физикального обследования терапевтического больного
	ИПК 3.4	**Знать:** методы лабораторного и инструментального обследования больных терапевтического профиля
	ИПК 3.5	**Уметь:** Провести расспрос больного с терапевтической патологией (жалобы и их детализация, анамнез настоящего заболевания, анамнез жизни)
	ИПК 3.6	**Уметь:** провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;
	ИПК 3.7	**Уметь:** составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений;

ИПК 3.8	**Уметь:** оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, креатинин, мочевина, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор, СКФ), 4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 7) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз); оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования (на верхних и нижних конечностях), - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии.
ИПК 3.9	**Владеть:** алгоритмом физикального обследования терапевтического больного методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем

ПК 4	**ИПК 3.10**	**Владеть:** алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным
	ИПК 4.1	**Знать:** основные симптомы и синдромы терапевтических заболеваний и их комбинации при различных нозологических формах; критерии диагностики терапевтических заболеваний
	ИПК 4.2	**Знать:** современные классификации терапевтических заболеваний; правила оформления предварительного и клинического диагнозов терапевтических заболеваний
	ИПК 4.4	**Уметь:** выделить основные симптомы и синдромы клинической картины терапевтических заболеваний при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций; сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в ходе разбора клинических ситуаций
	ИПК 4.7	**Владеть:** оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных терапевтических заболеваниях при работе с больными
ПК 5	**ИПК 5.1**	**Знать:** принципы и методы рациональной медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных терапевтических заболеваний
	ИПК 5.2	**Знать**: основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний
	ИПК 5.5	**Уметь**: определить тактику ведения терапевтического больного, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные)
	ИПК 5.6	**Уметь:** назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, симптоматическую) при терапевтической патологии, не требующей экстренной помощи; обосновать и назначить больному с терапевтической патологией немедикаментозное лечение

	ИПК 5.9	**Владеть**: алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи
ПК 12	**ИПК12.1** **ИПК12.3** **ИПК12.5**	**Знать:** правила оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – форма № 003/у **Уметь**: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз **Владеть**: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика терапевтического профиля относится к обязательной части блока 2 «Практики»**.** Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных заболеваний внутренних органов, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача-терапевта и врача участкового и врача общей практики. Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении факультетской терапии, клинической фармакологии, пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики, а также навыками и умениями, освоенными во время практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала .

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике в качестве помощника врача-терапевта стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического профиля: «госпитальная терапия», «поликлиническое дело», а также прохождения производственной практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности «Поликлиническая».

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	108 (3)	72	36	зачёт

Местом проведения практики являются отделения терапевтического профиля в лечебных организациях Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. Время проведения практики определено учебным графиком.

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами терапевтического профиля:
   - курация больных
   - оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара)
   - оценка результатов обследования пациентов
   - участие в обходах зав. отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев
   - дежурство в терапевтическом отделении
   - участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ВЭМ проба, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.)
   3. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
   4.Санитарно- просветительная работа – беседы в палатах, лекции.
   5. Оформление отчета по практике - дневника практики
   6.Аттестация по итогам практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие умения и навыки

Перечень умений, навыков	**Количество рекомендуемых повторений**
Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикриз, оформлять выписки из истории болезни	10-12
Оформить направления на консультации специалистов и исследования Оформить лист врачебных назначений Выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в терапевтической практике	10-12
Алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты	10-12
собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;	27
выделить основные симптомы и синдромы клинической картины терапевтических заболеваний сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях	27

составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений;	27
оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), 4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения),	27
иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз);	5-6
оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования (на верхних и нижних конечностях), - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии.	10-12
обосновать и назначить больному с терапевтической патологией медикаментозное и немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК).	27-29
выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях в терапевтической практике: гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический	5-6

острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахиаритмии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть отравления и интоксикации обморок и коллапс	
Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений	10-12
оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных терапевтических заболеваниях при работе с больными	27
- алгоритмом физикального обследования терапевтического больного - методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем - алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях - оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным	27-29
определить тактику ведения терапевтического больного, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические); назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при терапевтической патологии, не требующей экстренной помощи;	27-29
алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи.	6-7
методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней	6-7

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика терапевтического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По итогам практики студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Аттестацию по итогам производственной практики принимают преподаватели кафедры факультетской терапии. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», практические навыки, УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также с использованием историй болезни, данных выписок, амбулаторных карт, ситуационных задач, наборов рентгенограмм, ЭКГ, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : приложение к учебнику на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.-М., 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 171 CD-R*
2. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. http://www.studmedlib.ru
3. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 http://www.studmedlib.ru
4. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов старших курсов медицинских вузов / М. Г. Омельяненко [и др.] ; ред. М. Г. Омельяненко.- Иваново, 2011. http://libisma.ru

Дополнительная литература:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
2. Классификации внутренних болезней [Электронный ресурс] : методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 4-6 курсов .- Иваново, 2010. http://libisma.ru
3. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- Иваново, 2013. http://libisma.ru
4. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. http://www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8

3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика терапевтического профиля проходят на кафедре внутренних болезней и фтизиатрии, которая располагается на базе специализированных отделений терапевтического профиля (нефрологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, ревматологического, неотложной кардиологии, гематологического) ОБУЗ ОКБ, по адресу: г. Иваново, ул. Любимова, д.1 и учреждений здравоохранения Ивановской, Владимирской, Костромской областей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

Имеются:

- учебные комнаты – 3 40 посадочных мест
- конференц-зал – 1 на 56 посадочных мест
- преподавательская – 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- лаборантская – 1
- учебные аудитории Центра НППО: блок хирургических манипуляций - 1, блок неотложной помощи - 4

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (4)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методические пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: компьютер, мобильный ПК монитор (2), ноутбук (3) СБ DEPO Race X320N E5300/ (1) пикфлоуметр (2), электрокардиограф, камертон, стенды, наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, мазков костного мозга и периферической крови, мультимедийные презентации

2	Учебные аудитории Центра НППО блок неотложной помощи (4)	Компьютерный класс: компьютер персональный lenovo aio 520 (17) Столы, стулья, шкаф книжный, доска настенная, системный блок, телевизор samsung ue , монитор, интерактивная виртуальная система «Боткин, виртуальный пациент» для отработки клинического мышления при помощи технологии виртуальный пациент, многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей, электрокардиограф одно/трехканальный эк 1т-1/3-07 «аксион», дефибриллятор-монитор дки – н-10 «аксион», ингалятор «бореал» f-400 компрессорный, укладка для оказания экстренной неотложной помощи, имитация кислородотерапии, столик медицинский инструментальный сми-5 «ока-медик» (нержавейка) (3) тонометр с манжетками разного размера, кровать функциональная 3-х секционная кфз-01 (на колесах), манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления, манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления , манекен-симулятор для обследования живота универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки, тонометр с манжетками разного размера
	блок хирургических манипуляций (1)	Столы, стулья, кушетка жесткая, манекен полноростовой отработки навыков по уходу, стол манипуляционный на колесиках с ящиком, тренажер подавившегося взрослого (торс), тренажер для отработки навыка в/в инъекций (2), учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани, тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения , тренажер для отработки навыка промывания желудка тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы , шины Крамера, Дитерихса, набор для определения группы крови и резус-фактора, тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами), электрокардиограф
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1)	Шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, таблицы
4.	Учебные аудитории для проведения	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

	самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: к.м.н., доцент Лебедева А.В., д.м.н., профессор Омельяненко М.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный
Кафедра факультетской хирургии и урологии

.

Рабочая программа производственной практики

Практика хирургического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика хирургического профиля

Способ проведения практики - стационарная, выездная

Форма проведения – производственная

Цель практики:

Целями практики хирургического профиля является получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики и лечения основных хирургических заболеваний, оказания неотложной помощи, освоение алгоритма выполнения манипуляций хирурга путем непосредственного участия в практической деятельности, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3. Результаты обучения по при прохождении практики.

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1.	ПК-1	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает: ИПК 1.1. дифференциальную диагностику, особенности течения и осложнения хирургических болезней ИПК 1.2. основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов ИПК 1.3. методы и способы лечения хирургических болезней Умеет: ИПК 1.4. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.5.выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи Владеет ИПК 1.6.методами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при них ИПК 1.7. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
2.	ПК-2	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих	Знает ИПК 2.1. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2.Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 2.3.Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) ИПК 2.4.Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

		угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	**Умеет** ИПК 2.5. Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИПК 2.6.Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) **Владеет** ИПК 2.7. Методами распознавания и алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), ИПК 2.8. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
3.	ПК-3	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, проводить интерпретацию полученных результатов	Знает ИПК 3.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с хирургической патологией ИПК 3.2. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний ИПК 3.3. Методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента с хирургической патологией и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ИПК 3.4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Умеет ИПК 3.5 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с хирургической патологией и анализировать полученную информацию ИПК 3.6. Проводить полное физикальное обследование пациента с хирургической патологией (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты ИПК 3.7. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с хирургической патологией, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам ИПК 3.8. Проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами

			Владеет ИПК 3.9 Методами проведения опроса и полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов ИПК 3.10. Алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления пациента с хирургической патологией на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов
4.	ПК-4	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику заболевания пациента с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает ИПК 4.1. дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний 4.2. МКБ Умеет ИПК 4.3. Проводить дифференциальную диагностику хирургических от других заболеваний ИПК 4.4. Формулировать клинический диагноз заболевания в соответствии с действующими классификациями и МКБ ИПК 4.5. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Владеет ИПК 4.6. Алгоритмами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными ИПК 4.7. Алгоритмами установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) .
5.	ПК-5	Способен и готов к назначению и проведению оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозного лечения , лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагно-	Знает ИПК 5.1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при хирургических заболеваниях и состояниях у пациента ИПК 5.2. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением ИПК 5.3. Современные методы немедикаментозного лечения хирургических болезней и состояний у пациента, механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 5.4. Порядок оказания паллиативной медицинской

		за, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	помощи Умеет ИПК 5.5. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с хирургической патологией с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИПК 5.6. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни ИПК 5.7. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни ИПК 5.8. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Владеет ИПК 5.9. Алгоритмами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины ИПК 5.10. Алгоритмами назначения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни ИПК 5.11. Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИПК 5.12. Алгоритмами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ИПК 5.13. методами организации персонализированного лечения пациента с хирургической патологией, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
6.	ПК-12	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	Знает ИПК 12.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИПК 12.2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет Умеет ИПК 12.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИПК 12.4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет"

			Владеет ИПК 12.5. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК-1	ИПК 1.1.	Знать дифференциальную диагностику, особенности течения и осложнения хирургических болезней
	ИПК 1.2.	Знать основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов
	ИПК 1.3.	Знать методы и способы лечения хирургических болезней
	ИПК 1.4.	Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях хирургического профиля.
	ИПК 1.5.	Уметь выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
	ИПК 1.6.	Владеть методами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при них
	ИПК 1.7.	Владеть алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2	ИПК 2.1.	Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	ИПК 2.2.	Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ИПК 2.3.	Знать принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)
	ИПК 2.4.	Знать правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания
	ИПК 2.5.	Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ИПК 2.6.	Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)
	ИПК 2.7.	Владеть методами распознавания и алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)

	ИПК 2.8.	Владеть алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-3	ИПК 3.1.	Знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи пациентам с хирургической патологией
	ИПК 3.2.	Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний
	ИПК 3.3.	Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента с хирургической патологией и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ИПК 3.4.	Знать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
	ИПК 3.5.	Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента с хирургической патологией и анализировать полученную информацию
	ИПК 3.6.	Уметь проводить полное физикальное обследование пациента с хирургической патологией (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	ИПК 3.7.	Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с хирургической патологией, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	ИПК 3.8.	Уметь проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
	ИПК 3.9.	Владеть методами проведения опроса и полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов
	ИПК 3.10.	Владеть алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления пациента с хирургической патологией на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов
ПК-4	ИПК 4.1.	Знать дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы хирургических заболеваний
	ИПК 4.2.	Знать МКБ
	ИПК 4.3.	Уметь проводить дифференциальную диагностику хирургических от других заболеваний
	ИПК 4.4.	Уметь формулировать клинический диагноз заболевания в соответствии с действующими классификациями и

		МКБ
	ИПК 4.5.	Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
	ИПК 4.6.	Владеть алгоритмами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	ИПК 4.7.	Владеть алгоритмами установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-5	ИПК 5.1.	Знать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при хирургических заболеваниях и состояниях у пациента
	ИПК 5.2.	Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	ИПК 5.3.	Знать современные методы немедикаментозного лечения хирургических болезней и состояний у пациента, механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	ИПК 5.4.	Знать порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	ИПК 5.5.	Уметь план лечения заболевания и состояния пациента с хирургической патологией с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИПК 5.6.	Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	ИПК 5.7.	Уметь назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	ИПК 5.8.	Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
	ИПК 5.9.	Владеть алгоритмами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины
	ИПК 5.10.	Владеть алгоритмами назначения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	ИПК 5.11.	Владеть методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лече-

		ния
	ИПК 5.12.	Владеть алгоритмами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	ИПК 5.13.	Владеть организации персонализированного лечения пациента с хирургической патологией, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
ПК-12	ИПК 12.1.	Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	ИПК 12.2.	Знать правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	ИПК 12.3.	Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ИПК 12.4.	Уметь использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	ИПК 12.5.	Владеть ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика хирургического профиля относится к обязательной части блока 2 «Практики». Производственная практика является логичным продолжением учебного процесса. К допускаются студенты, закончившие программу обучения на 4-м курсе.

Производственная практика базируется на основе изучения студентами курсов хирургии, общего ухода в терапевтическом и хирургическом стационаре, пропедевтики внутренних болезней, топографической и нормальной анатомии, фармакологии, медицинской психологии. При ее проведении востребованы знания и умения по организации сестринского процесса, знание основных групп лекарственных препаратов, показании и противопоказаний к их применению, побочных эффектов, неотложных состояний в хирургической клинике, методов наблюдения за состоянием пациента и контроля за эффективностью лечения, деонтологических принципов поведения медицинских работников.

Практическая значимость практики - в освоении организации терапевтической помощи пациентам с хирургической патологией и освоении выполнения врачебных манипуляций, мероприятий по оказанию первой врачебной помощи. Настоящая практика проводится перед изучением курса госпитальной хирургии.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
4	8	108 (3)	72	36	зачёт

Формы проведения производственной практики - работа в хирургическом стационаре под руководством заведующего отделением, имеющего сертификат специалиста.

Местом проведения практики являются хирургические стационары - лечебные учреждения Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение производственной практики в лечебном учреждении по месту жительства при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные разделы работы

Знакомство с отделением, обсуждение вопросов асептики и антисептики

Участие в утренних конференциях

Участие в обходах больных

Участие в формировании лечебно-диагностической концепции

Работа в операционной и перевязочной

Работа в стационаре и оформление дневника

Написание УИРС

Зачет по тогам практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими умениями и навыками

Перечень умений, навыков	**Количество рекомендуемых повторений**
Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикризы; - вести журнал учета приема больных и отказов в госпитализации; журнал записи оперативных вмешательств	15-20
- назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию основных хирургических заболеваний	15-20
анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов;	15-20
проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов;	15-20
обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов;	15-20
интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов	15-20
определять группу крови по системе АВО (методом цоликлонов); определять резус принадлежность экспересс-методом.	15-20
выявлять у пациентов основные патологические симптомы, синдромы	15-20

заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ Х.	
назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при основных хирургических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; - назначать диетотерапию при основных хирургических заболеваниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	15-20
выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства; - назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в хирургической клинике; - оказать неотложную помощь при ургентных состояниях в хирургической практике	3-5
Владеть: - алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни) – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни	15-20
алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее частых хирургических заболеваний	15-20
алгоритмом физикального обследования хирургического больного	15-20
методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем;	15020
алгоритмом параклинического обследования больного при основных хирургических заболеваниях;	15-20
оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным.	12-15
методикой определения группы крови по системе АВО (методом цоликлонов);	12-15
методикой определения резус принадлежности экспересс-методом.	3-5
алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных хирургических заболеваниях.	15-20
- разработкой плана лечения (медикаментозного и немедикаментозного) пациентов при основных хирургических заболеваниях не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	15-20
методами экстренной диагностики неотложных состояний; методами проведения сердечно-легочной реанимации; алгоритмом оказания неотложной помощи при неотложных состояниях: Ожогах Ожогах пищевода Шоке у хирургических и травматологических больных Электротравме ДВС синдроме Приступе печеночной колики	3-5

Укусах животными и змеями Открытом, закрытом, клапанном и спонтанном пневмотораксе. Острой кровопотере Легочном кровотечении Желудочно-кишечном кровотечении Внутреннем кровотечении Синдроме длительного сдавления (СДС) в периоде декомпрессии ТЭЛА Острой задержке мочи	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика хирургического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ). ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По итогам практики студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», практические навыки, УИРС) и проводится собеседование с использованием ситуационных задач. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. . Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru
2. Хирургические болезни: учебник. : В 2-х т. / Мерзликин Н.В. И др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Т1. http://www.studmedlib.ru
3. Хирургические болезни: учебник. : В 2-х т. / Мерзликин Н.В. И др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т2. http://www.studmedlib.ru
4. Хирургические болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru
5. Практические навыки по дисциплинам хирургического профиля [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Лечебное дело" и "Педиатрия" / Каф. фак. хирургии и урологии, Каф. дет. хирург. болезней, анестезиологиии и реаниматологии, Каф. госпитал. терапии ; сост. Ю. И. Верушкин [и др.] ; под общ. ред. А. И. Стрельникова ; рец. Е. Ж. Покровский. - Иваново : [б. и.], 2018.
6. Современные проблемы оказания экстренной хирургической помощи сельскому населению [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия" / сост.: Ю. И. Верушкин, А. А. Шевырин ; под общ. ред. А. И. Стрельникова ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2015. http://libisma.ru
7. Травма двенадцатиперсной кишки. Клиника, диагностика, хирургическая тактика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специаль-

ности "Лечебное дело" и "Педиатрия" / сост.: Ю. И. Верушкин, А. А. Шевырин ; под общ. ред. А. И. Стрельникова ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2015. http://libisma.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного	www.scopus.com

	цитирования Scopus	Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство	http://минобрнауки.рф

	образования Российской Федерации	
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика хирургического профиля проводится на базе кафедре факультетской хирургии и урологии на базе ОБУЗ ОКБ, г.Иваново, ул.Любимова, д.1, Центра НППО ИвГМА, г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 8 и учреждений здравоохранения Ивановской, Владимирской, Костромской областей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

- учебные аудитории – 4 на 36 посадочных мест
- кабинет доцента - 1 2 этаж административного корпуса ОКБ
- лаборантская – 1
- конференц-зал - цокольный этаж ОБУЗ ОКБ – 1 на 50 посадочных мест
- учебные аудитории Центра НППО: блок хирургических манипуляций - 4

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории (4)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методические пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: мобильный ПК (2), ноутбук (2) компьютер DURON1300,монитор ж/к (2), СБ DEPO

		Race (2), мультимедиа проектор Принтер лазер. (5), телевизор (2), экран моторизированный, 150*200
1	Учебные аудитории ЦНППО ИвГМА: блок хирургических манипуляций (6)	Столы, стулья, шкафы, кушетки, мультимедийный проектор, негатоскоп с набором рентгенограмм, ноутбук, стойка для мультимедиа, экран, стойка медицинская, стол манипуляционный на колесиках с ящиком (4), стол операционный высокий на металлических ножках (7), стол хирургический с возможностью изменения положения, столик для инструментов нержавеющий на колесиках, имитатор для обучения лечения пролежней , манекен полноростовой отработки навыков по уходу, нога с ранами для отработки навыка наложения швов, рука с ранами для отработки навыка наложения швов, тренажер подавившегося взрослого (торс), тренажер для отработки навыка в/в инъекций (2), учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани, тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения, тренажер для отработки навыка промывания желудка, тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы, шины Крамера, Дитерихса, набор для имитации несчастного случая, набор для определения группы крови и резус-фактора, тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами, учебно-наглядный комплект строения суставов человека, тренажер для наложения швов и повязок, набор для ПХО,
2.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1)	Столы, стулья, шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, наборы инструментов
4.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: к.м.н., доцент Кузьмин А.Л., д.м.н., профессор Стрельников А.И.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный
Кафедра общей хирургии, анестезиологии и реанимации

Рабочая программа производственной практики
Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника: врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

I. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика: Практика по неотложным медицинским манипуляциям

Способ проведения практики – стационарная, выездная

Форма проведения - производственная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям:

- получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики и лечения наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях хирургического и терапевтического профиля;
- формированию у студентов практических умений по сбору и анализу информации о состоянии здоровья пациента, ведению медицинской документации, алгоритму решения практических задач диагностики с последующим лечением наиболее распространенных неотложных состояний, в том числе представляющих угрозу жизни.

Задачи производственной практики освоения дисциплины являются:

- овладение навыками диагностики и дифференциальной диагностики неотложных состояний у взрослого населения;
- овладение навыками оказания медицинской помощи взрослому населению при неотложных состояниях;
- овладение навыками применения медикаментов и медицинского оборудования при неотложных состояний у взрослых пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ПК - 1	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает: ИПК 1.1. дифференциальную диагностику, особенности течения и возможные исходы неотложных состояний ИПК 1.2. основные медицинские показания к проведению исследований при неотложных состояниях и интерпретацию их результатов ИПК 1.3. методы и способы лечения неотложных состояний Умеет: ИПК 1.4. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ИПК 1.5.выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеет: ИПК 1.6.методами распознавания неотложных состояний и оказания

		медицинской помощи в неотложной форме взрослым пациентам при них ИПК 1.7. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК-2	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	Знает: ИПК 2.1 клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания ИПК 2.2 правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации ИПК 2.3 принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) ИПК 2.4 правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания Умеет: ИПК 2.5 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИПК 2.6 выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Владеет: ИПК 2.7 методами распознавания и алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ИПК 2.8 алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1		Знать:
	ИПК 1.1.	дифференциальную диагностику, особенности течения и возможные исходы неотложных состояний
	ИПК 1.2	основные медицинские показания к проведению исследований при неотложных состояниях и интерпретацию их результатов
	ИПК 1.3	методы и способы лечения неотложных состояний
		Уметь:
	ИПК 1.4	выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ИПК 1.5	выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		Владеть:
	ИПК 1.6	методами распознавания неотложных состояний и оказания медицинской помощи в неотложной форме взрослым пациентам при них
	ИПК 1.7	алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК 2	ИПК 2.1	Знать клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, принципы и методы оказания неотложной помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни: осложнённый гипертонический криз, ангинозный статус, кардиогенный шок, инфекционно-токсический шок, анафилактический шок, отёк лёгких, приступ бронхиальной астмы, наружное и внутреннее кровотечение.
	ИПК 2.2	Знать правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, технику выполнения ИВЛ и непрямого массажа сердца.
	ИПК 2.3	Знать принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).
	ИПК 2.4	Знать правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения.
	ИПК 2.5	Уметь выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих неотложного медицинского вмешательства (при разборе клинических ситуаций и решении ситуационных задач), назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для

		диагностики неотложных состояний; уметь оказать неотложную помощь (при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций) при осложнённом гипертоническом кризе, ангинозном статусе, кардиогенном шоке, инфекционно-токсическом шоке, анафилактическом шоке, отёке лёгких, приступе бронхиальной астмы, наружном и внутреннем кровотечении.
	ИПК 2.6	Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, электрическую дефибрилляцию (электроимпульсную терапию).
	ИПК 2.7	Владеть методами распознавания и алгоритмами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).
	ИПК 2.8	Владеть алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по неотложным медицинским манипуляциям относится к обязательной части блока 2 «Практики»**.**

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по диагностике и лечению неотложных состояний у взрослых пациентов, выполнению неотложных медицинских манипуляций. Она базируется на знаниях, полученных студентами на предшествующих курсах в рамках изучения следующих дисциплин: биохимия, патофизиология, фармакология, топографическая анатомия, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия и факультетская хирургия. Параллельно на пятом курсе обучающиеся изучают дисциплины терапевтического и хирургического профиля (госпитальная терапия, инфекционные болезни, госпитальная хирургия, акушерство и гинекология, онкология, травматология), и сформированные на производственной практике (ПП) умения и практические навыки необходимы для их освоения.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6 зачетных единиц, 26 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	9,10	216 (6)	144	72	зачёт

Местом проведения практики являются станции скорой медицинской помощи, приёмные отделения в медицинских организациях Ивановской и Владимирской областей,

с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. Время проведения ПП определено учебным графиком.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами, поступившими в многопрофильный стационар в экстренном порядке:
   - осмотр пациента при поступлении (совместно с врачом приёмного отделения);
   - оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, направления на исследования);
   - оценка результатов обследования пациентов;
   - участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.);
   - участие в оказии неотложной помощи, в том числе в выполнении неотложных манипуляций.
3. Участие в выездной работе бригад СМП:
   - осмотр пациента на месте происшествия (совместно с персоналом СМП);
   - участие в проведении доступных на месте лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, глюкометрия);
   - оценка результатов обследования пациентов;
   - участие в оказии неотложной помощи, в том числе в выполнении неотложных манипуляций.
4. Оформление отчета по ПП - дневника практики.
5. Аттестация по итогам практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен овладеть следующими умениями и навыками

Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений
1. Базовая СЛР (на муляже).	5
2. ИВЛ мешком Амбу через лицевую маску.	2
3. Установка орофарингеального воздуховода.	3
4. Использование автоматического наружного дефибриллятора.	2
5. Использование ручного дефибриллятора.	2
6. Собрать набор инструментов для интубации трахеи.	2
7. Санация дыхательных путей с помощью электроотсоса.	2
8. Оказать помощь при истинном кардиогенном шоке, развившемся на фоне инфаркта миокарда.	2
9. Оказать помощь при кардиогенном отёке лёгких на фоне нормального или высокого АД.	2
10. Оказать помощь при кардиогенном отёке лёгких на фоне низкого АД.	2
11. «Приготовить» раствор допамина для внутривеннойинфузии, рассчитать скорость его введения.	3
12. Оказать помощь при анафилаксии, анафилактическом шоке.	3
13. Определить группу крови по системе АВО и резус-фактор с помощью цоликлонов.	3
14. Оценить дефицит ОЦК и тяжесть кровопотери, назначить соответствующее лечение.	2

15. Оценить показатели ВЭБ, выявить нарушения, назначить коррекцию.	2
16. Зондовое промывание желудка.	3
17. Венепункция.	5
18. Катетеризация периферической вены.	3
19. Подготовка системы для инфузии.	5
20. Проведение ингаляционной кислородотерапии.	3
21. Запись и расшифровка ЭКГ.	5
22. Выполнение тропонинового теста, оценка результатов.	2
23. Определение уровня сахара крови с помощью глюкометра, оценка результатов.	3
24. Проведение пульсоксиметрии, оценка результатов.	5
25. Оценка уровня угнетения сознания.	2
26. Оценка неврологического статуса (выявление общемозговых, менингеальных, очаговых симптомов).	2
27. Наложение повязок на разные области тела.	7
28. Наложение окклюзионной повязки.	2
29. Транспортная иммобилизация.	5
30. Остановка наружного кровотечения различными способами.	5

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача приёмного отделения и помощника врача СМП и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика отделения стационара, станции скорой медицинской помощи, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент предоставляет клинический разбор случая оказания неотложной помощи взрослому пациенту, в котором он принимал личное участие. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По итогам практики студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Аттестацию по итогам производственной практики принимают преподаватели кафедры. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», практические навыки, УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, при контроле выполнения навыков во время зачета. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
2. Дубравина, В. В. Острая массивная кровопотеря : учебное пособие / В. В. Дубравина, С. В. Корулин. – Иваново, 2022.
3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие / О. В. Арсеничева [и др.]. – Иваново, 2017.
4. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Часть 1 : Критические состояния и общие принципы интенсивной терапии : учебное пособие / сост.: В. В. Дубравина, С. П. Черенков. – Иваново, 2019.
5. Критические нарушения жизнедеятельности у хирургических больных. Часть 2 : Сердечно-лѐгочная реанимация : учебное пособие / сост.: В. В. Дубравина. – Иваново, 2019.
6. Наложение мягких бинтовых повязок на различные части тела : методические разработки / С. П. Черенков [и др.]. – Иваново, 2013.

Дополнительная литература:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	

4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.

16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Практика по неотложным медицинским манипуляциям проходи на базе ОБУЗ 7-я ГКБ, хирургического корпуса г. Иваново, ул. Воронина, д. 1, на базе ОБУЗ ОКБ, г.Иваново, ул.Любимова, д.1, Центра НППО ИвГМА, г. Иваново, Шереметевский проспект, д. 8 и учреждений здравоохранения Ивановской, Владимирской, Костромской областей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

Имеются:

- учебные аудитории – 4 на 36 посадочных мест
- кабинет доцента - 1 2 этаж административного корпуса ОКБ
- лаборантская – 1
- конференц-зал - цокольный этаж ОБУЗ ОКБ – 1 на 50 посадочных мест
- учебные аудитории Центра НППО ИвГМА – блоки 3,4

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Лекционные аудитории ИвГМА (4)	**№2** (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6353, ноутбук Lenovo ideapad 320-15IAP, экран, доска
		№3 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD6352LS, ноутбук Acer Aspire 5552 экран, доска
		№4 (парты, кресла) мультимедийный проектор SANYO PDG-DXT10L ноутбук Samsung N150 экран, доска
		№5 (парты, кресла) мультимедийный проектор ViewSonic PJD5483s, ноутбук Acer Extensa 4130 экран
2	Учебные аудитории (6),	Столы, стулья, ноутбук Acer Extensa (2), принтер лазерный Xerox (2), проектор BenQ, сканер, тренажер "Анна", экран настенный Matte White S, телевизор LCD Philips, фантом реанимационный учебные фильмы, муляжи, таблицы и слайды, стенды
	Учебные аудитории Центра НППО: блок неотложной помощи (3)	Компьютерный класс: столы, стулья, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методических пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: компьютер персональный Lenovo AIO 520 (17) Столы, стулья, шкаф, мультимедийный проектор, экран, доска настенная, монитор, негатоскоп, кровать функциональная 3-х секционная кфз-01 (на колесах) (2), телевизор Samsung, системный блок многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей, электрокардиограф одно/трехканальный эк 1т-1/3-07 «ак-сион», дефибриллятор-монитор дки –н-10 «аксион» имитатор автоматического внешнего дефибриллятора, ингалятор «бореал» f-400 компрессорный укладка для оказания экстренной неотложной помощи, глюкометр акку-чек актив, тонометр с манжетками разного размера
3	Помещения для	Столы, стулья, холодильник (2), таблицы, хирургические

	хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	инструменты, муляжи, перевязочный материал, торс для отработки навыков СЛР электронный вариант с планшетом, фантом для отработки интубации, на подставке, ларингоскоп с ф/о (клинок макинтош № 2; № 3; № 4), воздуховод, набор для коникотомии, тренажер для отработки навыка коникотомии, мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской и шлангом для кислорода , манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка, набор муляжей травм. скорая помощь
4	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: к.м.н., доцент кафедры В.В. Дубравина

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный
Кафедра акушерства и гинекологии, медицинской генетики

Рабочая программа производственной практики

Практика акушерско-гинекологического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

I. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика акушерско-гинекологического профиля.
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения - производственная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель практики акушерско-гинекологического профиля:

- получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики и ведения физиологической беременности, лечения и профилактики наиболее распространенных осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных гинекологических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача акушерско-гинекологического стационара;

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

К основным задачам обучения относятся:

- формирование и совершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза;
- формирование умений по определению тактики ведения беременных, рожениц и родильниц, лечению основных осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- формирование умений по определению тактики ведения гинекологических больных и лечению основных гинекологических заболеваний;
- формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях при беременности, в родах, послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях;
- формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
- формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК 1	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи	**ИПК 1.1.** Знать дифференциальную диагностику, особенности течения и осложнения заболеваний внутренних органов

		в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	**ИПК 1.2.** Знать основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов **ИПК 1.3.** Знать методы и способы лечения заболеваний внутренних органов **ИПК 1.4.** Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИПК 1.5.** Уметь выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме **ИПК 1.6.** Владеть методами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при них **ИПК 1.7.** Владеть алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
2	**ПК 3**	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, проводить интерпретацию полученных результатов.	**ИПК 3.1.** Знать порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи **ИПК 3.2.** Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов **ИПК 3.3.** Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) **ИПК 3.4.** Знать методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов **ИПК 3.5.** Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию **ИПК 3.6.** Уметь проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты **ИПК 3.7.** Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и

			инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам **ИПК 3.8.** Уметь проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами **ИПК 3.9.** Владеть методами проведения опроса и полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов **ИПК 3.10.** Владеть алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов
3	**ПК4**	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику заболевания пациента с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	**ИПК 4.1.** Знать дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов **ИПК 4.2.** Знать МКБ **ИПК 4.3.** Уметь проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний **ИПК 4.4.** Уметь формулировать клинический диагноз заболевания в соответствии с действующими классификациями и МКБ **ИПК 4.5.** Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи **ИПК 4.6.** Владеть алгоритмами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными **ИПК 4.7.** Владеть алгоритмами установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
4	**ПК5**	Способен и готов к	**ИПК 5.1.** Знать современные методы

		назначению и проведению оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента **ИПК 5.2.** Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **ИПК 5.5.** Уметь составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИПК 5.6.** Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни **ИПК 5.8.** Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **ИПК 5.9.** Владеть алгоритмами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины - Алгоритмами назначения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни **ИПК 5.10.** Владеть методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **ИПК 5.12.** Владеть методами организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
5	**ПК12**	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.	**ИПК 12.1.** Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **ИПК 12.2.** Знать правила работы в

			информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет **ИПК 12.3.** Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ИПК 12.4.** Уметь использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" **ИПК 12.5.** Владеть ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Знания, умения и навыки по дисциплине**
ПК 1	**ИПК 1.1.**	**Знать** дифференциальную диагностику, особенности течения и осложнения при гинекологических заболеваниях и акушерской патологии
	ИПК 1.2.	**Знать** основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов у беременных и гинекологических больных
	ИПК 1.3.	**Знать** методы и способы лечения гинекологических заболеваний и акушерской патологии; принципы и методы диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии: - маточном кровотечении; - тяжелых формах гипертензивных расстройств; - аномалиях родовой деятельности; - внематочной беременности, - острых воспалительных заболеваниях; - показания к операции кесарева сечения
	ИПК 1.4.	**Уметь** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме акушерской и гинекологической патологии; симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства (при разборе клинических ситуаций и решении ситуационных задач); назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии
	ИПК 1.5.	**Уметь** выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме в акушерстве и гинекологии

		(при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций): - аномальном маточном кровотечении; - тяжелых формах гипертензивных расстройств при беременности; - кровотечения при беременности, в родах, в послеродовом периоде; - аномалиях родовой деятельности; - кровотечениях в брюшную полость, - острых воспалительных заболеваниях; - сформулировать показания к операции кесарева сечения
	ИПК 1.6.	**Владеть** методами экстренной диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
	ИПК 1.7.	**Владеть** алгоритмом оказания неотложной помощи, алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме в акушерстве и гинекологии
ПК 3	**ИПК 3.1.**	**Знать** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи беременным и гинекологическим больным
	ИПК 3.2.	**Знать** этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных заболеваний в акушерстве и гинекологии
	ИПК 3.3.	**Знать** методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) у беременных и гинекологических больных; принципы и методы ведения физиологической беременности, приема родов
	ИПК 3.4.	**Знать** методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у беременных и гинекологических больных
	ИПК 3.5.	**Уметь** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, выявить факторы риска, анализировать полученную информацию у беременных и гинекологических пациенток
	ИПК 3.6.	**Уметь** проводить полное физикальное обследование (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию),

		интерпретировать его результаты у беременных и гинекологических больных; провести на фантоме гинекологическое исследование пациентки; провести наружное акушерское исследование (4 приёма Леопольда-Левицкого, фетометрия, пельвиометрия, аускультация сердцебиения плода); определить на фантоме признаки беременности определить срок беременности, родов и предоставления декретного отпуска назначить обследование беременной при взятии на учет в женской консультации составить план и провести санпросвет работу (психопрофилактика) провести на фантоме влагалищное исследование при беременности и в родах, оценить степень «зрелости» шейки матки провести на фантоме взятие мазков из влагалища на степень чистоты, флору и цитологию, на околоплодные воды и оценить результаты принять роды на фантоме в головном предлежании плода (мониторное наблюдение в родах, акушерское пособие). провести на фантоме профилактику кровотечения в III периоде родов. оценить на фантоме признаки отделения плаценты, целостности последа и кровопотерю в родах. оценить на фантоме состояние новорожденного по шкале Апгар и Downes. провести на фантоме первичную реанимацию новорожденных провести на фантоме первичный туалет новорожденного провести на фантоме осмотр при помощи зеркал шейки матки влагалища, промежности после родов, ушивание на фантоме разрыва шейки матки, влагалища и промежности. осуществить ведение послеродового периода
	ИПК 3.7.	Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования у беременных и гинекологических больных, необходимость направления беременных и гинекологических больных на консультации к врачам-специалистам; осмотреть на фантоме шейку матки при помощи зеркал; взять на фантоме мазки из уретры и половых путей для проведения бактериологического исследования; взять на фантоме мазки с шейки матки для проведения цитологического исследования; провести на фантоме диагностику и лечение гинекологических заболеваний у девочек; провести осмотр молочных желез; оценить выявленные изменения со стороны органов репродуктивной системы; составить план параклинического обследования беременных и гинекологических больных с учетом выявленных изменений;

		оценить результаты лабораторных методов исследования: • общих анализов крови и мочи; 2) биохимического анализа крови: - общий белок и С-реактивный белок; - печеночный комплекс (общий белок, холестерин, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ); - почечный комплекс (общий белок, мочевина, креатинин, электролиты- калий, кальций, натрий, хлор); 3) пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 4) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 5) гемостазиограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 6) результаты национальных скринингов на онкопатологию женских половых органов; 7) гормональные исследования (хорионический гонадотропин, эстрогены, прогестерон, ФСГ, ЛГ); 8) обследование на внутриутробные инфекции
	ИПК 3.8.	Уметь проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях беременных и гинекологических больных врачами-специалистами: - УЗИ; - КТГ; - вагиноскопии, кольпоскопии, гистеросальпингографии, гистероскопии, лапароскопии; - гистологического исследования биопсии шейки матки и соскобов эндометрия; - тесты функциональной диагностики; - результатов рентгенологического исследования женской половой системы; - результаты микробиологического обследования отделяемого из женских половых органов
	ИПК 3.9.	Владеть методами проведения опроса и полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), интерпретации полученных результатов беременных и гинекологических больных
	ИПК 3.10.	Владеть алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления беременных и гинекологических больных на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов; методами ведения физиологической беременности;

		алгоритмом оказания помощи при приеме родов.
ПК 4	**ИПК 4.1.**	Знать дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний в акушерстве и гинекологии
	ИПК 4.2.	Знать современные классификации гинекологических заболеваний и акушерской патологии по МКБ
	ИПК 4.3.	Уметь выделить основные симптомы и синдромы клинической картины, проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и акушерской патологии при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций
	ИПК 4.4.	Уметь формулировать в соответствии с действующими классификациями и МКБ предварительный и клинический диагнозы при наиболее распространенных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии в ходе разбора клинических ситуаций
	ИПК 4.5.	Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, у беременных и гинекологических больных
	ИПК 4.6.	Владеть алгоритмами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями / состояниями, в том числе неотложными у беременных и гинекологических больных
	ИПК 4.7.	Владеть алгоритмами установления предварительного и клинического диагнозов с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) при основных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии
ПК 5	**ИПК 5.1.**	Знать современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у беременных и гинекологических больных
	ИПК 5.2.	Знать механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, у беременных и гинекологических больных
	ИПК 5.5.	Уметь составлять план лечения заболевания и состояния беременной и гинекологической больной с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИПК 5.6.	Уметь назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни при основных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии
	ПК 5.8.	Уметь оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у беременных и гинекологических больных
	ИПК 5.9.	Владеть алгоритмами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины у беременных и гинекологических больных - Алгоритмами назначения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни у беременных и гинекологических больных
	ИПК 5.10	Владеть методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения у беременных и гинекологических больных
	ИПК 5.12	Владеть методами организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, гинекологических больных, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
ПК 12	**ИПК 12.1.**	Знать правила оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни и амбулаторной карты гинекологической больной
	ИПК 12.2.	Знать правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	ИПК 12.3.	Уметь заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде: основные разделы диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде
	ИПК 12.4.	Уметь использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-

		телекоммуникационную сеть "Интернет"
	ИПК 12.5.	Владеть ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде: алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика акушерско-гинекологического профиля относится к обязательной части блока 2 «Практики»

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных осложнений беременности, родов и послеродового периода, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют большое значение для подготовки врача общей практики.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин:

- Анатомия человека;
- Биология;
- Оперативная хирургия и топографическая анатомия
- Гистология, эмбриология, цитология;
- Фармакология
- Нормальная физиология;
- Патологическая анатомия,
- Клиническая патологическая анатомия;
- Патофизиология;
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Иммунология;
- Гигиена;
- Общая хирургия
- Лучевая диагностика;
- Анестезиология, реанимация ;
- Дерматовенерология;
- Госпитальная терапия;
- Эпидемиология.

а также навыками и умениями, освоенными во время практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Умения и практические навыки, сформированные на практике в качестве помощника врача акушерско-гинекологического стационара, необходимы для освоения последующих

дисциплин терапевтического и хирургического профиля, а также прохождения общеврачебной производственной практики.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	108 (3)	72	36	зачёт

Основной базой проведения производственной практики являются акушерский и гинекологический стационары ФГУ «Ивановский НИИ материнства и детства им. В.Н. Городкова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Полный курс производственной практики состоит из практической работы помощником врача акушерского стационара и помощником врача гинекологического стационара.

За время прохождения производственной практики студент должен овладеть всем объёмом практических навыков, представленных в «Перечне практических навыков».

При прохождении производственной практики студент прикрепляется к врачу отделения акушерского и гинекологического стационара, помощником которого и работает весь период практики. Заведующий отделением, куда прикреплён студент, является базовым руководителем практики. Он заверяет своей подписью график работы на отделении, и характеристику студента, которая пишется на него по окончании прохождения практики.

Содержание производственной практики:

- инструктаж по технике безопасности,
- курация беременных, участие в обходах,
- участие в ведении родов, присутствие в родовом зале и операционной,
- оформление медицинской документации, оценка данных лабораторных и инструментальных методов,
- участие в клинических и патологоанатомических конференциях,
- участие в проведении лабораторных и инструментальных методов обследования,
- дежурство,
- санитарно-просветительная работа,
- подготовка отчета по практике,
- написание клинического разбора акушерской пациентки,
- зачет.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие умения и навыки

Перечень умений, навыков	**Количество рекомендуемых повторений**
Уметь: заполнять основные разделы диспансерной карты беременной,	10-12

истории родов, истории болезни гинекологической больной: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, эпикриз; выделять группы риска на возникновение осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде	10-12
собрать и оценить анамнез: социальный; биологический; генеалогический, акушерско-гинекологический, выявить факторы риска; провести наружное акушерское исследование (4 приёма Леопольда-Левицкого, фетометрия, пельвиометрия, аускультация сердцебиения плода); провести клиническое обследование гинекологической больной; провести на фантоме гинекологическое исследование пациентки осмотреть на фантоме шейку матки при помощи зеркал. взять на фантоме мазки из уретры и половых путей для проведения бактериологического исследования. взять на фантоме мазки с шейки матки для проведения цитологического исследования. провести на фантоме диагностику и лечение гинекологических заболеваний у девочек ***провести осмотр молочных желез;*** оценить выявленные изменения со стороны органов репродуктивной системы; составить план параклинического обследования беременных и гинекологических больных с учетом выявленных изменений; **оценить результаты лабораторных методов исследования:** 1) общих анализов крови и мочи; 2) биохимического анализа крови: - общий белок и С-реактивный белок; - печеночный комплекс (общий белок, холестерин, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ); - почечный комплекс (общий белок, мочевина, креатинин, электролиты-калий, кальций, натрий, хлор); 3) пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 4) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 5) гемостазиограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 6) тесты функциональной диагностики гинекологической больной; 7) гормональные исследования (хорионический гонадотропин, эстрогены, прогестерон, ФСГ, ЛГ); 8) обследование на внутриутробные инфекции; **оценить результаты инструментальных методов диагностики:** - УЗИ; - КТГ; - вагиноскопии, кольпоскопии, гистеросальпингографии, гистероскопии, лапароскопии;	12-16 12-16 12-16 6-8 6-8 6-8 6-8 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 10-12 6-8 2-3 2-3

- гистологического исследования биопсии шейки матки и соскобов эндометрия;	2-3
выделить основные симптомы и синдромы клинической картины гинекологических заболеваний и акушерской патологии при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций; сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии в ходе разбора клинических ситуаций	12-16 12-16
диагностировать клиническую картину и выявлять особенности течения беременность и возможные осложнения на фоне наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; диагностировать различные гинекологические заболевания, используя методы непосредственного исследования беременных и гинекологических больных, современные методы клинического, лабораторного инструментального обследования женщин (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику);	12-16 12-16
назначить этиологическую, патогенетическую и посиндромную терапию при воспалительных и невоспалительных заболеваниях женских половых органов; назначить медикаментозную терапию при беременности (гипертензивные расстройства, ФПН, невынашивание, гипоксия плода, задержка роста плода); подобрать метод контрацепции определить показания для плановой госпитализации пациенток	12-16 12-16 6-8 2-3
выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства (при разборе клинических ситуаций и решении ситуационных задач); назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; оказать неотложную помощь в акушерстве и гинекологии (при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций): - маточном кровотечении; - тяжелых формах гипертензивных расстройств; - аномалиях родовой деятельности; - внематочной беременности, - острых воспалительных заболеваниях; - сформулировать показания к операции кесарева сечения	8-10 8-10 4-5 4-5 4-5 4-5 4-5 4-5 4-5
определить на фантоме признаки беременности определить срок беременности, родов и предоставления декретного отпуска назначить обследование беременной при взятии на учет в женской	6-8 6-8

консультации составить плана и провести санпросвет работу (психопрофилактика) провести на фантоме влагалищное исследование при беременности и в родах, оценить степень «зрелости» шейки матки провести на фантоме взятие мазков из влагалища на степень чистоты, флору и цитологию, на околоплодные воды и оценить результаты принять роды на фантоме в головном предлежании плода (мониторное наблюдение в родах, акушерское пособие). провести на фантоме профилактику кровотечения в III периоде родов.	 6-8 6-8 6-8 6-8 6-8
оценить на фантоме признаки отделения плаценты, целостности последа и кровопотерю в родах. оценить на фантоме состояние новорожденного по шкале Апгар и Downes. провести на фантоме первичную реанимацию новорожденных провести на фантоме первичный туалет новорожденного провести на фантоме осмотр при помощи зеркал шейки матки влагалища, промежности после родов, ушивание на фантоме разрыва шейки матки, влагалища и промежности. снятие швов на фантоме с промежности после родов осуществить ведение послеродового периода	12-16 12-16 12-16 12-16 12-16 12-16 12-16
анализировать данные источников медицинской информации, основанной на доказательной медицине	2
Владеть: алгоритмом оформления диспансерной карты беременной, истории родов, истории болезни гинекологической больной – оформить академическую историю болезни или родов в соответствии с планом написания истории болезни или родов	10-12
алгоритмом физикального обследования беременной и гинекологической больной; методами оценки выявленных изменений со стороны органов репродуктивной системы; алгоритмом параклинического обследования больной при основных заболеваниях в акушерстве и гинекологии; оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больной.	12-16 12-16 12-16 12-16
оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных гинекологических заболеваний и акушерской патологии при работе с пациенткой; алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных гинекологических заболеваниях и акушерской патологии при работе с больной	12-16 12-16
алгоритмом ведения беременности при нормальном и осложненном ее течении; тактикой ведения женщин с различными гинекологическими заболеваниями	12-16
основными принципами ведения и лечения пациенток с различными нозологическими формами акушерской патологии и гинекологических	12-16

заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
методами экстренной диагностики неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; алгоритмом оказания неотложной помощи неотложных состояний в акушерстве и гинекологии	8-10 8-10
методами ведения физиологической беременности; алгоритмом оказания помощи при приеме родов.	6-8
публичным представлением медицинской информации на основе доказательной медицины	2

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика отделения акушерского и гинекологического стационара, где осуществляется производственная практика.

Студент пишет клинический разбор одной из пациенток, находящейся в его курируемой палате. Клинический разбор сдаётся куратору практики по кафедре или ассистенту, непосредственно ведущего цикл производственной практики у данной группы студентов в конце 1-ой недели прохождения практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫ:Е СРЕДСТВА

По итогам практики студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», УИРС) и проводится собеседование с использованием ситуационных задач, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬУЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Перечень основной литературы.
АКУШЕРСТВО

1. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru
2. Акушерство [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Г. М. Савельева [и др.].-М., 2011.
3. Практические навыки по дисциплине "Акушерство и гинекология" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" / сост. А. И. Малышкина [и др.] ; рец. Н. В. Керимкулова. - Иваново : [б. и.], 2016. http://libisma.ru
4. Производственная практика "Помощник врача стационара (акушерского)"

[Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. С. Н. Синицын ; рец. А. В. Бурсиков. - Иваново : [б. и.], 2009.http://libisma.ru
5. Гинекология [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Акушерство и гинекология" : [гриф] / М-во образования и науки РФ ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6.Гинекология: учебник/ Б.И. Баисова и др.; под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru
7. Женская консультация / Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. http://www.studmedlib.ru

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).

6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года

18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля проходят на кафедре акушерства и гинекологии, медицинской генетики, которая располагается на базе консультативной поликлиники и гинекологического корпуса ФГБУ "Ив НИИ М и Д им. В.Н. Городкова" Минздрава России, 4 этаж, г. Иваново, ул. Победы, д.20

Имеются:

- учебные аудитории - 7 на 85 посадочных мест
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- ассистентская – 1
- лаборантская - 1
- лекционные аудитории ИвГМА (4)
- учебные аудитории Центра НППО ИвГМА: блок хирургических манипуляций - 2, блок неотложной помощи - 2

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
2	Учебные аудитории (7)	Столы, стулья, доска аудиторная, мобильный ПК ASUS Монитор ж/к 17"Acer, СБ DEPO Race X320N, принтер лазерный Xerox (2), проектор NEC Profector симулятор родов CBS-1000, телевизор, наглядные пособия (таблицы, атласы, муляжи, фантомы, слайды, наборы слайдов, презентации по темам
3	Учебные аудитории Центра НППО ИвГМА блок хирургических манипуляций (2)	Стулья, стол манипуляционный на колесиках, манекен акушерский светлый , манекен полноростовой отработки навыков по уходу, стол операционный высокий на металлических ножках (6).
	блок неотложной помощи (2)	Симуляционная система родов электронная виртуэль и плод, акушерский манекен, фантом гинекологический , муляж накладной молочных желез
4.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская1)	Шкафы для хранения, стеллаж для таблиц, мультимедийные презентации, таблицы,
5.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы практики: д.м.н., профессор Малышкина А.И., д.м.н., доцент Назарова А.О., к.м.н., доцент Андреев К.П., д.м.н., доцент Герасимов А.М.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный
Кафедра поликлинической терапии, эндокринологии

Рабочая программа производственной практики
Практика по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
«Поликлиническая»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Поликлиническая»
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики - производственная

ЦЕЛЯМИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Поликлиническая»
являются:

- дать студентам лечебного факультета основы оказания медицинской помощи в условиях общей врачебной практики, отвечающие современным требованиям;
- дать студентам лечебного факультета представление о враче общей практики (семейном враче) и основам оказания медицинской помощи в условиях общей врачебной практики, отвечающие современным требованиям;
- формирование у студентов начальных знаний по организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях общей врачебной практики;
- формирование у студентов начальных умений по диагностике, лечению, методам профилактики при основных заболеваниях терапевтического в условиях общей врачебной практики;
- формирование у студентов начальных умений при работе врача общей практики при заболеваниях хирургического, травматологического, неврологического профиля в условиях общей врачебной практики.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

Ознакомить с организацией поликлинической практики в Российской Федерации;
Представить законодательные основы (приказы) врачебной практики в РФ; изучить организацию работы врача поликлинического звена и уровни его компетенции;
Ознакомить с методиками обследования больного участковым врачом практики;
Ознакомить особенностями работы участкового врача при заболеваниях не терапевтического профиля;
Ознакомить с организацией работы, с функциональными обязанности, с организационными вопросами профилактики основных неинфекционных заболеваний терапевтического профиля;
Ознакомить с организацией и проведением лечебно-оздоровительных мероприятий
Изучить порядок и условия оказание первой врачебной помощи при заболеваниях в условиях амбулаторной помощи
Изучение основной медицинской документации участкового врача.

3. Результаты обучения по дисциплине.

После прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Поликлиническая» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компе-тенции	Текст Компетенции	Индикаторы компетенции
	ПК 1	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает: 1.1. дифференциальную диагностику, особенности течения и осложнения заболеваний внутренних органов 1.2. основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов 1.3. методы и способы лечения заболеваний внутренних органов Умеет: 1.4. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 1.5.выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеет 1.6.методами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при них 1.7. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 3	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, проводить интерпретацию полученных результатов	Знает 3.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи 3.2. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов 3.3. Методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3.4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Умеет 3.5 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

			3.6. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3.7. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 3.8. Проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами Владеет 3.9 Методами проведения опроса и полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов 3.10. Алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов
	ПК 4	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику заболевания пациента с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает 4.1. дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов 4.2. МКБ Умеет 4.3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 4.4. Формулировать клинический диагноз заболевания в соответствии с действующими классификациями и МКБ 4.5. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Владеет 4.6. Алгоритмами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 4.7. Алгоритмами установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК 5	Способен и готов к назначению и проведению оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозного лече-	Знает 5.1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента 5.2. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению;

		ния, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	осложнения, вызванные их применением 5.3. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента, механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением 5.4. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи Умеет 5.5. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5.6. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни 5.7. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни 5.8. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Владеет 5.9. Алгоритмами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины - Алгоритмами назначения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни 5.10. Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 5.11. Алгоритмами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 5.12. методами организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
	ПК 6	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособно-	Знает 6.1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента 6.2. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу 6.3. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 6.4. Правила оформления и выдачи медицинских доку-

		сти, подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	ментов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Умеет 6.5. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Владеет 6.6.методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности при работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 6.7. Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 6.8. Алгоритмом направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	ПК 7	Способен и готов к выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает 7.1. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза 7.2. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента 7.3.Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста Умеет 7.4.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 7.5. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7.6. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза 7.7. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 7.8. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,

			Владеет 7.9. Методами медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, 7.10. Алгоритмами направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 7.11. Методами оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента
	ПК 8	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Знает 8.1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 8.2. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами 8.3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации 8.4. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям 8.5. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской Умеет 8.6. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 8.7. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения 8.8.Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 8.9. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском 8.10. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально

			значимых заболеваний Владеет 8.11. Методами организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 8.12. Методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения 8.12. Методами проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 8.13. Методами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями 8.14. Алгоритмом назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска 8.15. Способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК 10	Способен и готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знает 10.1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умеет 10.2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеет 10.3. Методами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 12	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	Знает 12.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника 12.2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет Умеет 12.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 12.4. Использовать в профессиональной деятельности

			информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Владеет 12.5. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК 1		Знать:
	ИПК 1.1	1.1. дифференциальную диагностику, особенности течения и осложнения заболеваний внутренних органов
	ИПК 1.2	1.2. основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов
	ИПК 1.3	1.3. методы и способы лечения заболеваний внутренних органов
		Уметь:
	ИПК 1.4	1.4. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ИПК 1.5	1.5.выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		Владеть:
	ИПК 1.6	1.6.методами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при них
	ИПК 1.7	1.7. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК 3		Знает
	ИПК 3.1	3.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	ИПК 3.2	3.2. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	ИПК 3.3	3.3. Методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	ИПК 3.4	3.4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		Умеет
	ИПК 3.5	3.5 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию

		3.6. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	ИПК 3.7	3.7. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	ИПК 3.8	3.8. Проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
		Владеет
	ИПК 3.9	3.9 Методами проведения опроса и полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов
	ИПК 3.10	3.10. Алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов
ПК 4		Знает
	ИПК 4.1	4.1. дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	ИПК 4.2	4.2. МКБ
		Умеет
	ИПК 4.3	4.3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	ИПК 4.4	4.4. Формулировать клинический диагноз заболевания в соответствии с действующими классификациями и МКБ
	ИПК 4.5	4.5. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		Владеет
	ИПК 4.6	4.6. Алгоритмами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	ИПК 4.7	4.7. Алгоритмами установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 5		Знает
	ИПК 5.1	5.1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента
	ИПК 5.2	5.2. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицин-

		ские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	ИПК 5.3	5.3. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента, механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	ИПК 5.4	5.4. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
		Умеет
	ИПК 5.5	5.5. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИПК 5.6	5.6. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	ИПК 5.7	5.7. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	ИПК 5.8	5.8. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
		Владеет
	ИПК 5.9	5.9. Алгоритмами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины - Алгоритмами назначения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	ИПК 5.10	5.10. Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ИПК 5.11	5.11. Алгоритмами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	ИПК 5.12	5.12. методами организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
ПК 6		Знает
	ИПК 6.1	6.1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	ИПК 6.2	6.2. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
	ТПК 6.3	6.3. Признаки стойкого нарушения функций организ-

		ма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	ИПК 6.4	6.4. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
		Умеет
	ИПК 6.5	6.5. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		Владеет
	ИПК 6.6	6.6.методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности при работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	ИПК 6.7	6.7. Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	ИПК 6.8	6.8. Алгоритмом направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК 7		Знает
	ИПК 7.1	7.1. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза
	ИПК 7.2	7.2. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	ИПК 7.3	7.3.Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
		Умеет
	ИПК 7.4	7.4.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ИПК 7.5	7.5. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИПК 7.6	7.6. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза
	ИПК 7.7	7.7. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы ре-

		абилитации или абилитации инвалидов
	ИПК 7.8	7.8. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, Владеет
	ИПК 7.9	7.9. Методами медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,
	ИПК 7.10	7.10. Алгоритмами направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ИПК 7.11	7.11. Методами оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента
ПК 8		Знает
	ИПК 8.1	8.1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	ИПК 8.2	8.2. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	ИПК 8.3	8.3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
	ИПК 8.4	8.4. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	ИПК 8.5	8.5. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской
		Умеет
	ИПК 8.6	8.6. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ИПК 8.7	8.7. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения
	ИПК 8.8	8.8.Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	ИПК 8.9	8.9. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с

		выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
	ИПК 8.10	8.10. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
		Владеет
	ИПК 8.11	8.11. Методами организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ИПК 8.12	8.12. Методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
	ИПК 8.13	8.13. Методами проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ИПК 8.14	8.14. Методами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	ИПК 8.15	8.15. Алгоритмом назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска
	ИПК 8.16	8.16. Способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК 10		Знает
	ИПК 10.1	10.1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Умеет
	ИПК 10.2	10.2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Владеет
	ИПК 10.3	10.3. Методами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 12		Знает
	ИПК 12.1	12.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому

		при вызове медицинского работника
	ИПК 12.2	12.2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
		Умеет
	ИПК 12.3	12.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ИПК 12.4	12.4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
		Владеет
	ИПК 12.5	12.5. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Поликлиническая» относится к обязательному разделу блока 2 «Практики».
Основой для успешного прохождения данной практике являются знания и учения по дисциплинам:

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
- клиническая фармакология;
- пропедевтика внутренних болезней
- факультетская терапия
- инфекционные болезни;
- оториноларингология;
- патофизиология;
- онкология, лучевая терапия
- факультетская хирургия;
- офтальмология;

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для работы в первичном здравоохранении.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **3 зачетные единицы, 108 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
5	10	108 (3)	72	36	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Организация работы врача первичного здравоохранения;

2. Прием пациентов в условиях поликлиники в кабинетах участковых терапевтов, врачей-специалистов (хирурга, оториноларинголога, окулиста, невролога, инфекциониста) и на дому с участковым терапевтом;

3. Современные методы лабораторной и функциональной и диагностики в работе врача их значение для своевременной постановки диагноза и выборе правильной тактики лечения.

4. Общие принципы и методы лечения распространенных заболеваний, ранняя диагностика, реабилитация. Заболевания сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, органов пищеварения, заболевания опорно-двигательного аппарата, системные заболевания, сахарного диабета, ранняя диагностика заболеваний неврологического профиля. Методы лечения основаны на данных доказательной медицины.

5. Особенности лечения больных пожилого и старческого возраста в первичном звене здравоохранения.

6. Ранняя диагностика туберкулеза, кожных заболеваний, онкологических заболеваний в общей врачебной практики.

7. Изучение организационных вопросов профилактики ряда инфекционных и основных неинфекционных заболеваний терапевтического профиля и смежных специальностей; диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях;8

8. Обучение населения и консультирование пациента по вопросам здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний и ИППП.

9. Изучение порядка и условий оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе;

10. Изучение основных принципов экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы;

11. Изучение и оформление основной медицинской документации врача амбулаторно-поликлинического звена.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие умения и навыки:

Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений
Уметь заполнять формы медицинской документации, применяемой в амбулаторных условиях	**50**
оценить состояние здоровья населения;	**20**
оценить значимые социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения; использовать в лечебной деятельности основные методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	**20**
осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни	**20**
оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	**60**
поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;	**60**
наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	**60**
сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ	
решать частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности при основных заболеваниях в практике амбулаторного терапевта;	**20**
знать противопоказанные виды трудовой деятельности при основных терапевтических заболеваниях	**10**
оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	**20**
поставить предварительный диагноз	**20**
синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;	**20**
сформулировать клинический диагноз;	**20**
установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;	
подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация	**10**
оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	**20**
сформулировать клинический диагноз;	**20**
установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;	

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;	**20** **20**
Владеть навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно- поликлинических условиях.	**50**
правильным ведением медицинской документации (оформления карты диспансерного наблюдения, оформления в амбулаторной карте записей о проведении профилактического и диспансерного осмотров	**20**
алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	**60** **60**
оформлением листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях	10
алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза алгоритмом выбора тактики лечения с позиций доказательной медицины	**20** **20** **20**
алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	**20**
алгоритмом оформления клинического диагноза с указанием степени выраженности функциональных расстройств, влияющих на выбор двигательного режима; навыками оформления первичной медицинской документации выявлять наличие вредных привычек; определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения (отделение профилактики, лечащий врач).	**20** **20** **20**

6.ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

«Дневник производственной практики»

За время обучения на практике выполняется УИРС – история болезни пациента с одним из заболеваний терапевтического профиля с комментариями по ведению и лечению больного.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫУ СРЕДСТВА

По итогам практики студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», УИРС) и проводится собеседование с использованием ситуационных задач, наборов рентгенограмм, ЭКГ, данных лабораторных исследований.

Этапы зачета:

1 этап Итоговый тестовый контроль является элементом зачета и проводится в компьютерном варианте. Из базы данных, содержащих 200 вопросов, компьютер в произвольном порядке выбирает 40 вопросов и предлагает их студенту.

2 этап: студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение оформляется медицинская документация по данной клинической ситуации. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой. Собеседование по УИРСу», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение. Провести оценку тактики ведения и лечения больного участковым терапевтом. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой. Суммарная оценка по 100-бальнй системе переводится в пятибалльную систему.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru
2. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" : [гриф] / С. А. Блашенцева [и др.] ; под ред.: И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Александров, М.В. Клиническая интерпретация электрокардиограммы в практике амбулаторного терапевта [Электронный ресурс] : клинические рекомендации для участковых терапевтов и врачей общей практики : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. В. Александров, Т. С. Полятыкина. - Иваново , 2010.http://libisma.ru
4. Амбулаторная терапия (клинические рекомендации; экспертные, деонтологические и юридические вопросы) / Т. С. Полятыкина, В. Л. Геллер ; рец. О. А. Назарова. - Иваново : [б. и.], 2011. - 176 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: http://libisma.ru
5. Александров, М. В. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в работе амбулаторного терапевта. Оформление медицинской документации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060101 (040100) - Лечебное дело : [гриф] УМО / М. В. Александров ; науч. ред. Т. С. Полятыкина, 2009. – Текст : непосредственный.
То же. – 2013. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: http://libisma.ru

6. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в работе амбулаторного терапевта. Оформление медицинской документации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов V и VI курсов лечебного факультета : [гриф] / сост. М. В. Александров. - Иваново : [б. и.], 2013.http://libisma.ru

7. Производственная практика в поликлинике (терапия, хирургия, травматология) [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов 5 курса лечебного факультета / сост. А. В. Бурсиков [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2009.http://libisma.ru

8. Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. 2013.http://www.studmedlib.ru

9. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.http://www.studmedlib.ru

10. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.http://www.studmedlib.ru

11. Национальное руководство : краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.http://www.studmedlib.ru

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

I. Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и

	медицинская библиотека»	электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из

		медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Поликлиническая» проходит на кафедре поликлинической терапии, эндокринологии, которая располагается на базе ОБУЗ «ГКБ № 3 поликлиника № 3 - г. Иваново, ул. Постышева, д. 57/3, ОБУЗ ГКБ № 1, поликлиника № 1 - Ул. Красных Зорь, д. 17/15; ОБУЗ ГКБ № 7, поликлиника № 7 - ул. Воронина, д. 11; ОБУЗ ГКБ № 4, поликлиника № 6 - ул. Меланжевая, д. 11 и амбулаторно-поликлинических учреждений Ивановской, Владимирской областей с которыми заключены договоры. Практика проходит в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений, в состав которых входят диагностические лаборатории, отделения функциональной диагностики, процедурные кабинеты, кабинеты врачей-специалистов.

Имеются:

- конференц-зал – 1 на 85 посадочных мест
- учебные комнаты – 2 36 посадочных мест
- преподавательская – 1

- кабинет заведующего кафедрой – 1
- лаборантская – 1
- учебные аудитории Центра НППО: блок неотложной помощи - 5, блок хирургических манипуляций - 1

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (2)	Столы, стулья. Имеется мультимедийный проектор 2, ноутбук, используются также помещения поликлиник: кабинеты участкового терапевта кабинет функциональной диагно-стики, кабинет профилактических осмотров, кабинет ЛФК, инфекционный кабинет, процедурный кабинет
	Учебные аудитории Центра НППО: блок неотложной помощи (5)	Столы, стулья, стол для переговоров «сириус», шкаф книжный, доска настенная, телевизор Samsung, системный блок, монитор, столик медицинский инструментальный сми-5 «ока-медик» (нержавейка), (3) кушетка медицинская смотровая кмс-01-мск, многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей, электрокардиограф одно/трехканальный эк 1т-1/3-07 «аксион», дефибриллятор-монитор дки –н-10 «аксион», имитатор автоматического внешнего дефибриллятора, ингалятор «бореал» f-400 компрессорный, укладка для оказания экстренной неотложной помощи, глюкометр, акку-чек актив тонометр с манжетками разного размера (2), кровать функциональная 3-х секционная кфз-01 (на колесах, торс для отработки навыков СЛР электронный вариант с планшетом, манекен-симулятор для обследования живота, манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ в комплекте с рукой для измерения ад и отработки навыков в/в инъекций цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом, весы медицинские, ростомер вертикальный
	блок хирургических манипуляций (1)	Столы, стулья, кушетка жесткая, манекен полноростовой отработки навыков по уходу, стойка медицинская (2), стол манипуляционный на колесиках с ящиком, тренажер подавившегося взрослого (торс), тренажер для отработки навыка в/в инъекций (2), учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани, тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения, тренажер для отработки

		навыка промывания желудка, тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы, набор для определения группы крови и резус-фактора, тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами), электрокардиограф
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская - 1)	Стол, стулья, шкафы для хранения, мультимедийные презентации
3	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: д.м.н., доцент Ушакова С.Е., к.м.н., доцент Белова Г.В

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедры: госпитальной терапии, госпитальной хирургии, поликлинической терапии и эндокринологии, инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии

Рабочая программа производственной практики

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части блока 2 «Практики»
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения – научно-исследовательская работа

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):
- Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные задачи НИР:
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.
- Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3. Результаты обучения по дисциплине.

После прохождения практики НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной

			деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
	УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
	УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Владеет навыками: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
	ОПК 11	Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в	ИОПК 11.1 Знает: основные виды документов в системе здравоохранения, правила оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, ИОПК 11.2 Умеет подготавливать и применять в практической деятельности научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию ИОПК 11.3 Владеет навыками оформления и

		системе здравоохранения	использования в практической деятельности научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
	ПК-12	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	Знает ИПК 12.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИПК 12.2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет Умеет ИПК 12.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИПК 12.4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет" Владеет ИПК 12.5. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Знания, умения и навыки по дисциплине**
УК 1	ИУК 1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	ИУК 1.3	Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК 2	ИУК 2.1	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	ИУК 2.2	Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать

		инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	ИУК 2.3	Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
УК 6	ИУК 6.1	Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
	ИУК 6.2	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИУК 6.3	Владеет навыками: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
ОПК 11	ИОПК 11.1	Знает: основные виды документов в системе здравоохранения, правила оформления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения,
	ИОПК 11.2	Умеет подготавливать и применять в практической деятельности научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию
	ИОПК 11.3	Владеет навыками оформления и использования в практической деятельности научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения
ПК 12	ИПК 12.1.	Знает Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника
	ИПК 12.2	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	ИПК 12.3	Умеет

		. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
	ИПК 12.4.	Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет
		Владеет ИПК 12.5. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в раздел «Практики» обязательной части блока 2 ОП. Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача общей практики.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплин в медицине» и «Научно исследовательская работа». Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике «научно-исследовательская работа» будут использованы в практической деятельности врача первичного звена здравоохранения после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **4 зачетные единицы, 144 академических часа**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
6	11,12	144 (4)	96	48	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя; Определение цели исследования, дизайна исследования;

Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;

Работа с пациентами

- курация больных
- оценка результатов обследования пациентов
- работа с архивными материалами и кафедральными базами данных

Работа с источниками информации в том числе со статистическими базами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;

Оформление НИРС в виде письменной работы;

Защита НИР (выступление на научно-практической конференции, заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

В результате прохождения практики обучающийся должен

Перечень знаний, умений навыков	**Количество повторений**
Знать грамматику иностранного языка **Уметь:** Написать аннотацию к научно-исследовательской работе **Владеть** коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	1 1
Знать: - виды научных источников информации, - способы оценки научных источников информации, - алгоритм составления монографического и обзорного реферата, - особенности научного текста и требования к его оформлению, - способы представления числовой информации - способы представления научных результатов. **Уметь:** - анализировать и оценивать информацию научных источников, - составлять монографический и обзорный реферат по теме исследования, - анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, - использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, - создавать презентацию к докладу о результатах исследования. **Владеть:** - навыками оформления научного текста, - навыками определения типа числовых данных, - навыками выбора оптимального способа представления числовых данных (используя разные виды таблиц и диаграмм).	5-10
Знать: - сущность научно-исследовательской деятельности в медицине и здравоохранении, - этапы научного медицинского исследования и их содержание, - варианты дизайна научного медицинского исследования, - сущность ошибок в результатах научного медицинского исследования и причины их появления.	

Уметь: - планировать научное медицинское исследование, - составлять анкету для сбора данных методом опроса, - создавать электронную базу данных для последующего математико-статистического анализа, - анализировать связь признаков, - анализировать динамику явления, - предвидеть появление ошибок в результатах научного медицинского исследования и принимать меры для их минимизации. **Владеть:** - навыками конструирования вопросов анкеты, - навыками применения основных правил составления анкеты, - навыками формирования выборки с применением различных методов, - навыками применения простейших способов рандомизации при формировании групп сравнения, - навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам наблюдательного (когортного) исследования, - навыками расчета и оценки комплекса показателей по итогам экспериментального исследования.	5-10 3-5 3-5
Знать: - нормы международного права, основные положения нормативно-правовых документов Российской Федерации, регулирующих научно-исследовательскую деятельность в медицине и здравоохранении, а также работы по практическому использованию и внедрению результатов исследований, - организацию работы по практическому использованию и внедрению результатов научных медицинских исследований, - сущность и классификации затрат, связанных с медицинским вмешательством, - виды результативности медицинской деятельности, их сущность и содержание, - особенности клинико-экономических исследований. **Уметь:** - оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата, - осуществлять синтез доказательств эффективности и безопасности медицинского вмешательства с собственным клиническим опытом и предпочтениями пациента, - оценивать эффективность своей деятельности по использованию практики доказательной медицины. **Владеть:** - навыками клинико-экономического анализа - навыками соединения найденных доказательств с собственным клиническим опытом и конкретными обстоятельствами, - навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	5-10

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

- Титульный лист
- Содержание
- Актуальность исследования
- Цели и задачи исследования
- Обзор литературы
- Материалы и методы исследования
- Результаты собственных исследований
- Выводы и практические рекомендации
- Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем в баллах, исходя из максимального количества – 50 баллов.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Формой заключительной аттестации ПП «НИР» является оценка научным руководителем научно-исследовательской работы студента и оценка его выступления с докладом на заседании кафедры, где выполнена НИР

Заключительная оценка по выполненной НИР складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

а) Основная литература:

1. Основы высшей математики и математической статистики: учебник. Павлушков И.В. и др. 2-е изд., испр.-М., 2012. http://www.studmedlib.ru

2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru

3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для практ. занятий : [гриф] УМО/ под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru

4. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru .

б) Дополнительная литература:

1. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] = How to read a paper.The basic evidence medicine : пер. с англ. : [гриф] УМО / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

2. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Проведение медико-социологического мониторинга : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. http://www.studmedlib.ru

4. Основы высшей математики и математической статистики [Текст] : учебник **для** медицинских и фармацевтических вузов : [гриф] УМО / И. В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007

5. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная	www.feml.scsml.rssi.ru

	электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и

		преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательские работы студентов проводятся на базе клинических кафедр академии: госпитальной терапии, госпитальной хирургии, факультетской хирургии и урологии, поликлинической терапии и эндокринологии, общей хирургии, анестезиологии и реанимации, детских болезней лечебного факультета, внутренних болезней и фтизиатрии, психиатрии, оториноларингологии и офтальмологии, акушерства и гинекологии, онкологии и акушерства и гинекологии, инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии и др. в клиниках г. Иванова.

Разработчики рабочей программы: д.м.н., профессор И.Е.Мишина, к.м.н., доцент А.А.Гудухин, д.м.н., доцент Покровский Е.Ж., д.м.н., доцент Ушакова С.Е., д.м.н. профессор Орлова С.Н.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет: лечебный
Кафедра поликлинической терапии и эндокринологии

Рабочая программа производственной практики
Практика общеврачебного профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач-лечебник

Направление подготовки (специальность) 31.05.01 **«Лечебное дело»**

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Лечебное дело

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2023 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ, ФОРМА И СПОСОБ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Практика общеврачебного профиля относится к обязательной части блока 2 Практики
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения практики - производственная

Целями производственной практики общеврачебного профиля являются:

- Получение профессиональных умений и навыков по организации лечебно-профилактической помощи населению в амбулаторных условиях;
- Получение профессиональных умений и навыков по диагностике, лечению, методам профилактики при основных заболеваниях терапевтического профиля в условиях поликлиники;
- Принятие участия в оказании амбулаторной медицинской помощи населению в качестве помощника участкового терапевта.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики общеврачебного профиля являются:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности с учетом состояния здоровья пациентов;
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний у взрослого населения;
- оказание первой врачебной помощи взрослому населению при неотложных состояниях;
- лечение взрослого населения с использованием терапевтических методов;
- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматческое заболевание;
- использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, и основных курортных факторов у взрослого населения, нуждающегося в реабилитации;

- формирование у взрослого населения мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;

- проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

3. Результаты обучения по при прохождении практики.

После прохождения практики общеврачебного профиля обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст Компетенции	Индикаторы компетенции
	ПК 1	Способен и готов к распознаванию и оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	Знает: 1.1. дифференциальную диагностику, особенности течения и осложнения заболеваний внутренних органов 1.2. основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов 1.3. методы и способы лечения заболеваний внутренних органов Умеет: 1.4. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме 1.5.выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Владеет 1.6.методами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при них 1.7. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
	ПК 3	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, полное физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), формулировать предварительный диагноз и составлять план лабора-	Знает 3.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи 3.2. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов 3.3. Методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3.4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские

		торных и инструментальных обследований пациента, проводить интерпретацию полученных результатов	показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Умеет 3.5 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 3.6. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3.7. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 3.8. Проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами Владеет 3.9 Методами проведения опроса и полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов 3.10. Алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов
	ПК 4	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику заболевания пациента с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знает 4.1. дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов 4.2. МКБ Умеет 4.3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 4.4. Формулировать клинический диагноз заболевания в соответствии с действующими классификациями и МКБ 4.5. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Владеет 4.6. Алгоритмами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 4.7. Алгоритмами установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
	ПК 5	Способен и готов к	Знает

		назначению и проведению оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	5.1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента 5.2. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением 5.3. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента, механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением 5.4. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи Умеет 5.5. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5.6. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни 5.7. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни 5.8. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Владеет 5.9. Алгоритмами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины - Алгоритмами назначения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни 5.10. Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 5.11. Алгоритмами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 5.12. методами организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
	ПК 6	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособно-	Знает 6.1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента

		сти и работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности, подготовке необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	6.2. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу 6.3. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами 6.4. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу Умеет 6.5. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами Владеет 6.6.методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности при работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности 6.7. Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы 6.8. Алгоритмом направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	ПК 7	Способен и готов к выполнению мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Знает 7.1. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза 7.2. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента 7.3.Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста Умеет 7.4.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 7.5. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7.6. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза 7.7. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том

			числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 7.8. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, Владеет 7.9. Методами медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, 7.10. Алгоритмами направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов 7.11. Методами оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента
	ПК 8	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами, диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения	Знает 8.1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 8.2. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами 8.3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации 8.4. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям 8.5. Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской Умеет 8.6. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 8.7. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения 8.8.Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития 8.9. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с

			выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском 8.10. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний Владеет 8.11. Методами организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 8.12. Методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения 8.12. Методами проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 8.13. Методами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями 8.14. Алгоритмом назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска 8.15. Способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК 10	Способен и готов к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Знает 10.1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Умеет 10.2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеет 10.3. Методами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	ПК 12	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	Знает 12.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника

			12.2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет Умеет 12.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 12.4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Владеет 12.5. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Знания, умения и навыки по дисциплине**
ПК 1		Знать:
	ИПК 1.1	1.1. дифференциальную диагностику, особенности течения и осложнения заболеваний внутренних органов
	ИПК 1.2	1.2. основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретацию их результатов
	ИПК 1.3	1.3. методы и способы лечения заболеваний внутренних органов
		Уметь:
	ИПК 1.4	1.4. выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
	ИПК 1.5	1.5.выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме
		Владеть:
	ИПК 1.6	1.6.методами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при них
	ИПК 1.7	1.7. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
ПК 3		Знает
	ИПК 3.1	3.1. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи
	ИПК 3.2	3.2. Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	ИПК 3.3	3.3. Методику сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента и полного физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

	ИПК 3.4	3.4. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов
		Умеет
	ИПК 3.5	3.5 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию
		3.6. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты
	ИПК 3.7	3.7. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам
	ИПК 3.8	3.8. Проводить интерпретацию результатов лабораторного и инструментального обследования, а также результатов, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами
		Владеет
	ИПК 3.9	3.9 Методами проведения опроса и полного физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретации полученных результатов
	ИПК 3.10	3.10. Алгоритмами постановки предварительного диагноза и направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование, а также консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с последующей интерпретацией полученных результатов
ПК 4		Знает
	ИПК 4.1	4.1. дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов
	ИПК 4.2	4.2. МКБ
		Умеет
	ИПК 4.3	4.3. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний
	ИПК 4.4	4.4. Формулировать клинический диагноз заболевания в соответствии с действующими классификациями и МКБ
	ИПК 4.5	4.5. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи
		Владеет
	ИПК 4.6	4.6. Алгоритмами проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными
	ИПК 4.7	4.7. Алгоритмами установления диагноза с учетом действующей международной статистической клас-

		сификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК 5		Знает
	ИПК 5.1	5.1. Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента
	ИПК 5.2	5.2. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением
	ИПК 5.3	5.3. Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента, механизмы действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением
	ИПК 5.4	5.4. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи
		Умеет
	ИПК 5.5	5.5. Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИПК 5.6	5.6. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	ИПК 5.7	5.7. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	ИПК 5.8	5.8. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания
		Владеет
	ИПК 5.9	5.9. Алгоритмами разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины - Алгоритмами назначения немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни
	ИПК 5.10	5.10. Методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения
	ИПК 5.11	5.11. Алгоритмами оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	ИПК 5.12	5.12. методами организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка

		эффективности и безопасности лечения
ПК 6		Знает
	ИПК 6.1	6.1. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента
	ИПК 6.2	6.2. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу
	ТПК 6.3	6.3. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
	ИПК 6.4	6.4. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу
		Умеет
	ИПК 6.5	6.5. Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами
		Владеет
	ИПК 6.6	6.6.методами проведения экспертизы временной нетрудоспособности при работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	ИПК 6.7	6.7. Подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	ИПК 6.8	6.8. Алгоритмом направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК 7		Знает
	ИПК 7.1	7.1. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза
	ИПК 7.2	7.2. Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента
	ИПК 7.3	7.3.Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
		Умеет
	ИПК 7.4	7.4.Определять медицинские показания для проведе-

		ния мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ИПК 7.5	7.5. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	ИПК 7.6	7.6. Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза
	ИПК 7.7	7.7. Назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ИПК 7.8	7.8. Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, Владеет
	ИПК 7.9	7.9. Методами медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов,
	ИПК 7.10	7.10. Алгоритмами направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	ИПК 7.11	7.11. Методами оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента
ПК 8		Знает
	ИПК 8.1	8.1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	ИПК 8.2	8.2. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами
	ИПК 8.3	8.3. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации
	ИПК 8.4	8.4. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям
	ИПК 8.5	8.5. Профилактические мероприятия с учетом диагно-

		за в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской
		Умеет
	ИПК 8.6	8.6. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ИПК 8.7	8.7. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения
	ИПК 8.8	8.8.Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития
	ИПК 8.9	8.9. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском
	ИПК 8.10	8.10. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний
		Владеет
	ИПК 8.11	8.11. Методами организации и проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ИПК 8.12	8.12. Методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения
	ИПК 8.13	8.13. Методами проведения диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	ИПК 8.14	8.14. Методами проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
	ИПК 8.15	8.15. Алгоритмом назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска
	ИПК 8.16	8.16. Способами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК 10		Знает
	ИПК 10.1	10.1. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

	ИПК 10.2 **ИПК 10.3**	Умеет 10.2. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеет 10.3. Методами формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК 12	**ИПК 12.1** **ИПК 12.2** **ИПК 12.3** **ИПК 12.4** **ИПК 12.5**	Знает 12.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника 12.2. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети Интернет Умеет 12.3. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 12.4. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Владеет 12.5. Ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика общеврачебного профиля относится к обязательной части блока 2 «Практики». Данная производственная практика базируется на исходных знаниях, получаемых при изучении следующих дисциплин:

- общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения;
- клиническая фармакология;
- пропедевтика внутренних болезней
- факультетская терапия

- инфекционные болезни;
- оториноларингология;
- патофизиология;
- онкология, лучевая терапия.

Знания, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешной работы в первичном здравоохранении.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **6 зачетных единиц, 216 академических часов**

Курс	Семестр	Количество часов			Форма промежуточного контроля
		Всего в часах и ЗЕ	Часы контактной работы	Часы самостоятельной работы	
6	11,12	216 (6)	144	72	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Организация работы врачей амбулаторного звена;
2. Прием пациентов в условиях поликлиники и на дому;
3. Изучение организационных вопросов профилактики ряда инфекционных и основных неинфекционных заболеваний терапевтического профиля;
4. Изучение организации и участие в проведении лечебно-оздоровительных мероприятий и диспансерного наблюдения в амбулаторных учреждениях;
5. Изучение порядка и условий оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях на амбулаторном этапе;
6. Изучение основных принципов экспертизы временной утраты трудоспособности и медико-социальной экспертизы;
7. Изучение и оформление основной медицинской документации врача амбулаторно-поликлинического звена.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие умения и навыки

Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений
Уметь заполнять формы медицинской документации, применяемой в амбулаторных условиях	**50**
оценить состояние здоровья населения;	**20**
оценить значимые социальные факторы, влияющие на состояние здоровья пациента; проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний, требующих терапевтического лечения; использовать в лечебной деятельности основные методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины);	**20**
осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни	**20**
оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	**60**
поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;	**60**
наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;	**60**
сформулировать клинический диагноз с учетом МКБ	
решать частные вопросы экспертизы временной нетрудоспособности при основных заболеваниях в практике амбулаторного терапевта;	**20**
знать противопоказанные виды трудовой деятельности при основных терапевтических заболеваниях	**10**
оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	**20**
поставить предварительный диагноз	**20**
синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;	**20**
сформулировать клинический диагноз;	**20**
установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;	
подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация	**10**
оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи;	**20**
сформулировать клинический диагноз;	**20**
установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;	
подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в	

соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;	**20** **20**
Владеть навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно- поликлинических условиях.	**50**
правильным ведением медицинской документации (оформления карты диспансерного наблюдения, оформления в амбулаторной карте записей о проведении профилактического и диспансерного осмотров	**20**
алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;	**60** **60**
оформлением листков нетрудоспособности и справок о временной нетрудоспособности в различных клинических ситуациях	10
алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза алгоритмом выбора тактики лечения с позиций доказательной медицины	**20** **20** **20**
алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях	**20**
алгоритмом оформления клинического диагноза с указанием степени выраженности функциональных расстройств, влияющих на выбор двигательного режима; навыками оформления первичной медицинской документации выявлять наличие вредных привычек; определить место и порядок проведения диспансерного наблюдения (отделение профилактики, лечащий врач).	**20** **20** **20**

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

«Дневник производственной практики»

За время обучения на практике выполняется УИРС – разбор клинического случая

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

По итогам практики студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», УИРС) и проводится собеседование с использованием ситуационных задач, наборов рентгенограмм, ЭКГ, данных

лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru

2. Поликлиническая терапия [Текст] : учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Поликлиническая терапия" : [гриф] / С. А. Блашенцева [и др.] ; под ред.: И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

3. Александров, М.В. Клиническая интерпретация электрокардиограммы в практике амбулаторного терапевта [Электронный ресурс] : клинические рекомендации для участковых терапевтов и врачей общей практики : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей : [гриф] УМО / М. В. Александров, Т. С. Полятыкина. - Иваново , 2010.http://libisma.ru

4. Амбулаторная терапия (клинические рекомендации; экспертные, деонтологические и юридические вопросы) / Т. С. Полятыкина, В. Л. Геллер ; рец. О. А. Назарова. - Иваново : [б. и.], 2011. - 176 с. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: http://libisma.ru

5. Александров, М. В. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в работе амбулаторного терапевта. Оформление медицинской документации : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 060101 (040100) - Лечебное дело : [гриф] УМО / М. В. Александров ; науч. ред. Т. С. Полятыкина, 2009. – Текст : непосредственный.

То же. – 2013. – Текст : электронный // Электронная библиотека ИвГМА : [сайт]. – URL: http://libisma.ru

6. Основные положения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в работе амбулаторного терапевта. Оформление медицинской документации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов V и VI курсов лечебного факультета : [гриф] / сост. М. В. Александров. - Иваново : [б. и.], 2013.http://libisma.ru

7. Производственная практика в поликлинике (терапия, хирургия, травматология) [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов 5 курса лечебного факультета / сост. А. В. Бурсиков [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2009.http://libisma.ru

8. Производственная практика "Помощник врача скорой и неотложной помощи" [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов 5 курса лечебного факультета / сост. А. В. Бурсиков [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2009.http://libisma.ru

9. Сторожаков Г. И. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. 2013.http://www.studmedlib.ru

8. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.http://www.studmedlib.ru

10. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.http://www.studmedlib.ru

11. Национальное руководство : краткое издание / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.http://www.studmedlib.ru

9. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

I. Лицензионное программное обеспечение.

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. MicrosoftOffice,
4. LibreOffice в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат.Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-

		исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал	http://www.edu.ru

	«Российское образование»	Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика общеврачебного профиля проходит на кафедре поликлинической терапии, эндокринологии, которая располагается на базе ОБУЗ «ГКБ № 3 поликлиника № 3 - г. Иваново, ул. Постышева, д. 57/3, ОБУЗ ГКБ № 1, поликлиника № 1 - Ул. Красных Зорь, д. 17/15; ОБУЗ ГКБ № 7, поликлиника № 7 - ул. Воронина, д. 11; ОБУЗ ГКБ № 4, поликлиника № 6 - ул. Меланжевая, д 11

Имеются:

- конференц-зал – 1 на 85 посадочных мест
- учебные комнаты – 2 36 посадочных мест
- преподавательская – 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1 ,
- лаборантская – 1
- учебные аудитории Центра НППО ИвГМА: блок неотложной помощи - 3

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (2)	Столы, стулья, мультимедийный проектор 2, ноутбук, используются также помещения поликлиник: кабинеты участкового терапевта кабинет функциональной диагностики, кабинет профилактических осмотров, кабинет ЛФК, инфекционный кабинет, процедурный кабинет

	Учебные аудитории Центра НППО: блок неотложной помощи (3)	Столы, стулья стол для переговоров «сириус» шкаф книжный банкетка трехместная жесткая, кушетка медицинская смотровая кмс-01-мск, доска настенная телевизор samsung, системный блок - модель x5000 монитор, шкаф медицинский, столик медицинский инструментальный сми-5 «ока-медик» (нержавейка) (2), металлический стойка, медицинский учебный тренажер внутривенных тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутрикожных инъекций, инъекций, тренажер для внутривенных вливаний, ингалятор «бореал» f-400 компрессорный, тонометр с манжетками разного размера (2), манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ в комплекте с рукой для измерения АД и отработки навыков в/в инъекций, цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом, весы медицинские, ростомер вертикальный
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская - 1)	Стол, стулья, шкафы для хранения, мультимедийные презентации
3	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: д.м.н., доцент Ушакова С.Е., к.м.н., доцент Александров М.В., к.м.н., доцент Белова Г.В., д.м.н., профессор Романенко И.А .