федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ИвГМА Минздрава России)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Специальность
31.05.02 – Педиатрия

Уровень образования: высшее образование – специалитет

Год начала обучения - 2021

Нормативный срок освоения программы – 6 лет

Начальник учебно-методического управления — Е.Н. Копышева

Декан педиатрического факультета — А.В. Шишова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра поликлинической педиатрии
Кафедра детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля "Уход за больными детьми"

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново 2021

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения практики - дискретно

Способ проведения практики – стационарная.

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целями практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по уходу за больными детьми, использованию медицинского оборудования и инструментария, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы помощника младшего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности отделений хирургического и соматического стационаров, развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1) закрепление и углубление знаний об основных этапах (содержании) работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных органов и систем с позиций младшего персонала в условиях работы в детских стационарах хирургического и терапевтического профиля;
2) формирование способности решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
3) овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;
4) освоение приемов поведения согласно принципам медицинской деонтологии и этики.
5) формирование способности критического анализа реальных случаев из собственной клинической практики

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

№	Код комп-ии	Текст компетенции	Индикаторы достижения
1	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
2	ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ИОПК 1.3 Владеет навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
3	ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК 6.1 Знает: основы ухода за больными различного профиля; принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения. ИОПК 6.2 Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты. ИОПК 6.3 Владеет навыками: ухода за больными различного профиля; оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Код комп-ии	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
УК-3	ИУК 3.1	Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации
	ИУК 3.2	Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности
	ИУК 3.3	Владеет навыками: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия
ОПК- 1	ИОПК 1.1	Знает: Понятие и принципы медицинской этики и медицинской деонтологии в работе медицинского персонала. Понятие врачебной тайны. Понятие ятрогении Понятие юридической ответственности
	ИОПК 1.2	Умеет: Соблюдать этические и деонтологические правила при работе с пациентами, медицинским персоналом, медицинской документацией медицинской организации
	ИОПК 1.3	Владеет нормами и правилами медицинской этики и деонтологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами
ОПК-6	ИОПК 6.1	Знает: основы ухода за больными различного профиля; принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Структуру соматического и хирургического стационара Функциональные обязанности младшего медицинского персонала Принципы организации лечебно-охранительного и противоэпидемического режима в медицинских организациях Порядок транспортировки пациента внутри организации (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках)
	ИОПК 6.2	Умеет: осуществлять уход за больными различного профиля; оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; распознавать основные неотложные состояния; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты. Проводить полную и частичную санитарную обработку пациента Проводить смену постельного и нательного белья Провести транспортировку 4пациента внутри организации (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках) Сопровождать больных на диагностические и лечебные

		процедуры Собирать информацию у детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента. Проводить наблюдение за внешним видом пациента Оценить состояние, сознание, положение Провести подсчет частоты пульса, дыхания, Провести измерение АД Провести термометрию в подмышечной области Осуществить постановку местных компрессов (согревающего, холодного) Применить грелку Применить пузырь со льдом Осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента Провести смену постельного и нательного белья Оказать помощи при осуществлении физиологических отправлений у детей с ограниченными возможностями (высаживание на горшок, использование подгузников, подмывание) Участвовать в зондировании и промывании желудка Участвовать в постановке очистительной клизмы Осуществить уход за больным при недержании мочи Провести измерение суточного диуреза Участвовать в раздаче пищи Принять участие в кормлении детей с ограниченными возможностями (ранний возраст) Выполнить приготовление, хранение и использование дезинфицирующих растворов (маточный раствор хлорной извести и его рабочие концентрации, раствор хлорамина) Принять участие в текущей и генеральной уборке помещений (влажная уборка, проветривание палат, дезинфекцию воздуха в палате с помощью УФО, обработку кроватей, тумбочек, пеленальных столов, горшков, подкладных суден с помощью дезинфицирующих растворов) Провести сбор и утилизацию медицинских отходов Использовать, хранить и обрабатывать предметы ухода за больными Провести предстерилизационную подготовку медицинского инструментария Провести кормление тяжелобольных и гигиенические процедуры до и после кормления Повести обработку пролежней Оказать первичную доврачебную медико-санитарную помощь больным при рвоте
	ИОПК 6.3	Владеет навыками: ухода за больными различного профиля; оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Смена постельного и нательного белья Кормление детей с ограниченными возможностями (ранний возраст) Перемещение тяжелобольного в постели

		Раздача пищи больным Осуществить гигиенические мероприятия до и после приема пищи Сбор и утилизация медицинских отходов Соблюдение правил асептики (обработка рук) Использовать, хранить и обрабатывать предметы ухода за больными Помощь в осуществлении физиологических отправлений тяжелобольных (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.) Применение надувного резинового круга для профилактики пролежней Провести ИВЛ способом «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца Транспортировать пациента внутри организации (на каталке, кресле-каталке, руках, носилках) Сопровождать больных на диагностические и лечебные процедуры

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля «Уход за больными детьми» входит в обязательную часть «Практики» блока 2.

Учебная практика «Уход за больными детьми» является первой клинической практикой, в ходе которой студенты начинают работать непосредственно с больными в условиях конкретной медицинской организации. Наблюдение и уход за больным является неотъемлемой частью лечебного процесса, поэтому будущий врач должен не только владеть навыками младшего медицинского персонала, но и уметь контролировать его работу.

Программа учебной практики складывается из практических занятий, в ходе которых студенты осваивают основные этапы работы младшего медперсонала, принципы организации работы медицинской организации с целью создания безопасной больничной среды, в том числе соблюдения лечебно-охранительного и противоэпидемического режима медицинских орагнизаций, приемы ухода за больными и правила проведения процедур и манипуляций; постигают этико-деонтологические основы поведения медицинских работников и приобретают опыт взаимоотношений с персоналом, пациентами и их родственниками,

К прохождению учебной практики в качестве помощника младшего медперсонала детского и взрослого соматического и хирургического стационара допускаются студенты, закончившие программу обучения по соответствующему разделу.

От прохождения УП никто не может быть освобожден. Запрещается направление студентов за счет времени УП на другие мероприятия (спортивные, оздоровительные, трудо-

вые лагеря и пр.). Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет работы в другую смену (или в выходные дни), или по индивидуальной программе по согласованию с администрацией медицинской организации.

При обучении студенты ведут «Книгу учета практической подготовки студента».

Связь с предшествующими дисциплинами

При освоении учебной практики «Уход за больными детьми» студенты первого курса могут опираться на знания, полученные ими при освоении дисциплины «Первая помощь и уход за больными»

Связь с последующими дисциплинами

Знания и умения, полученные при освоении программы учебной практики, студент использует при дальнейшем изучении дисциплин:

1. Сестринское дело:
   - уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем.
   - проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
   - диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них;
   - организация труда медицинского персонала в медицинской организации, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления.
2. Основы формирования здоровья детей
   - Принципы медицинской деонтологии и этики.
3. Детские болезни
   - Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями различных органов и систем.
   - Уход за новорожденным ребенком
4. Инфекционные болезни у детей:
   - Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации
   - Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями различных органов и систем.
5. Поликлиническое дело в педиатрии
   - Уход и наблюдение за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание первой помощи при неотложных состояниях.

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики «Уход за больными детьми» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, длительность практики – 2 недели.

Учебная практика проводится преподавателями кафедры детских хирургических болезней, анестезиологии и реаниматологии.

Местом проведения практики являются детские стационары хирургического и соматического профиля медицинской организации г. Иваново, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Учебная практика	Самостоятельная работа, в том числе в ЦНППО во внеучебное время	УИРС	Всего	
1	Подготовка к учебной практике		2			Отметка о выполнении
Детский соматический стационар						
2	Инструктаж по технике безопасности	0,5			0,5	Отметка о выполнении
3	Основные этапы работы младшего медицинского персонала детского соматического стационара	1,5			1,5	Собеседование
4	Организация работы стациионара, лечебно-охранитель-ный и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях	2			2	Собеседование
5	Принципы этики и деонтологии в медицинской орагнизации	1			1	Решение ситуационных задач
6	Участие в соблюдении	11			11	Отметка о вы-

	санитарно-противоэпидемического режима детской больницы					полнении
7	Осуществление наблюдения за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, термометрия)	11			10	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
8	Осуществление ухода за пациентами	14	5		15	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
9	Санитарно-просветительная работа	1			1	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
10	Уход за тяжелобольными пациентами	8	2		10	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
11	Оказание первой помощи	2	1		3	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
12	Промежуточная аттестация	1				Контроль освоения практических навыков
	Итого	36	18		54	
Детский хирургический стационар						
Перечень практических навыков по педиатрии	Инструктаж по технике безопасности	0,5			0,5	Отметка о выполнении
14	Основные этапы работы младшего медицинского персонала детского хирургического стационара	1	1		1	Собеседование
15	Организация работы больницы хирургиче-	1,5	1		2,5	Собеседова-

	ского профиля, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях					ние
16	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы. Асептика, антисептика.	6	5		11	Решение ситуационных задач. Демонстрация освоенных навыков
17	Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, термометрия, измерение диуреза)	5	2		7	Отметка о выполнении
18	Осуществление ухода за пациентами с хирургической патологией, в том числе подготовка к операции, уход после оперативного вмешательства	10	5		15	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
19	Санитарно-просветительная работа	1		(1)	1	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
20	Уход за тяжелобольными пациентами	6	2		8	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
21	Оказание первой помощи	5	2		8	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
22	Промежуточная аттестация	(1)				Контроль освоения практических навыков
	Итого	36	18		54	

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация.

К аттестации допускаются студенты, не имеющие пропусков или отработавшие их, имеющие положительную характеристику базового руководителя, освоившие практические навыки согласно перечню навыков в «Книге учета практических навыков», оформившие «Дневник учебной практики».

На аттестации оценивается

1. Оформление «Дневника учебной практики»
2. Уровень освоения практических навыков путем воспроизведения алгоритма выполнения действий
3. НИР

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1 Запруднов, А. М. Общий уход за детьми [Текст] : руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Педиатрия" : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; М-во образования и науки РФ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

ЭБС:

1 Запруднов А.М., Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

Дополнительная:

1 Общий уход за пациентами [Текст] : учебное пособие : для студентов, обучающихся по специальности 040100 "Лечебное дело" : [гриф] УМО / Е. Г. Зайцева [и др.] ; под ред. Н. Г. Петровой. - СПб. : СпецЛит, 2013.

* Летняя производственная практика студентов II курса педиатрического факультета [Текст].- Иваново, 2009.

2 Наблюдение и уход за больным ребенком [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Общий уход за детьми" / Л. А. Жданова [и др.] .- Иваново, 2010.

3 Уход за детьми раннего возраста и их воспитание [Текст] : методические разработки для студентов.- Иваново, 2009.

Электронная библиотека:

Наблюдение и уход за больным ребенком [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103, дисциплине "Общий уход за детьми" / Л. А. Жданова [и др.], 2011.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	

1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных

		препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базах профильных отделений учреждений здравоохранения г. Иваново: ОДКБ, ОКБ, ДКБ №1, ДКБ №5.

В период проведения учебной практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля для детей, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.).

Отработка практических навыков возможна на базе ЦНППО ИвГМА, где имеется следующее оборудование: тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности проводимых действий; тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; учебный манекен для сердечно-легочной реанимации (ребенок 3 года); тренажер для постановки клизм; симулятор младенца (новорожденная Нита); кукла для пеленания с набором пеленок и белья для новорожденного.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности: - Уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля	**Блок хирургических манипуляций** Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м^2	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 4. Стол письменный панорама – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 6. Экран – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2	1. Кушетка жесткая – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 3. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 4. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 Комната для самостоятельной работы	1. Комплект по оказанию НП (Максим) – 1шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 1. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по учебной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P <u>Аудитория 44 (совет СНО)</u> Компьютер DEPO в комплекте (3) <u>Центр информатизации</u> Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Разработчик(и) рабочей программы: к.м.н Можаев А.В.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра поликлинической педиатрии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика
на должностях среднего медицинского персонала

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач педиатр общей практики

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

-

Иваново 2021

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики производственная практика (ПП) педиатрического профиля

Тип практики - клиническая практика

Форма проведения практики - рассредоточенная и концентрированная

Способ проведения практики – стационарная, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме работы среднего медицинского работника путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара и/или детской поликлиники, а также развитие социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы, особенностях наблюдения и ухода за больными детьми и подростками с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала;
- формирование способности решать профессиональные задачи:

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения ПП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

код	Наименование компетенции	Индикаторы* достижения результатов
ОПК 1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	**ИОПК 1.2** **Умеет:** применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИОПК 4.1** **Знает:** медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее

		распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **ИОПК 4.2** **Умеет:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их результаты; составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов; формулировать диагноз заболеваний
ОПК 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**ИОПК 6.1** **Знает:** - основы ухода за больными различного профиля; - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; - клинические признаки основных неотложных состояний; - принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - принципы работы в очагах массового поражения. **ИОПК 6.2** **Умеет:**

		- осуществлять уход за больными различного профиля; - оказывать первичную медико-санитарную помощь, - в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; - распознавать основные неотложные состояния; - организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, - в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - пользоваться средствами индивидуальной защиты.
ПК 16	Способен и готов контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой	**ИПК 16.1** **Знает** Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке **ИПК 16.2** **Знает** Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях **ИПК 16.3** **Умеет** Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

Индикаторы* - подчеркнута та часть формулировки, которая взята для программы практики

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ОПК 1	**ИОПК 1.2**	**УМЕТЬ** - **применять этические нормы и принципы поведения** при выполнении профессиональных обязанностей и при взаимодействии с коллегами и пациентами
ОПК 4	**ИОПК 4.1**	**ЗНАТЬ** - назначение медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, правила их применения

		- Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) путем опроса, изучения данных медицинской документации, беседы с врачом, пациентом, родственниками пациента.
	ИОПК 4.2	**УМЕТЬ –** применять медицинские изделия предусмотренные порядком оказания медицинской помощи: - Ампулы и флаконы - Баллончики - Ванна для мытья детей раннего возраста - Вата, марля, бинты - Весы медицинские - Газоотводная трубка - Гребень противопедикулезный - ДАИ - Небулайзер - Емкости стерильные для сбора биологических материалов для лабораторных исследований - Емкость для хранения чистых термометров - Зонды (назогастральный, желудочный) - Катетеры - Кислородная подушка - Аппарат Боброва - Клеенка - Кровать функциональная - Круги противопролежневые - Кружка Эсмарха - Кювез - Мочеприемник - Ножницы - Палочки стеклянные - Памперсы - Пеленки - Перчатки - Пипетки глазные - Пластырь - Поильник - Присыпка - Пробирки - Ростомер - Система для в/в инфузий, шприцы, иглы, катетеры - Соски, бутолочки - Судно - Термометр водный - Термометр медицинский - Тонометр - Шприц Жанне **Уметь** осуществить методику сестринского осмотра и обследования: - сбор анамнеза жизни и заболеваний, жалоб; - проведение осмотра и физикального обследования пациента:

		○ оценка общего состояния, сознания, положения больного ○ проведение антропометрии ○ проведение термометрии ○ измерение ЧСС, ЧД, АД - выявление основные клинических симптомов наиболее распространенных заболеваний кожи, органов дыхания, сердечно сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы - сбор биологических материалов для лабораторного обследования ○ измерение диуреза ○ сбор мочи: для общего анализа, для анализа по Нечипоренко, по Зимницкому, на диастазу, на посев. ○ оценка стула ○ забор кала на исследование: копрологическое, бактериологическое, на яйца глистов, на энтеробиоз ○ взятие мазков из зева и носа на BL ○ забор мокроты ○ взятие крови из вены - выполнить инструментальные исследования: ○ проведение пульсоксиметрии, ○ запись ЭКГ
ОПК 6	**ИОПК 6.1**	**ЗНАТЬ** - основы ухода за больными терапевтического профиля (двигательный режим, питание, немедикаментозная терапия) - принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; - клинические признаки основных неотложных состояний: гипертермия, судорожный синдром, рвота, острая задержка мочи, синдром крупа, обструктивный синдром, обморок, коллапс, повышенное и пониженное АД, анафилактический шок, кровотечения (желудочное, кишечное, носовое) - принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
	ИОПК 6.2	**УМЕТЬ**: - осуществлять уход за больными детьми при заболеваниях кожи, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы: ○ составление порционного требования ○ кормление больных, в том числе детей раннего возраста ○ кормление через зонд ○ проведение контрольного кормления ○ разведения смесей для детского питания ○ осуществление контроля за передачами для больных ○ использование характеристики лекарственных препаратов для определения условий их хранения ○ набор и раздача лекарств больным

		○ обработка кожи кремом, мазью, болтушкой, присыпкой, накладывание пластыря ○ закапывание капель в глаза, нос, уши, закладывание глазной мази в нос, за нижнее веко ○ постановка согревающего компресса ○ проведение ингаляции с помощью ДАИ и небулайзера ○ проведение оксигенотерапии ○ набор лекарственных растворов из ампулы и флакона ○ выполнение инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных ○ заполнение системы для внутривенного капельного вливания ○ проведение внутривенного капельного вливания ○ зондирование и промывание желудка ○ постановка очистительной клизмы ○ постановка газоотводной трубки - выполнение ухода за тяжелобольными и агонирующими больными: проведение туалета тяжелобольного пациента (уход за слизистой полости рта, зубами, носовой полостью, удаление выделений из ушей, уход за кожей и естественными складками, за волосами, мытье рук, ног, стрижка ногтей на руках и ногах пациента), помощь тяжелобольным при осуществлении физиологических отправлений (подача судна, мочеприемника) - распознавать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях ○ гипертермии ○ рвоте ○ острой задержке мочи ○ синдроме крупа, ○ обструктивном синдроме ○ обмороке ○ коллапсе ○ повышенном и пониженном АД ○ судорожном синдроме ○ анафилактическом шоке, ○ кровотечениях (желудочном, кишечном, носовом) - проводить базовую сердечно-легочную реанимацию
ПК 16	**ИПК 16.1**	**Знает** Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке
	ИПК 16.2	**Знает** Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях
	ИПК 16.3	**Умеет** Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика относится к обязательной части блока 2 ОПОП «Практика»

Наблюдение и уход за больным ребенком является неотъемлемой частью лечебного процесса. Качественная подготовка будущего врача невозможна без освоения навыков, которыми владеет младший и средний медицинский персонал.

К прохождению летней производственной практики в качестве помощника среднего медицинского персонала детского соматического стационара и/или поликлиники допускаются студенты, успешно закончившие программу обучения на 2-м курсе.

Студенты, окончившие 2 курс, при прохождении производственной практики могут опираться на знания, полученные ими при освоении следующих предшествующих дисциплин: биология, латинский язык, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, нормальная физиология, микробиология и вирусология, иммунология, пат. анатомия, сестринское дело. Также производственная практика базируется на практическом опыте, полученном при прохождении Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля «Уход за больными детьми»,

Дисциплина «Биоэтика» (кафедра судебной медицины, правоведения, биоэтики): морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; умение защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; умение выстраивать рабочие отношения с другими членами коллектива;владение навыками изложения собственной точки зрения, анализа, логического мышления, публичной речи.

Дисциплина «Правоведение» (кафедра судебной медицины, правоведения, биоэтики): медицинское право-нормативная система в сфере охраны здоровья граждан; права граждан в области охраны здоровья; права пациентов; правовая и социальная защита медицинских работников; понятие врачебной тайны; юридическая ответственность медицинских работников и ее виды.

Дисциплина «Латинский язык»: употребление анатомических и гистологических терминов.

Дисциплина «Психология и педагогика»: педагогические составляющие профессиональной деятельности врача; психологические категории – темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности врача; психологические особенности взаимоотношений врача и пациента, стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации, психологические модели взаимодействия врача и пациента; стресс, психологические и психосоматические реакции на него, общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса, отношение человека к болезни и забота о здоровье, психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний; педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями.

Дисциплина «Биология»: онтогенез человека; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; основы профилактической медицины; интерпретация результатов наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах; навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования взрослого населения и подростков.

Дисциплина «Анатомия человека»: строение, топография и функции органов и систем; закономерности строения тела человека в целом, анатомические и функциональные взаимосвязи отдельных частей организма у взрослого человека, детей и подростков; возрастные, половые, индивидуальные особенности органов, варианты строения и возможные пороки развития; основы анатомической терминологии в русском и латинском эквивалентах; прикладное значение полученных знаний по анатомии взрослого человека, детей и подростков для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.

Дисциплина «Гистология, эмбриология и цитология»: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма взрослого человека и подростка на основе структурной организации клеток, тканей и органов;

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными»: овладение процедурами и манипуляциями младшего медицинского персонала детских соматических стационаров; овладение приемами ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;

Дисциплина «Сестринское дело: овладение процедурами и манипуляциями среднего медицинского персонала детских соматических стационаров и амбулаторно-поликлинического звена; овладение приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - базовая сердечно-легочная реанимация

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля «Уход за больными»: организация труда медицинского персонала в лечебных организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них.

Связь с последующими дисциплинами

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» является предшествующей для изучения дисциплин профессионального цикла:

«Основы формирования здоровья детей» - принципы медицинской деонтологии и этики; значение АФО ведущих органов и систем детского организма для организации ухода».

«Госпитальная педиатрия» - уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем, заболеваниями крови; выполнение манипуляций палатной медицинской сестры.

«Инфекционные болезни у детей» - санитарно-эпидемиологический режим медицинских организаций, уход и наблюдение за детьми с заболеваниями дыхательной и пищеварительной системы инфекционного генеза.

«Акушерство и гинекология» - уход за новорожденным ребенком.

«Поликлиническое дело в педиатрии» - уход и наблюдение за детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем и оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

«Детская хирургия» – организация труда младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; уход за больными различного возраста, страдающих заболеваниями различных органов и систем; проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения

инфекционных заболеваний; диагностика неотложных состояний у больных, оказание первой помощи при них.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики в концентрированной форме составляет **3** зачетных единиц, **108** часов, в рассредоточенной форме – **2** зачетные единицы.

Местом проведения ПП являются отделения педиатрического профиля в медицинских организациях г. Иваново и Ивановской области, г. Владимира и Владимирской области, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Время проведения ПП определено учебным графиком.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Контроль готовности к ПП на базе ЦНППО	Производственная практика	Самостоятельная работа	Всего	
1	Подготовка к производственной практике	(2)			(2)	Отметка о выполнении
2	Инструктаж по технике безопасности		0,5		0,5	Отметка о выполнении
3	Основные этапы работы палатной медицинской сестры, приемы проведения медицинских манипуляций, правила оформления сестринской медицинской документации		4	1	5	Собеседование
4	Организация работы детской больницы, лечебно-охранительный и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях		5	1	6	Собеседование
5	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима детской больницы		8	3,5	11,5	Собеседование
6	Наблюдение за пациентами (внешний вид, состояние, сознание, антропометрия, измерение ЧД, ЧСС, АД, термометрия, диурез, характер стула)		8	4	12	Собеседование, демонстрация освоенных навыков

7	Осуществление ухода за пациентами		18	3	21	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
8	Уход за тяжелобольными пациентами		8	2	10	Собеседование
9	Выполнение лечебных медицинских манипуляций		9	3	12	Собеседование, демонстрация освоенных навыков
10	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях		3	1	4	Собеседование Демонстрация освоенных навыков на муляжах
11	Санитарно-просветительная работа		1	1	2	Оформление беседы в печатном и/или электронном варианте
12	УИРС			4	4	Печатный доклад, презентация
13	Подготовка к зачету по ПП	2			2	
14	Аттестация по итогам практики					

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника среднего медицинского работника и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

УИРС представляет собой развернутое описание выполненной студентом сестринской манипуляции по уходу и наблюдению за больным.

Дневник и УИРС представляются студентами куратору практики при прохождении промежуточной аттестации.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Зачет по итогам ЛПП проходит по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом.

На зачет студенты являются с пакетом документов, оформленных согласно требованиям:

- направление на практику;
- индивидуальное задание;
- лист оценки выполнения навыка;
- дневник практики;

- характеристика базового руководителя;
- УИРС.

Оценка практических навыков (навык по уходу и навык по неотложной помощи) проводится в процессе ПП по скользящему графику на базе ЦНППС ИвГМА по расписанию, составленному куратором практики. Студент должен продемонстрировать преподавателю алгоритм выполнения навыка. Оценка за практические навыки выставляется в «Лист оценки выполнения навыка», который подписывается преподавателем и вкладывается в дневник практики.

Лист оценки выполнения навыка

ФИО_____

Группа_____

	Этапы выполнения манипуляции	Навык по уходу (+/-)	Навык по неотложной помощи (+/-)
	Соблюдение требований по безопасности труда при выполнении услуги (обработка рук) Выбор средств для выполнения манипуляции		
	Информирование пациента о выполняемой манипуляции Алгоритм действий Особенности выполнения методики		
	Оценка достигнутых результатов		
	Оформление медицинской документации	Выполнен /не выполнен	Выполнен /не выполнен
	Оценка в баллах Подпись руководителя практики		

Прием и оценка УИРС осуществляется куратором ПП в процессе посещения студентов на базах практики. УИРС должен быть оценен к последнему дню практики.

Дневник ПП и книга практических навыков оформляются согласно требованиям, изложенным в методических указаниях.

Оценка базового руководителя должна быть указана в характеристике.

В последний день ПП куратором практики проводится проверка документации, собеседование, в ходе которого студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики». Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1 Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] МЗ РФ / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.

2 Тульчинская, В. Д. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учебное пособие для средних медицинских и фармацевтических заведений : [гриф] / В. Д. Тульчинская, Н.

Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; ред. Р. Ф. Морозова. - 8-е изд. перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Дополнительная литература

1 Соколова, Наталья Глебовна. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практикум : учебное пособие для студентов среднего профессионального образования : [гриф] МО РФ / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой,

	Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр	http://fcior.edu.ru

	информационно-образовательных ресурсов	Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика студентов 2 курса педиатрического факультета проводится на базе детских соматических стационаров и/или детских поликлиник. В период проведения практики студенты для осуществления своей деятельности пользуются оборудованием и инструментарием, имеющимся в профильных отделениях, в том числе - в приемном отделении, отделениях разного профиля для взрослых и детей, включая сестринские посты, палаты, боксы, процедурный кабинет, столовую и т.д.).

Отработка практических навыков возможна на базе ЦНППС ИвГМА

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Блок сестринских манипуляций Каб. №1. Палата – 9,4 м^2	1. Весы электронные «Momert 6470 – 1 шт. 2. Весы ПВм 3/300 нержавеющие Simple – 1 шт. 3. Манекен ребенка для обучения процедур ухода, новорожденный – 1 шт. 4. Манекен ребенка (арт.1005238) – 1 шт. 5. Тумбочка прикроватная (деревянная) – 1 шт. 6. УФ-облучатель – 1 шт. 7. Ширма трехсекционная (ПВХ) без колес – 1 шт.
2.	Блок сестринских манипуляций Каб. №2. – Процедурный кабинет – 9,8 м^2	1. Манекен ребенка для освоения навыка СЛР и удаления инородного тела из ВХП – 1 шт. 2. Мешок для ручной ИВЛ для взрослых с маской (мешок Амбу) – 1 шт. 3. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 4. Тренажер для в/м инъекций и постановки клизм – 1 шт. 5. Тренажер для в/в инъекций – 2 шт. 6. Тренажер для демонстрации проходимости дыхательных путей – 1 шт. 7. УФ-облучатель – 1 шт.
3.	Блок сестринских манипуляций	1. Ингалятор компрессорный «Бореал» F-400 – 1 шт. 2. Комплект ученический (парта) – 1 шт. 3. Манекен симулятор взрослого человека для отработки

	Каб. №3. Пост палатной мед-сестры – 9,9 м^2	навыков сестринского ухода – 1 шт. 4. Прибор для измерения артериального давления ЛД-81 – 1 шт. 5. Стойка СЛК 1900 мм – 1 шт. 6. Стол манипуляционный – 2 шт. 7. Стол рабочий однотумбовый – 1 шт. 8. Стол ученический (парта) – 1 шт. 9. Стул для посетителей черный – 2 шт. 10. Тренажер для промывания желудка – 1 шт. 11. Шкаф для одежды «Монолит» (орех) – 1 шт.
4.	Блок сестринских манипуляций Каб. № 4. Учебная комната – 16,7 м^2	1. Аппарат Ротта – 1 шт. 2. Доска настенная трехэлементная ДН-32н – 1 шт. 3. Мультимедийный проектор 4. Ноутбук 5. Стол рабочий однотумбовый (миланский орех) – 1 шт. 6. Столы ученические – 6 шт. 7. Стул офисный – ISO к/з черный – 2 шт. 8. Стулья ученические –14 шт. 9. Осветитель таблиц – 1 шт. 10. Шкаф высокий со стеклом тонированный книжный – 1 шт. 11. Экран настенный Nobo с черной окантовкой – 1 шт.
5.	Блок хирургических манипуляций Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м2	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Негатоскоп – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 5. Стол операционный высокий на металлических ножках – 2 шт. 6. Стол письменный панорама – 1шт. 7. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 8. Стул светлый на железных ножках – 1шт. 9. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 10. Экран – 1 шт.
6.	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м2	1. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 2. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 3. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 4. Стойка медицинская – 2шт. 5. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 6. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 7. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 8. Навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 9. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 10. Шины Крамера, Дитерихса 11. Набор для имитации несчастного случая
7.	Блок хирургических манипуляций	1. Стол операционный высокий на металлических ножках – 1шт. 2. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 3 шт.

	Каб.№13. – 24,7 м2	3. Стол хирургический с возможностью изменения положения 4. Столик для инструментов нержавеющий на колесиках – 1 шт. 5. Стол операционный на колесиках – 1 шт. 6. Тренажер для наложения швов (нога) – 1 шт. 7. Тренажер для наложения швов (рука) – 1 шт. 8. Тренажер для наложения швов и повязок – 1 шт. 9. Набор инструментов для первичной хирургической обработки
8.	Блок хирургических манипуляций Каб.№19. – 12,4 м2	1. Кушетка мягкая – 1 шт. 2. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт. 3. Автоматический наружный дефибриллятор 4. Мешок Амбу

Разработчик(и) рабочей программы: проф, д.м.н. Жданова Л.А., доц., к.м.н. Нуждина Г.Н., доц., к.м.н. Молькова Л.К.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра пропедевтики внутренних болезней

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (взрослые)

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново 2021

I. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

УЧЕБНАЯ: Практика диагностического профиля

Способ проведения практики – стационарная

Форма проведения - рассредоточенная

ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики диагностического профиля:

- получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики наиболее распространенных терапевтических состояний и заболеваний

- формирование целостного представления о содержании и организации работы врача в стационарах терапевтического профиля.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

– формирование и совершенствование практических умений клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического больного;

– формирование у студентов основ клинического мышления, навыков правильного формулирования клинического синдрома;

– формирование умений по диагностике неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;

– формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;

– формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	**ОПК 1**	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности. ИОПК 1.2 Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач

			профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями). ИОПК 1.3 Владеет навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
	ОПК 4	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК 4.1 Знает: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; ИОПК 4.2 Умеет: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их ***резу***льтаты***;*** составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на до-

			полнительные лабораторные и инструментальные исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов; формулировать диагноз заболеваний. ИОПК 4.3 Владеет навыками: применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); осмотра и физикального обследования детей и взрослых; использования дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

3.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Знания, умения и навыки по дисциплине**
ОПК1	ИОПК 1.1	Знает: основы медицинской этики и деонтологии; основы законодательства в сфере здравоохранения; правовые аспекты врачебной деятельности.
	ИПК1.2.	Умеет: применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
	ИПК 1.3	Владеет навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при взаимодей-

		ствии с коллегами и пациентами (их законными представителями), знаний правовых аспектов врачебной деятельности.
ОПК 4	ИОПК 4.1	**Знает**: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распростра-ненных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых па-циентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиниче-скую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболе-ваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диа-гностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские пока-зания к проведению исследований, правила интерпретации их резуль-татов;
	ИОПК 4.2	**Умеет:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их результаты; составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов; формулировать диагноз заболеваний.
	ИОПК 4.3	**Владеет** навыками: применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); осмотра и физикального обследования детей и взрослых; использования дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика диагностического профиля относится к обязательной части блока 2 «Практики». Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных заболеваний внутренних органов, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача-терапевта и врача участкового и врача общей практики. Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении пропедевтики внутренних болезней, клинической фармакологии, а также навыками и умениями, освоенными во время практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала .

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике в качестве помощника врача-терапевта стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического профиля: «внутренние болезни» «а также прохождения практик терапевтического профиля, хирургического профиля, практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности «Поликлиническая».

4. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов., 54 часа (1,5 з.е.) – 5 семестр, 162 часа (4.5з.е.) - 6 семестр.

Местом проведения практики являются отделения терапевтического профиля в медицинских организациях Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры. Время проведения практики определено учебным графиком. Форма контроля – зачет с оценкой.

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы учебной практики. Виды деятельности.

1.Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

2.Работа с пациентами терапевтического профиля:

- курация больных
- оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования)
- оценка результатов обследования пациентов
- участие в обходах зав. отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев
- участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ВЭМ проба, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.)

3. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

4.Санитарно- просветительная работа – беседы в палатах, лекции.

5. Оформление отчета по практике - дневника практики.

6. Написание УИРС

7.Зачет по итогам практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен Освоить следующие умения и навыки

Перечень умений, навыков	Количество рекомендуемых повторений
Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента	10-12
Собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;	15
выделить основные симптомы и синдромы терапевтических заболеваний	15
составить план дополнительного обследования больного с учетом выявленных изменений;	15
оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы, анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), 4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения),	15 15 15 15 15 15 15
иммунологических исследований (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз);	5-6
оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования (на верхних и нижних конечностях), - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, пульсоксиметрия.	15 15 5 5 10 5

- бронхоскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии.	5
выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике: гипертермический синдром, гипертонический криз, ангинозный статус, шок кардиогенный, , острая левожелудочковая недостаточность, приступ бронхиальной астмы, пароксизмы тахиаритмии, обморок и коллапс	5-6
Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений	10
оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом	15
- алгоритмом физикального обследования терапевтического больного - методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем - алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях - оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным	15 15 15 15
методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней	6-7

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика терапевтического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

По итогам практики студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Аттестацию по итогам производственной практики принимают преподаватели кафедры. Во время аттестации проверяется документация («Дневник учебной практики», практические навыки, УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также с использованием историй болезни, данных выписок, амбулаторных карт, ситуационных задач, наборов рентгенограмм, ЭКГ, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать

и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

Характеристика оценочных материалов для аттестации по итогам практики приведена в документе «Оценочные и методические материалы» на сайте академии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Основная литература:

1. Пропедевтика внутренних болезней. Мухин Н.А., Моисеев В.С.– М.: ГЭОТАР-МЕД, 2020. – 848 с.
2. Основы семиотики заболеваний внутренних органов. Учебное пособие: Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П.– М.: МЕД. Пресс-информ, 2022. – 304 с. http://www.studmedlib.ru
3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов старших курсов медицинских вузов / М. Г. Омельяненко [и др.] ; ред. М. Г. Омельяненко.- Иваново, 2011. http://libisma.ru

Дополнительная литература:

1. Электрокардиография: Учебное пособие. – 16-е изд. Мурашко В.В., Струтынский А.В. – Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 360 с.
2. Пропедевтика внутренних болезней. Гребенев А.А. Учебная литература для студентов медицинских институтов, 2001. –591с.
3. О чем говорят медицинские анализы. Справочное пособие. Камышников В.С. М.медпресс-информ - 2020. –304с.
4. Эхокардиограмма: анализ и интерпретация. М. Мед.пресс-информ. 2020. С87.
5. Пропедевтика внутренних болезней: Атлас. Под ред. Денисова И.В., Ивашкина В.Т., Мухина Н.А., Покровского В.И., ГЕОТАР-МЕД, 2003. –701с.
6. Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ивашкин В.Т., Драбкина О.М. Москва, 2003. –187с.
7. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
8. Классификации внутренних болезней [Электронный ресурс] : методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 4-6 курсов .- Иваново, 2010. http://libisma.ru
9. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- Иваново, 2013. http://libisma.ru
10. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. http://www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,

8. Антиплагиат.Эксперт

II Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по ме-

		дицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.

	Зарубежные информационные порталы	
24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Практика диагностического профиля проходят на базе специализированных отделений терапевтического профиля (нефрологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, ревматологического, неотложной кардиологии, гематологического) ОБУЗ ОКБ, по адресу: г. Иваново, ул. Любимова, д.1 и медицинских организаций Ивановской, Владимирской, Костромской областей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

Имеются:

- учебные комнаты – 3 40 посадочных мест
- конференц-зал – 1 на 56 посадочных мест
- преподавательская – 1
- учебные аудитории Центра НППО: блок хирургических манипуляций - 1,
блок неотложной помощи - 4

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Для обеспечения учебного процесса имеются:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории (4)	Столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-методические пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: компьютер, мобильный ПК монитор (2), ноутбук (3) (1) пикфлоуметр (2), электрокардиограф, стенды, наборы рентгенограмм, электрокардиограмм, и периферической крови, мультимедийные презентации принтер лазерный Xerox
2	Учебные аудитории Центра НППО блок неотложной помощи (4)	Компьютерный класс: компьютер персональный lenovo aio 520 (17) Столы, стулья, шкаф книжный, доска настенная, системный блок, телевизор samsung ue, монитор, интерактивная виртуальная система «Боткин, виртуальный пациент» для отработки клинического мышления при помощи технологии виртуальный пациент, многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей, электрокардиограф одно/трехканальный эк 1т-1/3-07 «аксион», дефибриллятор-монитор дки – н-10 «аксион», ингалятор «бореал» f-400 компрессорный, укладка для оказания экстренной неотложной помощи, имитация кислородотерапии, столик медицинский инструментальный сми-5 «ока-медик» (нержавейка) (3) тонометр с манжет-

		ками разного размера, кровать функциональная 3-х секционная кфз-01 (на колесах), манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления, манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления , манекен-симулятор для обследования живота универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки, тонометр с манжетками разного размера
3.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации)	Столы, стулья, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии Читальный зал: компьютер в комплекте (4), принтеры (3) Комната 44 (совет СНО): компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации: ноутбук lenovo в комплекте (9)

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: д.м.н., доцент Бурсиков А.В. к.м.н. Абрашкина Е.Д.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет педиатрический
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (дети)

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия
Квалификация выпускника: врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2021 г.

1. ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики- учебная практика диагностического профиля
Тип практики -
Способ проведения практики – стационарная, выездная
Форма проведения -

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (дети).

- получение первичных профессиональных умений и навыков диагностики наиболее распространенных заболеваний детского возраста.
- формирование целостного представления о содержании и организации работы врача в детских стационарах соматического профиля.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- формирование и совершенствование практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического больного;
- формирование у студентов основ клинического мышления, навыков правильного формулирования клинического синдрома;
- формирование умений по диагностике неотложных состояний у детей;
- формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
- формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	**Текст компетенции**	**Индикаторы компетенции**
ОПК 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**Знает:** ИОПК 4.1 медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и

		проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Умеет:** ИОПК 4.2 применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их результаты; составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов; формулировать диагноз заболеваний. **Владеет:** ИОПК 4.3 навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); осмотра и физикального обследования детей и взрослых; использования дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и состав-	**Знает:** ИПК1.1. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в

	лять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов.	норме и при патологических процессах. ИПК1.2. Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. ИПК1.3.Методику сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, методы физикального обследования детей. **Умеет:** ИПК1.4. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка. ИПК1.5. Проводить полное физикальное обследование детей различного возраста, оценивать полученные результаты. ИПК1.6. Формулировать предварительный диагноз, составлять план дополнительного обследования ребенка и оценивать полученные результаты. **Владеет:** ИПК1.7. Алгоритмами опроса, физикального обследования детей различного возраста и постановки предварительного диагноза ИПК1.8 Алгоритмами оценки результатов дополнительного лабораторного и инструментального) обследования детей.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Знания, умения и навыки по дисциплине**
ОПК 4	ИОПК 4. методика сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); методика осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.	**Знать:** - Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); - Методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, - Методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; - Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, - Правила интерпретации их результатов.
	ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных	**Умееть:** - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых

	представителей); применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их результаты; составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов (их законных представителей); - Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их результаты; - Составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	ИОПК 4.3 Владеет навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); осмотра и физикального обследования детей и взрослых; использования дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	**Владеть:** - Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); - Осмотром и физикального обследования детей и взрослых; - Навыком назначения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи
ПК 1	ИПК1.1. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах	**Знать:** - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. - Особенности энергетического, белкового, углеводного, жирового, водно-электролитного, кислотно-основного обмена у детей различного возраста в норме и при патологических процессах.
	ИПК 1.3. Методику сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, методы физикального обследования детей.	**Знать**: - Методику сбора информации у детей раннего и старшего возраста и их родителей (законных представителей). - Методику оценки жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, методы физикального обследования детей разного возраста.
	ИПК 1.4. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, проводить сбор жалоб, анамнеза	**Уметь:** - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей). - Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни

жизни и заболевания ребенка.	и заболеваний соматического профиля у детей раннего и старшего возраста.
ИПК 1.5. Проводить полное физикальное обследование детей различного возраста, оценивать полученные результаты.	**Уметь:** - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и оценивать полученные результаты.
ИПК1.6. Формулировать предварительный диагноз, составлять план дополнительного обследования ребенка и оценивать полученные результаты.	**Уметь:** - Формулировать предварительный диагноз заболеваний соматического профиля, умеет составлять план дополнительного обследования ребенка и оценивать полученные результаты.: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, креатинин, мочевина, электролиты-калий, кальций, фосфор, натрий, хлор, СКФ), кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 4) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 5) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 6) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз); <u>оценить результаты инструментальных методов диагностики</u>: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД на верхних и нижних конечностях,

		- велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии
	ИПК 1.7. Алгоритмами опроса, физикального обследования детей различного возраста и постановки предварительного диагноза	**Владеть:** - Получением информации от детей раннего и старшего возраста и их родителей (законных представителей). - Первичным осмотром детей различного возраста в соответствии с действующей методикой. - Постановкой предварительного диагноза соматического профиля.
	ИПК 1.8 Алгоритмами оценки результатов дополнительного лабораторного и инструментального обследования детей.	**Владеть:** - Направлением детей с патологией соматического профиля на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями. - Направлением детей с патологией соматического профиля на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями. - Алгоритмами оценки результатов дополнительного лабораторного и инструментального обследования детей различного возраста

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Клиническая практика педиатрического профиля относится к обязательной части «Практики» блока 2.

Клиническая практика педиатрического профиля является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных соматических заболеваний детского возраста, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин: пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия, клиническая фармакология; лучевая диагностика; а также навыками и умениями, освоенными во время УП по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (дети).

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача-педиатра стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин: для освоения последующих дисциплин педиатрического, инфекционного и хирургического профиля, а также прохождения общеврачебной производственной практики.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики терапевтического профиля составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Местом проведения ПП являются педиатрические отделения в медицинских организациях г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика диагностического профиля относится к обязательной части блока 2 «Практики»**.**

Практика является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных заболеваний детского возраста, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача-педиатра и врача- педиатра участкового.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин: биохимии, патофизиологии, пропедевтика детских болезней; клиническая фармакология; лучевая диагностика, а также навыками и умениями, освоенными во время практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике в качестве помощника врача-педиатра стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин педиатрического профиля: «факультетская педиатрия» «госпитальная педиатрия», «поликлиническое дело в педиатрии», а также прохождения практик педиатрического и хирургического профиля, практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности «Амбулаторно- поликлиническая в педиатрии».

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет **2 зачетных единиц, 72 часов.**

Местом проведения практики являются отделения терапевтического профиля в медицинских организациях Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Время проведения практики определено учебным графиком.

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

4. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

5. Работа с пациентами в детских соматических отделениях:
- курация больных
- оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования)
- оценка результатов обследования пациентов
- участие в обходах зав. отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев
- дежурство в педиатрическом отделении
- участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ,ФВД, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.)
3. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
4.Санитарно- просветительная работа – беседы в палатах, лекции.
5. Оформление отчета по практике - дневника практики
6. Написание УИРСа
7.Зачет по итогам практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика педиатрического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По итогам практики студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Аттестацию по итогам производственной практики принимают преподаватели кафедры. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», практические навыки, УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также с использованием историй болезни, данных выписок, амбулаторных карт, ситуационных задач, наборов рентгенограмм, ЭКГ, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

Характеристика оценочных материалов для аттестации по итогам практики приведена в документе «Оценочные и методические материалы» на сайте академии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Шабалов Н. П.Детские болезни [Текст] : учебник для студентов по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010.-Т.
1 . - 2010.
Т. 2 . - 2010.
2. Шабалов Н. П.Детские болезни [Текст] : учебник по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2009.
3. Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] / Н. П. Шабалов ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
Т. 1. - 2016.
4. Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] / Н. П. Шабалов ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
Т. 2. - 2016.
5. Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 т. : для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - ISBN 5-98322-510-3
Т. 1. - 2009.
6. Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 т. : для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - ISBN 5-98322-510-3
Т. 2. - 2009.
7. Неонатология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Неонатология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству : [гриф] УМО.- М., 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
9. Неонатология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству : [гриф] УМО.- М., 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Шиляев Р. Р. Практикум педиатра [Текст] : учебное пособие по пропедевтике детских болезней : для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200)-"Педиатрия" : [гриф] УМО / Р. Р. Шиляев, С. В. Шибаева, О. Л. Павлова. - Иваново : [б. и.], 2009.

ЭБС:

1. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1.
2. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2.

Дополнительная:

1. Детские болезни [Текст] : учебник : с компакт-диском : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Л. К. Баженова [и др.] ; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику : [гриф] УМО / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Запруднов А. М. Детские болезни [Текст]: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни" : в 2 т. : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

4. Диетотерапия при заболеваниях детей старшего возраста [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" (060103) / сост. Р. Р. Шиляев [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2013.

9.Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная	http://elibrary.ru

	библиотека elibrary.ru	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	

21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проходит на базах педиатрических стационаров г. Иваново и г. Владимира, а также Ивановской и Владимирской областей и имеют все возможности оказания помощи детям с соматической патологией, в том числе неотложной и экстренной. Лабораторные исследования осуществляются современными лабораториями, проводящими весь необходимый спектр клинических и биохимических обследований. Необходимые методы функциональной диагностики проводятся в специализированных отделениях.

Кафедра детских болезней педиатрического факультета располагается по адресу г. Иваново, улица Любимова, д.7.

В настоящее время кафедра располагает следующими помещениями:

Кабинет заведующей кафедрой - 1

Кабинет ППС -2

Учебная комната -6

Конференц-зал -2

Подсобные помещения -2

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная практика Клиническая практика "Педиатрическая"	Блок хирургических манипуляций Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м^2	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Негатоскоп с набором рентгенограмм – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 5. Стол операционный высокий на металлических ножках – 2 шт. 6. Стол письменный панорама – 1шт. 7. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 8. Стул светлый на железных ножках – 1шт. 9. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 10. Экран – 1 шт.
	Блок неотложной помощи Каб.№104-пр – 28,5 м^2	1. Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (01397919) 2. Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион» 3. Дефибриллятор-монитор ДКИ –Н-10 «Аксион»

		4. Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора 5. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 6. Укладка для оказания экстрен-ной неотложной помощи 7. Глюкометр Акку-Чек Актив 8. Столик медицинский инстру-ментальный СМи-5 «Ока-Ме-дик» (нержавейка) – 3 шт. 9. Стол рабочий (дуб молочный) 10. Стул мягкий 11. Тумба ТП - 01 12. Тонометр с манжетками разного размера 13. Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах)
	Блок неотложной помощи Каб.№104-л – 28,5 м^2	1. Торс для отработки навыков СЛР, электронный вариант (01398505) с планшетом
	Блок неотложной помощи Каб.№105-л – 25,4 м^2	1. Манекен-симулятор педиатрический для отработки навыков аускультации (01398673) 2. Манекен-симулятор для обследования живота (01398665) 3. Стол рабочий (дуб молочный) 4. Стул мягкий 5. Тумба ТП - 01 6. Тонометр с манжетками разного размера
	Блок неотложной помощи Каб.№106-пр – 17,5 м^2	1. Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации (01395129) 2. Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером (01398161) 3. Манекен ребенка для оценки размера родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (01398698) 4. Весы горизонтальные 5. Ростомер горизонтальный 6. Пеленальный стол 750х750х850 7. Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ в комплекте с рукой для измерения АД и отработки навыков в/в инъекций (01397923) 8. Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом (01397439) 9. Тонометр с манжетками разного размера 10. Весы медицинские 11. Ростомер вертикальный 12. Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК 13. Стол рабочий (дуб молочный) 14. Стул мягкий 15. Тумба ТП - 01
	Блок неотложной помощи Каб.№109 – кон-	1. Стол для переговоров «Сириус» (бук) – 1 шт. 2. Стол КС – 35С – 1 шт. 3. Стол рабочий (дуб молочный)– 2 шт.

	ференц-зал – 33 м2	4. Стол рабочий – 1 шт. 5. Стул мягкий – 20 шт. 6. Шкаф книжный (бук) – 1 шт. 7. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф 8. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1 шт. 9. Жалюзи -1 шт. 10. Системный блок - модель X5000 – 1 шт. 11. Монитор LG черный IPS LED – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 для самостоятельной работы	1. Кушетка жесткая – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 3. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 4. Стойка медицинская – 2шт. 5. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 6. Стол письменный панорама – 1шт. 7. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 8. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 9. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 10. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 11. Учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 12. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 13. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 14. Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1 шт. 15. Набор для определения группы крови и резус-фактора 16. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт. 17. Электрокардиограф – 1 шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: д. м. н, профессор Вотякова О.И., к. м. н, доцент кафедры Новожилова И.Ю.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра внутренних болезней, фтизиатрии

.

Программа производственной практики

Практика терапевтического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач педиатр

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

-

Иваново, 2021

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики производственная практика (ПП) терапевтического профиля

Тип практики - клиническая практика

Форма проведения практики - концентрированная

Способ проведения практики – стационарная, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель клинической производственной практики терапевтического профиля:
- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных терапевтических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача в стационаре терапевтического профиля.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

– формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования терапевтического больного;
– формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза;
– формирование умений по определению тактики ведения больных терапевтического профиля, лечению основных заболеваний внутренних органов;
– формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней;
– формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
– формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения ПП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

код	Наименование компетенции	Индикаторы достижения результатов
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИОПК 4.1** **Знает**: медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распро-

		страненных заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **ИОПК 4.2** **Умеет**: применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых и интерпретировать их результаты; составлять план проведения дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на дополнительные лабораторные и инструментальные исследования и консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты дополнительных лабораторных и инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов; формулировать диагноз заболеваний. **ИОПК 4.3** **Владеет навыками**: применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях; сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых пациентов (их законных представителей); осмотра и физикального обследования детей и взрослых; использования дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; установления диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
ОПК-6.	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном	**ИОПК 6.1** **Знает**: основы ухода за больными различного профиля; принципы и правила оказания первичной медико-санитарной помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;

	этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	принципы работы в очагах массового поражения. **ИОПК 6.2** **Умеет**: осуществлять уход за больными различного профиля; оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты. **ИОПК 6.3** **Владеет навыками**: ухода за больными различного профиля; оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
ОПК-7.	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**ИОПК 7.1** **Знает**: методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. **ИОПК 7.2** **Умеет:** разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. **ИОПК-7.3** **Владеет навыками**: назначения медикаментозного и

		немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; осуществления контроля эффективности и безопасности лечения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК-4	**ИОПК 4.1**	**Знать:** -этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); -критерии диагноза различных заболеваний.
	ИОПК 4.2	**Уметь:** собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с терапевтической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем; составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений; оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП);

		- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), 4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 7) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз); оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД, в т.ч. суточного мониторирования - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии. выделить основные симптомы и синдромы клинической картины терапевтических заболеваний при решении ситуационных задач, разборе клинических ситуаций; сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в ходе разбора клинических ситуаций **Владеть:**
	ИОПК 4.3	алгоритмом физикального обследования терапевтического больного методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных терапевтических заболеваниях при работе с больными
ОПК 6		**Знать:**

	ИОПК 6.1	принципы и методы диагностики неотложных состояний в клинике внутренних болезней и оказания неотложной помощи при: гипертоническом кризе ангинозном статусе шоке кардиогенный, инфекционно-токсический острой левожелудочковой недостаточности приступе бронхиальной астмы пароксизмальных тахикардиях приступе Морганьи-Эдемса-Стокса клинической смерти
	ИОПК 6.2	**Уметь:** выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства (при разборе клинических ситуаций и решении ситуационных задач) назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний в терапевтической клинике оказать неотложную помощь при ургентных состояниях в терапевтической практике (при решении ситуационных задач и разборе клинических ситуаций): гипертонический криз ангинозный статус шок кардиогенный, инфекционно-токсический острая левожелудочковая недостаточность приступ бронхиальной астмы пароксизмы тахиаритмии приступ Морганьи-Эдемса-Стокса клиническая смерть
	ИОПК 6.3	**Владеть:** методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике внутренних болезней
ОПК 7	**ИОПК 7.1**	**Знать**: основные группы лекарственных препаратов, применяемых в лечении наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний принципы и методы рациональной медикаментозной и немедикаментозной терапии наиболее распространенных терапевтических заболеваний
	ИОПК 7.2	**Уметь**: определить тактику ведения терапевтического больного, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические) назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при терапевтической патологии, не требующей экстренной помощи; обосновать и назначить больному с терапевтической патологией немедикаментозное лечение (режим, дие-

	ИОПК 7.3	тотерапия, физиотерапия, ЛФК) **Владеть**: алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний, не требующих оказания неотложной помощи

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика терапевтического профиля входит в обязательную часть блока 2 ОПОП, «Практики».

Производственная практика терапевтического профиля является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных заболеваний внутренних органов, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин: внутренние болезни; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; а также навыками и умениями, освоенными во время ПП в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача-терапевта стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин: «Поликлиническое дело в педиатрии», «Детские болезни» а также прохождения производственной практики после V курса.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики терапевтического профиля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Местом проведения ПП являются отделения терапевтического профиля в медицинских организациях г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Время проведения ПП определено учебным графиком.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

11. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.

12. Работа с пациентами терапевтического профиля:

- курация больных
- оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара)
- оценка результатов обследования пациентов
- участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев
- дежурство в терапевтическом и хирургическом отделениях
- участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ВЭМ проба, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.)

3. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.

4.Санитарно- просветительная работа – беседы в палатах, лекции.

5. Оформление отчета по ПП - дневника практики
6.Аттестация по итогам практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика терапевтического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве НИР студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. НИР и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», Книга учета практических навыков, НИР) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также собеседование с использованием ситуационных задач, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

Характеристика оценочных материалов для аттестации по итогам практики приведена в документе «Оценочные и методические материалы» на сайте академии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

6. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : приложение к учебнику на компакт-диске / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина.-М., 2013. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). 171 CD-R*
7. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т.2. http://www.studmedlib.ru
8. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. Н. А. Мухина, В. С. Моисеева, А. И. Мартынова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 http://www.studmedlib.ru
9. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов старших курсов медицинских вузов / М. Г. Омельяненко [и др.] ; ред. М. Г. Омельяненко.- Иваново, 2011. http://libisma.ru

Дополнительная литература:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь [Текст] : учебное пособие для медицинских вузов : [гриф] УМО / А. Л. Верткин, Е. В. Адонина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

2. Классификации внутренних болезней [Электронный ресурс] : методические разработки для самостоятельной подготовки студентов 4-6 курсов .- Иваново, 2010. http://libisma.ru
3. Семиотика заболеваний сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- Иваново, 2013. http://libisma.ru
4. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. http://www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по ме-

		дицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	

21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика терапевтического профиля проходят на кафедре внутренних болезней и фтизиатрии, которая располагается на базе специализированных отделений терапевтического профиля (нефрологического, гастроэнтерологического, пульмонологического, ревматологического, неотложной кардиологии, гематологического) ОБУЗ ОКБ, по адресу: г. Иваново, ул. Любимова, д.1 и учреждений здравоохранения Ивановской, Владимирской, Костромской областей, с которыми заключены договоры о сотрудничестве

Имеются:

- учебные комнаты – 3 40 посадочных мест
- конференц-зал – 1 на 56 посадочных мест
- преподавательская – 1
- кабинет заведующего кафедрой – 1
- лаборантская – 1
- учебные аудитории Центра НППО: блок неотложной помощи - 4

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. В учебном процессе используется компьютерные классы ИвГМА.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Производственная практика Клиническая практика "Терапевтическая "	Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м^2	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Негатоскоп с набором рентгенограмм – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 5. Стол операционный высокий на металлических ножках – 2 шт. 6. Стол письменный панорама – 1шт. 7. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 8. Стул светлый на железных ножках – 1шт. 9. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 10. Экран – 1 шт.

	Блок неотложной помощи Каб.№102 – компьютерный класс – 33, 0 м^2	1. Компьютер персональный Lenovo AIO 520 – 17 шт. 2. Интерактивная виртуальная система «Боткин, виртуальный пациент» для отработки клинического мышления при помощи технологии виртуальный пациент
	Блок неотложной помощи Каб.№104-п – 28,5 м^2	1. Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (01397919) 2. Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион» 3. Дефибриллятор-монитор ДКИ – Н-10 «Аксион» 4. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 5. Укладка для оказания экстренной неотложной помощи 6. Имитация кислородотерапии 7. Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Медик» (нержавейка) – 3 шт. 8. Стол рабочий (дуб молочный) 9. Стул мягкий 10. Тумба ТП - 01 11. Тонометр с манжетками разного размера 12. Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах)
	Блок неотложной помощи Каб.№105-л – 25,4 м^2	1. Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления (01398657) 2. Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления (01398657) 3. Манекен-симулятор для обследования живота (01398665) 4. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки (01397922) 5. Стол рабочий (дуб молочный) 6. Стул мягкий 7. Тумба ТП - 01 8. Тонометр с манжетками разного размера

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лаборатор-

ные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы: к.м.н., доцент Лебедева А.В., д.м.н., профессор Омельяненко М.Г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра госпитальной хирургии

.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика хирургического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

-

Иваново, 2021

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики производственная практика

Тип практики - клиническая практика

Форма проведения практики - дискретно

Способ проведения практики – стационарная, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель клинической производственной практики (ПП) «Хирургическая»:
- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных хирургических заболеваний;
- формирование целостного представления об организации работы врача в стационарах хирургического профилей.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

– формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования хирургического больного;
– формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза
– формирование умений по определению тактики ведения больных хирургического профиля, лечению основных хирургических заболеваний,
– формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях при хирургической патологии;
– формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии
– формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения ПП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.

ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.

ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей.

ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-14 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ (ХИРУРГИЧЕСКИХ)

Осваиваемые компетенции	Перечень практических навыков	Число повторений
ОПК 10	**Знать:** принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	10-12
ПК1	**Уметь:** осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания **Владеть:** Методами укрепления здоровья детей, профилактикой здорового образа жизни. Методами профилактики и диагностики основных заболеваний у детей. Способами выявления и устранения вредных влияний факторов среды на здоровье детей.	10-12 4-5 4-5 1-2
ПК 2	**Владеть:** методикой профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.	10-12
ПК3	**Владеть:** способами проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты	10-12

	населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	
ПК4	**Уметь:** Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	1-2
ПК5	**Владеть:** Сбором и анализом жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	5-6
ПК14	**Владеть:** способами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	5-6

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика хирургического профиля относится к обязательной части «Практики» блока 2.

Производственная практика хирургического профиля является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных хирургических заболеваний, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин: внутренние болезни; хирургические болезни; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; а также навыками и умениями, освоенными во время ПП в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача-хирурга стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин педиатрического и хирургического профиля: «детская хирургия», «детские болезни» а также прохождения производственной практики после V курса – «Педиатрическая» и «Общеврачебная в педиатрии»

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики хирургического профиля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Местом проведения ПП являются отделения хирургического профиля в медицинских организациях г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

Продолжительность производственной практики составляет 2 недели. Время проведения ПП определено учебным графиком.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

13. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
14. Работа с пациентами хирургического профиля:
    - курация больных
    - оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара)
    - оценка результатов обследования пациентов
    - участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев
    - дежурство в хирургическом отделении
    - участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ВЭМ проба, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.)
    3. Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
    4.Санитарно- просветительная работа – беседы в палатах, лекции.
    5. Оформление отчета по ПП - дневника практики
    6.Аттестация по итогам практики.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика терапевтического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве УИРС студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», Книга учета практических навыков, УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также собеседование с использованием ситуационных задач, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Хирургические болезни: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : в 2 т. : [гриф] / М. М. Абакумов [и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Хирургические болезни: учебник. - В 2 т. / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. :ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. I. , Т.2 http://www.studmedlib.ru
   Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. http://www.studmedlib.ru
3. Современные проблемы оказания экстренной хирургической помощи сельскому населению [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело" и "Педиатрия" / сост.: Ю. И. Верушкин, А. А. Шевырин ; под общ. ред. А. И. Стрельникова ; рец. С. П. Черенков. - Иваново : [б. и.], 2015. http://libisma.ru

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами монито-

		ринга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читате-

		лей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе хирургических отделений городских и районных медицинских организаций, в структуре которых присутствуют: операционный блок, процедурный кабинет, манипуляционные, перевязочные, эндоскопический кабинет, кабинет функциональной диагностики, кабинет УЗИ диагностики, рентгеновский кабинет, клиническая, биохимическая, бактериологическая лаборатории.

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Производственная практика Клиническая практика "Терапевтическая и хирургическая"	**Блок хирургических манипуляций** Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м^2	1. Мультимедийный проектор – 1 шт. 2. Негатоскоп с набором рентгенограмм – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 5. Стол операционный высокий на металлических ножках – 2 шт. 6. Стол письменный панорама – 1шт. 7. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 8. Стул светлый на железных ножках – 1шт. 9. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 10. Экран – 1 шт.
	Блок хирургических манипуля-	1. Имитатор для обучения лечения пролежней– 1 шт.

	ций Каб.№7. – 26,8 м^2	2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 6. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 7. Стойка медицинская – 2шт. 8. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 9. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 10. Стол письменный панорама – 1шт. 11. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 12. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 13. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 14. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 15. Учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 16. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 17. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 18. Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1 шт. 19. Шины Крамера, Дитерихса 20. Набор для имитации несчастного случая 21. Набор для определения группы крови и резус-фактора 22. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№13. – 24,7 м^2	1. Стол хирургический с возможностью изменения положения – 1шт. 2. Стол операционный высокий на металлических ножках – 1шт. 3. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 3 шт. 4. Парта ученическая на черных ножках – 1шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная –13 шт. 6. Столик для инструментов нержавеющий на колесиках – 1 шт. 7. Стол операционный на колесиках – 1

		шт. 8. Учебно-наглядный комплект строения суставов человека – 1 шт. 9. Тренажер для наложения швов и повязок – 1 шт. 10. Набор для ПХО – 2 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№19. – 12,4 м^2	1. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 2. Кушетка мягкая – 1 шт. 3. Парта ученическая на черных ножках – 2 шт. 4. Стул светлый на железных ножках – 5 шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная 3шт 6. Тренажер для отработки навыка в/в вливания –1шт. 7. Электрокардиограф – 1 шт.
	Блок неотложной помощи Каб.№102 – компьютерный класс – 33, 0 м^2	1. Компьютер персональный Lenovo AIO 520 – 17 шт. 2. Интерактивная виртуальная система «Боткин, виртуальный пациент» для отработки клинического мышления при помощи технологии виртуальный пациент
	Блок неотложной помощи Каб.№104-п – 28,5 м^2	1. Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (01397919) 2. Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион» 3. Дефибриллятор-монитор ДКИ – Н-10 «Аксион» 4. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 5. Укладка для оказания экстренной неотложной помощи 6. Имитация кислородотерапии 7. Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Медик» (нержавейка) – 3 шт. 8. Стол рабочий (дуб молочный) 9. Стул мягкий 10. Тумба ТП - 01 11. Тонометр с манжетками разного размера 12. Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах)
	Блок неотложной помощи Каб.№105-л – 25,4 м^2	1. Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом управления (01398657) 2. Манекен аускультации сердца и легких с беспроводным планшетом пультом

		управления (01398657) 3. Манекен-симулятор для обследования живота (01398665) 4. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования грудной клетки (01397922) 5. Стол рабочий (дуб молочный) 6. Стул мягкий 7. Тумба ТП - 01 8. Тонометр с манжетками разного размера
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 <u>для самостоятельной работы</u>	1. Имитатор для обучения лечения пролежней– 1 шт. 2. Кушетка жесткая – 1 шт. 3. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 4. Нога с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 5. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 6. Рука с ранами для отработки навыка наложения швов – 1 шт. 7. Стойка медицинская – 2шт. 8. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 9. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 10. Стол письменный панорама – 1шт. 11. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 12. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 13. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 14. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 15. Учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 16. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 17. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 18. Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1 шт. 19. Шины Крамера, Дитерихса 20. Набор для имитации несчастного случая 21. Набор для определения группы крови и резус-фактора 22. Тренажер полноростовой для отработ-

		ки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по производственной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте P4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок C5000MBa монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕRA МФУ компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.)

	принтер Samsung ML-1520P Аудитория 44 (совет СНО) Компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Автор-составитель: доцент, д.м.н. Покровский Е.Ж.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра онкологии, акушерства и гинекологии

г

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Практика акушерско-гинекологического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Квалификация выпускника – врач педиатр
Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия
Тип образовательной программы: программа специалитета
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2021

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика
Тип практики - клиническая практика
Форма проведения практики – дискретно
Способ проведения практики – стационарная, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики (ПП) акушерско-гинекологического профиля:

1. закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;

2.формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных осложнений беременности, родов и послеродового периода;

3.формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных гинекологических заболеваний;

4.формирование целостного представления об организации работы врача акушерско-гинекологического стационара.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:

1) формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
2) формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза;
3) формирование умений по определению тактики ведения беременных, рожениц и родильниц, лечению основных осложнений беременности, родов и послеродового периода;
4) формирование умений по определению тактики ведения гинекологических больных и лечению основных гинекологических заболеваний;
5) формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях при беременности, в родах, послеродовом периоде и гинекологических заболеваниях;
6) формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
7) формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ПК-10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

№ п/п	Осваиваемые компетенции	Перечень практических навыков в рамках умений, владений	Число повторений
1	ОПК-4	ИОПК 4.1 Знает: методику сбора анамнеза пациента, касающуюся акушерства и гинекологии, выявления факторов риска; методику акушерско-гинекологического осмотра, анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности пациента; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний в акушерстве и гинекологии; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики наиболее распространенных заболеваний, медицинские показания к проведениюисследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИОПК 4.2 Умеет: осуществлять и анализировать полученную информацию; проводить и интерпретировать результаты физикального обследования беременных и гинекологических больных; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования беременных и гинекологических больных и консультаций врачей-специалистов;	6-8

		ИОПК 4.3 Владеет навыками: получения информации от пациента; первичным осмотром беременных и гинекологических больных в соответствии с действующей методикой; направлением пациентов на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи; направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи	
2	ОПК - 6	ИОПК 6.1 Знает: принципы и методы оказания помощи при неотложных состояниях у беременных на догоспитальном этапе; современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и гинекологии; способы и методы профилактики послеродовых и послеоперационных осложнений. Интерпретировать результаты мазков из влагалища на степень чистоты, флору и цитологию, на околоплодные воды; Методику проведения профилактики кровотечения в Ш периоде родов, оценки признаков отделения плаценты, целостности последа и кровопотери в родах; Методику проведения осмотра при помощи зеркал шейки матки, влагалища, промежности после родов, снятия швов с промежности после родов ИОПК 6.2 Умеет:провестифизикальное обследование беременной, наружного акушерского исследования (4 приёма Леопольда-Левицкого,фетометрия, пельвиометрия, аускультация сердцебиения плода); определить срок беременности, родов и предоставления декретного отпуска; направить на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов; интерпретировать результаты обследования, оценку данных УЗИ и КТГ поставить предварительный диагноз, принять роды в головном предлежании плода;	6-8

		выявлять жизнеопасные нарушения и направлять в соответствующие медицинские организации, оказать неотложную помощьпри экстренных состояниях и кровотечениях в акушерстве и гинекологии; оценить течение послеродового периода; ИОПК 6.3 Владеет навыком алгоритма постановки предварительного диагноза (беременность) с последующим направлением пациентов на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритма выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	
3	ОПК-7	ИОПК 7.1. Знает: порядки и стандарты оказания медицинской помощи; современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний у беременных и гинекологических больных; принципы организации и проведения интенсивной терапии при оказании медицинской помощи беременным и гинекологическим больным в амбулаторных условиях и в стационарных условиях	6-8
4	ПК-10	ИПК10.1 Знает:диагностические возможности амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи в системе охраны материнства и детства; оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь беременным и гинекологическим больным; основные принципы диспансерного наблюдения беременных и гинекологических больных в амбулаторных условиях, диагностику беременности.	6-10

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика акушерско-гинекологического профиля входит в обязательную часть раздела Практики блока 2. Производственная практика акушерско-гинекологического профиля является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных осложнений беременности, родов и послеродового периода, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют большое значение для подготовки врача общей практики.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин:

1. Анатомия человека;
2. Биология;
3. Оперативная хирургия, топографическая анатомия;
4. Гистология, эмбриология, цитология;
5. Фармакология;
6. Нормальная физиология;
7. Патологическая анатомия;
8. Патофизиология;
9. Общественное здоровье и здравоохранение;
10. Иммунология;
11. Гигиена;
12. Основы формирования здоровья детей;
13. Хирургические болезни;
14. Анестезиология, реанимация;
15. Дерматовенерология;
16. Внутренние болезни;
17. Эпидемиология.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача акушерско-гинекологического стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин терапевтического и хирургического профиля, а также прохождения общеврачебной производственной практики.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Основной базой проведения производственной практики являются акушерский и гинекологический стационары в медицинских организациях г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

Время проведения производственной практики – 8 семестр.

Полный курс производственной практики–12 дней и складываются из практической работы помощником врача акушерского стационара (6 рабочих дней) и помощником врача гинекологического стационара (6 рабочих дней).

5.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

За время прохождения производственной практики студент должен овладеть всем объёмом практических умений, представленных в «Перечне практических умений».

При прохождении производственной практики студент работает помощником врача отделения акушерского и гинекологического стационара.

Содержание производственной практики:

- инструктаж по технике безопасности,
- курация беременных, участие в обходах,
- участие в ведении родов, присутствие в родовом зале и операционной,
- оформление медицинской документации, оценка данных лабораторных и инструментальных методов,
- участие в клинических и патологоанатомических конференциях,
- участие в проведении лабораторных и инструментальных методов обследования,
- дежурство,
- сан-просвет работа,
- подготовка отчета по практике,
- написание клинического разбора акушерской пациентки,
- аттестация по итогам практики.

6.ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в котором дается подробная характеристика отделения акушерского и гинекологического стационара. Ежедневное оформление дневника заключается в описании выполненной работы в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

Студент описывает клинический разбор одной из пациенток, находящейся в его курируемой палате в качестве УИРС. Клинический разбор сдаётся руководителю практики в конце 1-ой недели практики.

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», Книга учета практических навыков, УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также собеседование с использованием ситуационных задач, данных лабораторных исследований. В ходе аттестации студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

Оценочные материалы подробно описываются в документе «Оценочные и методические материалы» на сайте академии.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Гинекология: учебник / Б.И. Баисова и др.; под ред. Г.М. Савельевой.-. – М., 2020.- 432 с. : ил.
2. Акушерство: Учебник/ Г.М.Савельева и др.; Под ред. Г.М.Савельевой. — М.: Медицина, 2020г. — 816 с: ил. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов)

Дополнительная

1. Гинекология: нац. Рук-во / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т.Сухих, И.Б. Манухина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 1088 с.
2. Тумилович, Л.Г. Справочник гинеколога-эндокринолога / Л.Г. Тумилович, М.А. Геворкян. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: Практ. Медицина, 2010. – 208 с.
3. Гинекология: рук-во к практическим занятиям / под ред. В.Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 552 с.: ил.
4. Нарушение полового развития: гиперандрогения.: учебное пособие для студентов / О.Ю.Киселева и др. – Иваново, 2013.- 63 с.
5. Клиническая практика «Акушерско-гинекологическая» : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Педиатрия»/ О.Ю.Киселева и др. – Иваново, 2021.- 101 с.

8. Перечень ресурсов

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	

4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru

17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Акушерские и гинекологические клиники, на базе которых проводится ПП, имеют все возможности оказания помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным, в том числе неотложной и экстренной. Лабораторные исследования осуществляются современной лабораторией, проводящей весь необходимый спектр клинических и биохимических обследований. Необходимые методы функциональной диагностики проводятся в специализированном отделении. Обследование и лечение осуществляется круглосуточно в соответствии с приказом МЗ РФ № 572 от 01.11.2012г. и соответствующими протоколами.

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА.

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	**Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**	**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы**
Производственная практика Клиническая практика "Акушерско-гинекологическая"	**Блок хирургических манипуляций** Каб.№7. – 26,8 м^2	1. Манекен акушерский светлый – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт.
	Блок неотложной помощи Каб.№104-л –	1. Симуляционная система родов электронная ВиртуЭЛЬ и плод (01397978) 2. Акушерский манекен (01394490) 3. Фантом гинекологический (01398499)

	28,5 м^2	
	Блок неотложной помощи Каб.№106-пр – 17,5 м^2	1. Муляж накладной молочных желез (01398163)
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 <u>для самостоятельной работы</u>	1. Манекен акушерский светлый – 1 шт. 2. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 3. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 4. Стол операционный высокий на металлических ножках – 6 шт. 5. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В ИвГМА имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены необходимым оборудованием (тренажерами и муляжами) для отработки практических навыков, а также компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии, также имеются методические рекомендации по производственной практике.

Оснащение помещений для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещения для самостоятельной работы: (читальный зал библиотеки ИвГМА, компьютерный класс центра информатизации), аудитория 44 ИвГМА	Столы, стулья. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии. <u>Читальный зал библиотеки ИвГМА</u> компьютер в комплекте Р4-3.06 (6), (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19 ж/к BENQ компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) системный блок С5000МВа монитор 19"Acer клавиатура Kreolz JK-302/KS-302sb мышь OKLICK Optical Mouse принтер цветной Samsung Xpress C430W принтер КУОСЕРА МФУ

	компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте (с/б,мон-ж/к мышь,кл.) 2019 3101240011 компьютер в комплекте P4-3.06 (с/б,мон-17ж/к SAMSUNG.мышь,кл.) компьютер в комплекте (с/б,мон-19ж/к Aser мышь,кл.) принтер Samsung ML-1520P Аудитория 44 (совет СНО) Компьютер DEPO в комплекте (3) Центр информатизации Ноутбук lenovo в комплекте (9)

Автор-составитель: доц., к.м.н. Керимкулова Н. В.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Факультет педиатрический
Кафедра детских болезней педиатрического факультета

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика педиатрического профиля

Уровень образования: высшее образование - специалитет
Направление подготовки (специальность): 31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника: врач-педиатр
Направленность (специализация): Педиатрия
Форма обучения: очная
Тип образовательной программы: программа специалитета
Срок освоения образовательной программы: 6 лет

Иваново, 2021 г.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика (ПП) педиатрического профиля
Тип практики – клиническая практика
Форма проведения практики - концентрированная
Способ проведения практики – стационарная, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики педиатрического профиля:

- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста;
- формирование целостного представления об организации работы врача в стационаре педиатрического профиля.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования больных детей разного возраста;
- формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза;
- формирование умений по определению тактики ведения больных детского возраста, лечению основных заболеваний в зависимости от его тяжести, стадии процесса, возраста больного.
- формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях в клинике детских болезней;
- формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
- формирование умений проведения профилактической и санитарно-просветительной работы;
- формирование умений оформления и ведения медицинской документации врача-педиатра, в том числе в электронном виде.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
ОПК 7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	**Знает:** ИОПК 7.1. методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказа-

		ния медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. **Умеет:** ИОПК 7.2 разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. **Владеет** ИОПК-7.3 навыками: назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; осуществления контроля эффективности и безопасности лечения.
ПК 1	Способен и готов проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, оценку состояния и самочувствия ребенка, формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований ребенка, проводить интерпретацию полученных результатов.	**Знает:** ИПК1.2. Этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ИПК1.3.Методику сбора и оценки жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка, методы физикального обследования детей **Умеет** ИПК1.4. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка ИПК 1.5. Проводить полное физикальное обследование детей различного возраста, оценивать полученные результаты ИПК1.6. Формулировать предварительный диагноз, составлять план дополнительного обследования ребенка и оценивать полученные результаты **Владеет**

		ИПК 1.7. Алгоритмами опроса, физикального обследования детей различного возраста и постановки предварительного диагноза ИПК1.8 Алгоритмами оценки результатов дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования детей
ПК 2	Способен и готов оценивать клиническую картину заболеваний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи.	**Знает:** ИПК2.1. Клиническую картину и методы диагностики заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям. **Умеет:** ИПК2.2. Оценивать клиническую картину и результаты обследования при заболеваниях и состояниях, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям. **Владеет:** ИПК2.3. Алгоритмами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям.
ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	**Знает** ИПК 3.2. Клиническую картину заболеваний детского возраста, в том числе неотложных ИПК 3.3. Современные классификации заболеваний детского возраста **Умеет** ИПК3.4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возра-ста в том числе неотложных ИПК 3.5. Формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями заболеваний детского возраста и МКБ **Владеет** ИПК 3.6.Алгоритмами дифференциальной диагностики основных заболеваний детского возраста ИПК 3.7. Алгоритмами постановки клинического диагноза при основных заболеваниях детского возраста
ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болез-	**Знает:** ИПК 4.1.Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК 4.2. Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лече-

	ни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	ния заболеваний и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **Умеет:** ИПК 4.3. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания. ИПК 4.4. Назначать медикаментозную терапию и немедикаментозное лечение с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. ИПК 4.5.Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни. **Владеет:** ИПК 4.7. Алгоритмами составления плана лечения заболеваний и состояний детей. ИПК 4.8. Алгоритмами назначения детям медикаментозной терапии, немедикаментозных методов лечения, диетотерапии.
ПК12	Способен и готов к формированию у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни, проведению оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	**Знает:** ИПК12.2 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп **Умеет** ИПК12.5.Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
ПК14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**Знает** ИПК14.1 Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику **Умеет:** ИПК14.3 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику ИПК14.4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде. **Владеет:** ИПК14.6. Алгоритмом ведения

		медицинской документации, в том числе в электронном виде.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Перечень знаний, умений, навыков
ОПК 7	ИОПК 7.1. знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний,	**Знать:** - Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; - Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний.
	ИОПК 7.2 умеет разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	**Уметь:** - Разрабатывать план лечения детей с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
	ИОПК-7.3 владеет навыками: назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; осуществления контроля эффективности и безопасности лечения	**Владеть:** - Навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; - Навыком контроля эффективности и безопасности лечения
ПК 1	ИПК1.2. Этиологию и патогенез болез-	**Знать:** - Этиологию и патогенез заболеваний соматиче-

	ней и состояний у детей, клиническую симпто-матику болезней и сос-тояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	ского профиля у детей. - Клиническую картину, особенности течения заболеваний соматического профиля с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.
	ИПК 1.4. Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка.	**Уметь:** - Устанавливать контакт с ребенком, родителями/законными представителями; - Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболеваний соматического профиля у детей раннего и старшего возраста.
	ИПК 1.5. Проводить полное физикальное обследование детей различного возраста, оценивать полученные результаты.	**Уметь:** - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста и оценивать полученные результаты**.**
	ИПК1.6. Формулировать предварительный диагноз, составлять план дополнительного обследования ребенка и оценивать полученные результаты.	**Уметь:** - Формулировать предварительный диагноз основных заболеваний детского возраста, - Составлять план дополнительного обследования ребенка; - Оценивать полученные результаты: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП); - почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, креатинин, мочевина, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор, СКФ), кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 4) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 5) коагулограмму (время свертывания крови,

		АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения), 6) иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз); оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД на верхних и нижних конечностях, - велоэргометрии, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - бронхоскопии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии
	ИПК 1.7. Алгоритмами опроса, физикального обследования детей различного возраста и постановки предварительного диагноза	**Владеть:** - Алгоритмами опроса детей и их родителей (законных представителей); - Первичным осмотром детей различного возраста в соответствии с действующей методикой; - Алгоритмом постановкой предварительного диагноза соматического профиля.
	ИПК 1.8 Алгоритмами оценки результатов дополнительного лабораторного и инструментального обследования детей.	**Владеть:** - Алгоритмом составления плана обследования детей с основными заболеваниями детского возраста и направлением на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями - Алгоритмами оценки результатов дополнительного лабораторного и инструментального обследования детей различного возраста.
ПК 2	ИПК 2.1. Клиническую картину и методы диагностики заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям.	**Знать:** - Клиническую картину и методы диагностики заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям: гипертермического, судорожного синдромов, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной (отека легких, респираторного дистресс синдрома взрослых) и сосудистой (шок, коллапс) недостаточности, гемолитикоуремического синдрома, острой почечной недостаточности, при острых отравлениях, инфекционном токсикозе.
	ИПК 2.2. Оценивать	**Уметь:**

	клиническую картину и результаты обследования при заболеваниях и состояниях, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям.	- Оценивать клиническую картину и результаты обследования при заболеваниях и состояниях, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям: при гипертермическом, судорожном синдромах, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной (отека легких, респираторного дистресс синдрома взрослых) и сосудистой (шок, коллапс) недостаточности, гемолитикоуремическом синдроме, острой почечной недостаточности, при острых отравлениях, инфекционном токсикозе.
	ИПК 2.3. Алгоритмами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям.	**Владеть:** - Алгоритмами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной помощи детям: при гипертермическом, судорожном синдромах, острой дыхательной недостаточности, острой сердечной (отека легких, респираторного дистресс синдрома взрослых) и сосудистой (шок, коллапс) недостаточности, гемолитикоуремическом синдроме, острой почечной недостаточности, при острых отравлениях, инфекционном токсикозе**.**
ПК 3	ИПК 3.2. Клиническую картину заболеваний детского возраста, в том числе неотложных.	**Знать:** - Клиническую картину заболеваний детей раннего и старшего возраста по профилю нефрология, гематология, гастроэнтерология, кардиология, пульмонология, неонатология , в том числе неотложных состояний
	ИПК 3.3. Современные классификации заболеваний детского возраста.	**Знать:** - Современные классификации заболеваний соматического профиля у детей.
	ИПК 3.4. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний детского возраста, в том числе неотложных.	**Уметь:** - Проводить дифференциальную диагностику заболеваний детей раннего и старшего возраста по профилю нефрология, гематология, гастроэнтерология, кардиология, пульмонология, неонатология, в том числе неотложных состояний
	ИПК 3.5. Формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями заболеваний детского возраста и МКБ.	**Уметь:** - Формулировать клинический диагноз в соответствии с современными классификациями заболеваний детского возраста соматического профиля и МКБ.
	ИПК 3.6. Алгоритмами дифференциальной диагностики основных заболеваний детского воз-	**Владеть:** - Алгоритмами дифференциальной диагностики основных заболеваний детей раннего и старшего возраста по профилю нефрология, гематология, гастроэнтерология, кардиология, пульмонология,

	раста.	неонатология.
	ИПК 3.7. Алгоритмами постановки клинического диагноза при основных заболеваниях детского возраста.	**Владеть:** - Алгоритмами постановки клинического диагноза при основных заболеваниях детей раннего и старшего возраста по профилю нефрология, гематология, гастроэнтерология, кардиология, пульмонология, неонатология.
ПК 4	ИПК 4.1.Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.	**Знать:** - Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболеваний соматического профиля.
	ИПК 4.2. Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** - Современные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения заболеваний (состояний) соматического профиля у детей разного возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ИПК 4.3. Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания.	**Уметь:** - Составлять план лечения заболеваний (состояний) соматического профиля у детей с учетом их возраста, диагноза и клинической картины заболевания.
	ИПК 4.4. Назначать медикаментозную терапию и немедикаментозное лечение с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.	**Уметь:** - Назначать медикаментозную терапию и немедикаментозное лечение заболеваний (состояний) соматического профиля с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.
	ИПК 4.5.Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины	**Уметь:** - Назначать диетотерапию заболеваний (состояний) соматического профиля с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни.

	болезни.	
	ИПК 4.7. Алгоритмами составления плана лечения заболеваний и состояний детей.	**Владеть:** - Алгоритмами составления плана лечения заболеваний (состояний) у детей раннего и старшего возраста по профилю нефрология, гематология, гастроэнтерология, кардиология, пульмонология, неонатология при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
	ИПК 4.8. Алгоритмами назначения детям медикаментозной терапии, немедикаментозных методов лечения, диетотерапии	**Владеть:** - Алгоритмами назначения медикаментозной терапии, немедикаментозных методов лечения, диетотерапии детям раннего и старшего возраста по профилю нефрология, гематология, гастроэнтерология, кардиология, пульмонология, неонатология при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
ПК 12	ИПК12.2 Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	**Знать:** - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
	ИПК12.5.Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	**Уметь:** - Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп
ПК 14	ИПК14.1 Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение	**Знать:** - Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение
	ИПК14.3 Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования,	**Уметь:** - Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных, проведение обследования, лечение

	лечение	
	ИПК14.4. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Уметь:** - Заполнять медицинскую документацию на пациентов до 18 лет, в том числе в электронном виде.
	ИПК14.6. Алгоритмом ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.	**Владеть:** - Алгоритмом ведения медицинской документации пациентов до 18 лет, в том числе в электронном виде.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Клиническая практика педиатрического профиля входит в обязательную часть раздела Практики блока 2.

Клиническая практика педиатрического профиля является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по клинической и лабораторно-инструментальной диагностике, лечению основных соматических заболеваний детского возраста, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин: пропедевтика детских болезней; факультетская педиатрия, клиническая фармакология; лучевая диагностика; а также навыками и умениями, освоенными во время УП по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля (дети).

Умения и практические навыки, сформированные на ПП в качестве помощника врача-педиатра стационара, необходимы для освоения последующих дисциплин: для освоения последующих дисциплин педиатрического, инфекционного и хирургического профиля, а также прохождения общеврачебной производственной практики.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики терапевтического профиля составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

Местом проведения ПП являются педиатрические отделения в медицинских организациях г. Иваново и Владимир, Ивановской и Владимирской областей, с которыми ИвГМА заключила соответствующие договоры.

Место прохождения практики для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется с учетом его доступности, по рекомендациям медико-социальной экспертизы, касающимся условий и видов труда для указанной категории обучающихся.

Время проведения ПП определено учебным графиком.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа с пациентами педиатрических отделений:

-курация больных;

-оформление медицинской документации (первичный осмотр вновь поступивших больных, дневниковые записи, направления на исследования, выписки из истории болезни, эпикризы, карты выбывшего из стационара);

-оценка результатов обследования пациентов;
-участие в обходах зав.отделением, руководителя практики, консилиумах, обсуждении сложных диагностических случаев;
-дежурство в педиатрических отделениях
-участие в проведении лабораторных и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ФЭГДС, рентгенологические методы и пр.)
3.Участие в клинических и клинико-анатомических конференциях.
4.Санитарно- просветительная работа – беседы в палатах, лекции.
5.Оформление отчета по ПП - дневника практики.
6.Оформление клинического разбора интересного пациента – НИР студента.
7.Аттестация по итогам практики.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить следующие умения и навыки

Перечень умений, навыков	**Количество рекомендуемых повторений**
Уметь: заполнять основные разделы медицинской карты стационарного больного (истории болезни): жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, физикального обследования пациента, дневниковые записи, направления на исследования, эпикриз, оформлять выписки из истории болезни	10-12
Оформить направления на консультации специалистов и исследования Оформить лист врачебных назначений Выписывать рецепты на основные лекарственные препараты, применяемые в педиатрической практике	10-12
Алгоритмом выписки рецептов на лекарственные препараты	10-12
собрать анамнез и провести физикальное обследование пациента с соматической патологией; оценить выявленные изменения со стороны различных органов и систем;	27
выделить основные симптомы и синдромы клинической картины соматических заболеваний сформулировать предварительный диагноз и клинический диагноз при наиболее распространенных заболеваниях детского возраста	27
составить план параклинического обследования больного с учетом выявленных изменений;	27
оценить результаты лабораторных методов исследования: 1) общих анализов крови и мочи, копрограммы анализов мокроты, 2) исследования мочи по Нечипоренко, по Зимницкому, пробы Реберга, 3) биохимического анализа крови: - ревматологический комплекс (общий белок и белковые фракции, С-реактивный белок, титры антистрептококковых антител, LE-клетки); - печеночный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, фракции липидов, коэффициент атерогенности, триглицериды, общий билирубин и его фракции, тимоловая проба, АЛТ, АСТ, ЩФ, КФК, ЛДГ, ГГТП);	27

- почечный комплекс (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, электролиты- калий, кальций, фосфор, натрий, хлор), 4) кислотно-основного состояния крови, пуринового обмена (мочевая кислота), содержания сахара, сывороточного железа, 5) мочи на желчные пигменты, уробилин, диастазу, 6) коагулограмму (время свертывания крови, АЧТВ, МНО, протромбиновый индекс, длительность кровотечения),	
иммунологических исследований 1 уровня (клеточный и гуморальный иммунитет, фагоцитоз);	5-6
оценить результаты инструментальных методов диагностики: - ЭКГ, в т.ч. суточного мониторирования, - измерения АД на верхних и нижних конечностях, - эхокардиографии, - УЗИ (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, почек), - рентгенограмм и томограмм при основных заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, опорно-двигательной систем, - функции внешнего дыхания (ЖЕЛ, ОФВ1, индекс Тиффно), пикфлоуметрии, - фиброэзофагогастродуоденоскопии.	10-12
обосновать и назначить больному с соматической патологией медикаментозное и немедикаментозное лечение (режим, диетотерапия, физиотерапия, ЛФК).	27-29
выявлять симптомы и синдромы состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства назначать и оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, необходимых для диагностики неотложных состояний у детей. участвовать в оказании неотложной помощи при ургентных состояниях у детей:	5-6
Владеть: алгоритмом оформления медицинской карты стационарного больного (истории болезни), статистической карты стационарного больного, направления на исследования, основные разделы статистической карты выбывшего из стационара, листы назначений	10-12
оценкой симптомов и синдромов клинической картины основных терапевтических заболеваний при работе с пациентом Алгоритмом постановки предварительного и клинического диагнозов при основных терапевтических заболеваниях при работе с больными	27
- алгоритмом физикального обследования терапевтического больного - методами оценки выявленных изменений со стороны органов и систем - алгоритмом параклинического обследования больного при основных терапевтических заболеваниях - оценкой результатов дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов обследования при работе с больным	27-29
определить тактику ведения терапевтического больного, выбрать оптимальные методы лечения (немедикаментозные, медикаментозные, физиотерапевтические); назначить и обосновать медикаментозную терапию (этиотропную, патогенетическую, синдромную) при терапевтической патологии, не	27-29

требующей экстренной помощи; - гипертермический синдром, - бронхообструктивный синдром, - судорожный синдром, - острой дыхательной недостаточности, - острая сердечная недостаточность (отека легких, респираторного дистресс синдрома взрослых), - острая сосудистая недостаточность (шок, коллапс), - гемолитикоуремический синдром, - остря почечная недостаточность, - острые отравления, - инфекционный токсикоз	
алгоритмом лечения (медикаментозного и немедикаментозного) наиболее часто встречающихся заболеваний детского возраста, не требующих оказания неотложной помощи.	6-7
методами экстренной диагностики ургентных состояний методами проведения сердечно-легочной реанимации на тренажере алгоритмом оказания неотложной помощи при ургентных состояниях в клинике детских болезней	6-7

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе в качестве помощника врача и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика педиатрического отделения стационара, где осуществляется производственная практика.

В качестве НИР студент пишет клинический разбор одного из пациентов, находящихся в его курируемой палате. НИР и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация («Дневник производственной практики», Книга учета практических навыков, НИР) и проводится аттестация по практическим навыкам в ходе работы с больными, а также собеседование с использованием ситуационных задач, данных лабораторных исследований. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики», при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, назначить лечение, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

Характеристика оценочных материалов для аттестации по итогам практики приведена в документе «Оценочные и методические материалы» на сайте академии.

8. Перечень учебной литературы

Основная:

1. Шабалов Н. П.Детские болезни [Текст] : учебник для студентов по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2010.-Т.
1 . - 2010.
Т. 2 . - 2010.
2. Шабалов Н. П.Детские болезни [Текст] : учебник по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2009.
3. Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] / Н. П. Шабалов ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
Т. 1. - 2016.
4. Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 т. : [гриф] / Н. П. Шабалов ; М-во образования и науки РФ. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. -
Т. 2. - 2016.
5. Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 т. : для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - ISBN 5-98322-510-3
Т. 1. - 2009.
6. Шабалов Н.П. Неонатология [Текст] : учебное пособие : в 2 т. : для студентов, обучающихся по специальности 040200 - Педиатрия : [гриф] УМО / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - ISBN 5-98322-510-3
Т. 2. - 2009.
7. Неонатология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / А. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Н. Н. Володина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.
8. Неонатология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству : [гриф] УМО.- М., 2007. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
9. Неонатология [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к национальному руководству : [гриф] УМО.- М., 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
10. Шиляев Р. Р. Практикум педиатра [Текст] : учебное пособие по пропедевтике детских болезней : для студентов, обучающихся по специальности 060103 (040200)-"Педиатрия" : [гриф] УМО / Р. Р. Шиляев, С. В. Шибаева, О. Л. Павлова. - Иваново : [б. и.], 2009.

ЭБС:

1. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1.
2. Неонатология : учеб. пособие : в 2 т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 2.

Дополнительная:

1. Детские болезни [Текст] : учебник : с компакт-диском : для студентов медицинских вузов : [гриф] УМО / Л. К. Баженова [и др.] ; под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1006 с., [16] л. ил. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2. Детские болезни [Электронный ресурс] : приложение на компакт-диске к учебнику : [гриф] УМО / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Запруднов А. М. Детские болезни [Текст]: учебник : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни" : в 2 т. : [гриф] / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитонова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

4. Диетотерапия при заболеваниях детей старшего возраста [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" (060103) / сост. Р. Р. Шиляев [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2013.

9.Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети интернет:

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная	http://elibrary.ru

	библиотека elibrary.ru	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	

21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проходит на базах педиатрических стационаров г. Иваново и г. Владимира, а также Ивановской и Владимирской областей и имеют все возможности оказания помощи детям с соматической патологией, в том числе неотложной и экстренной. Лабораторные исследования осуществляются современными лабораториями, проводящими весь необходимый спектр клинических и биохимических обследований. Необходимые методы функциональной диагностики проводятся в специализированных отделениях.

Кафедра детских болезней педиатрического факультета располагается по адресу г. Иваново, улица Любимова, д.7.

В настоящее время кафедра располагает следующими помещениями:

Кабинет заведующей кафедрой - 1

Кабинет ППС -2

Учебная комната -6

Конференц-зал -2

Подсобные помещения -2

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

При проведении аттестации по итогам практики в плане оценки практических умений используются тренажеры ЦНППО ИвГМА

Оснащение ЦНППО

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Производственная практика Клиническая практика "Педиатрическая"	Блок хирургических манипуляций Каб.№1-2. – Конференц-зал – 24,8 м^2	11. Мультимедийный проектор – 1 шт. 12. Негатоскоп с набором рентгенограмм – 1 шт. 13. Ноутбук – 1 шт. 14. Стойка для мультимедиа – 1 шт. 15. Стол операционный высокий на металлических ножках – 2 шт. 16. Стол письменный панорама – 1шт. 17. Стул Кармет-М ткань черная – 17шт. 18. Стул светлый на железных ножках – 1шт. 19. Шкаф широкий закрытый – 1 шт. 20. Экран – 1 шт.
	Блок неотложной помощи Каб.№104-пр – 28,5 м^2	14. Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей (01397919) 15. Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК 1Т-1/3-07 «Аксион» 16. Дефибриллятор-монитор ДКИ –Н-10

		«Аксион» 17. Имитатор автоматического внешнего дефибриллятора 18. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 19. Укладка для оказания экстрен-ной неотложной помощи 20. Глюкометр Акку-Чек Актив 21. Столик медицинский инстру-ментальный СМи-5 «Ока-Ме-дик» (нержавейка) – 3 шт. 22. Стол рабочий (дуб молочный) 23. Стул мягкий 24. Тумба ТП - 01 25. Тонометр с манжетками разного размера 26. Кровать функциональная 3-х секционная КФЗ-01 (на колесах)
	Блок неотложной помощи Каб.№104-л – 28,5 м^2	2. Торс для отработки навыков СЛР, электронный вариант (01398505) с планшетом
	Блок неотложной помощи Каб.№105-л – 25,4 м^2	7. Манекен-симулятор педиатрический для отработки навыков аускультации (01398673) 8. Манекен-симулятор для обследования живота (01398665) 9. Стол рабочий (дуб молочный) 10. Стул мягкий 11. Тумба ТП - 01 12. Тонометр с манжетками разного размера
	Блок неотложной помощи Каб.№106-пр – 17,5 м^2	16. Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации (01395129) 17. Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером (01398161) 18. Манекен ребенка для оценки размера родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (01398698) 19. Весы горизонтальные 20. Ростомер горизонтальный 21. Пеленальный стол 750х750х850 22. Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ в комплекте с рукой для измерения АД и отработки навыков в/в инъекций (01397923) 23. Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом (01397439) 24. Тонометр с манжетками разного размера 25. Весы медицинские 26. Ростомер вертикальный 27. Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК 28. Стол рабочий (дуб молочный) 29. Стул мягкий 30. Тумба ТП - 01
	Блок неотложной помощи	12. Стол для переговоров «Сириус» (бук) – 1 шт. 13. Стол КС – 35С – 1 шт.

	Каб.№109 – конференц-зал – 33 м2	14. Стол рабочий (дуб молочный)– 2 шт. 15. Стол рабочий – 1 шт. 16. Стул мягкий – 20 шт. 17. Шкаф книжный (бук) – 1 шт. 18. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф 19. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1 шт. 20. Жалюзи -1 шт. 21. Системный блок - модель X5000 – 1 шт. 22. Монитор LG черный IPS LED – 1 шт.
	Блок хирургических манипуляций Каб.№7. – 26,8 м^2 для самостоятельной работы	18. Кушетка жесткая – 1 шт. 19. Манекен полноростовой отработки навыков по уходу – 1шт. 20. Парта ученическая на черных ножках – 2шт. 21. Стойка медицинская – 2шт. 22. Стол манипуляционный на колесиках с ящиком – 1шт. 23. Стол письменный панорама – 1шт. 24. Стул Кармет-М ткань черная – 2 шт. 25. Стул светлый на железных ножках – 2шт. 26. Тренажер подавившегося взрослого (торс) – 1 шт. 27. Тренажер для отработки навыка в/в инъекций – 2 шт. 28. Учебная модель тренажер отработки практических навыков по осуществлению доступа к гортани – 1 шт. 29. Тренажер для отработки навыка остановки носового кровотечения – 1 шт. 30. Тренажер для отработки навыка промывания желудка – 1 шт. 31. Тренажер медицинский учебный для отработки навыка в/м инъекций и постановки клизмы – 1 шт. 32. Набор для определения группы крови и резус-фактора 33. Тренажер полноростовой для отработки навыка СЛР (с мягкими ногами 01397921) – 1 шт. 34. Электрокардиограф – 1 шт.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчики рабочей программы:

д. м. н, профессор Вотякова О.И.

к. м. н, доцент кафедры Новожилова И.Ю.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра поликлинической педиатрии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика «Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии»

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач педиатр общей практики

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

-

Иваново 2021

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - производственная практика (ПП) амбулаторно-поликлиническая в педиатрии

Тип практики - клиническая практика

Форма проведения практики - рассредоточенная, концентрированная

Способ проведения практики – поликлиническая, выездная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель клинической производственной практики Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии:
- закрепление теоретических знаний в процессе практической деятельности;
- формирование умений и практических навыков для осуществления диагностики, лечения и профилактики, в т.ч. вакцинопрофилактики, наиболее распространенных заболеваний у детей на амбулаторно-поликлиническом этапе, осуществления диспансерного наблюдения, проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья;
- формирование умений и практических навыков по оказанию врачебной помощи детям при неотложных состояниях.
- формирование целостного представления об организации работы врача-педиатра участкового в детской поликлинике.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

– формирование и усовершенствование умений, практических навыков клинического и лабораторно-инструментального обследования амбулаторного больного;
– формирование у студентов основ клинического мышления (комплекса методических приемов и умственных операций, используемых врачом для выполнения его профессиональной деятельности), навыков правильного формулирования клинического диагноза;
– формирование умений по определению тактики ведения больных детей на амбулаторно-поликлиническом этапе, лечению основных заболеваний;
– формирование умений по диагностике и оказанию врачебной помощи при неотложных состояниях у детей;
– формирование приверженности к соблюдению профессиональной врачебной этики и деонтологии;
– формирование умений проведения работы по гигиеническому обучению и воспитанию пациентов, их родителей.
- формирование умений и навыков по ведению учетно-отчетной медицинской документации детской поликлиники.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

После прохождения ПП обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
1	ПК 3	Способен и готов проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, и устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	**Владеет** ИПК 3.7. Алгоритмами постановки клинического диагноза при основных заболеваниях детского возраста
2	ПК 4	Способен и готов к назначению немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, диетотерапии детям с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	**Владеет** ИПК 4.7. Алгоритмами составления плана лечения заболеваний и состояний детей ИПК 4.8. Алгоритмами назначения детям медикаментозной терапии, немедикаментозных методов лечения, диетотерапии
3	ПК 10	Способен и готов к организации и проведению медицинских осмотров детей, иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей, проведению диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов, назначению лечебно-оздоровительных мероприятий детям	**Знает** ИПК10.2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья ИПК10.3 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья ИПК10.7 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с

			хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза **Умеет** ИПК10.8 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами **Владеет** ИПК10.13 Методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний ИПК10.14 Алгоритмами установления группы здоровья ребенка и медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях ИПК10.15 Методами и алгоритмами проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов
4	ПК 14	Способен и готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде	**Владеет** ИПК14.6 Алгоритмом ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
5	ПК 15	Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и оформлению документации, оформлению документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу	**Знает** ИПК15.2 Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности **Умеет** ИПК15.3 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ

Код компетенции	Код индикатора компетенции	Знания, умения и навыки по дисциплине
ПК 3	ИПК 3.7. Алгоритмами постановки клинического диагноза при основных заболеваниях детского возраста	**Владеет** Методами сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания Алгоритмом физикального обследования детей различного возраста в рамках первичного и повторного осмотра детей в соответствии с действующей методикой Принципами обоснования необходимости и объема лабораторного, инструментального обследования детей для направления детей на лабораторное и/или инструментальное обследование в соответствие с действующими стандартами медицинской помощи Принципами обоснования необходимости направления детей на консультацию к врачам-специалистам, для направления детей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими стандартами медицинской помощи Алгоритмом постановки диагноза с учетом оценки выявленных при обследовании ребенка патологических изменений Алгоритмом формулирования клинического диагноза на амбулаторном этапе
ПК 4	ИПК 4.7. Алгоритмами составления плана лечения заболеваний и состояний детей	**Владеет** Алгоритмом разработки плана лечения детей с учетом клинической картины заболевания и возраста детей Алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей (на тренажерах)
	ИПК 4.8. Алгоритмами назначения детям медикаментозной терапии, немедикаментозных методов лечения, диетотерапии	**Владеет** Назначением диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии с учетом клинической картины заболевания и возраста детей, а также с учетом рекомендаций врачей-специалистов Методами оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозных методов лечения у детей
ПК 10	ИПК10.2 Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья	**Знает** Порядки оказания медицинской помощи детям Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по

		эпидемическим показаниям Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и медицинского персонала
	ИПК10.3 Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья	**Знает** Порядки оказания медицинской помощи детям Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
	ИПК10.7 Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза	**Знает** Порядки оказания медицинской помощи детям Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям
	ИПК10.8 Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	**Умеет** Проводить дородовый патронаж к беременной Проводить прогнозирование групп риска на анте- и постнатальном этапах Проводить патронаж к новорожденному ребенку Проводить прогнозирование адаптации к оо Проводить расчет и коррекцию питания здорового ребенка 1, 2, 3-го года жизни Назначать здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни режим дня Назначать здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни комплексов массажа и гимнастики Назначать здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни воспитательных мероприятий по стимуляции НПР Назначать здоровым детям 1, 2, 3-го года жизни

		закаливающих мероприятий Проводить беседу/лекцию по формированию элементов здорового образа жизни в рамках гигиенического обучения и воспитания детей, родителей и педагогов
	ИПК10.13 Методами организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	**Владеет** Алгоритмом составления плана вакцинации у детей различного возраста Алгоритмом оформления разрешения на вакцинацию с учетом возраста и состояния здоровья ребенка
	ИПК10.14 Алгоритмами установления группы здоровья ребенка и медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	**Владеет** Алгоритмом определения группы здоровья детей разного возраста на основании комплексной оценки состояния здоровья
	ИПК10.15 Методами и алгоритмами проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	**Владеет** Алгоритмом выбора оптимального варианта режима, диеты, немедикаментозной и медикаментозной терапии в рамках диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов на амбулаторном этапе
ПК 14	ИПК14.6 Алгоритмом ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	**Владеет** Оформлением карты профилактических прививок (№ 063У), сертификата профилактических прививок(№ 156/у-93) контрольной карты диспансерного наблюдения (№ 030/у-04) медицинской справки о состоянии здоровья ребенка, отъезжающего в организацию отдыха детей и их оздоровления 079/у медицинской справки (врачебное профессионально-консультативное заключение N 086/у выписки из амбулаторной карты 027/у медицинскую карту ребенка …при поступлении в ОО № 026 у/ 2000 экстренное извещение в СЭС форма № 058/у истории развития ребенка – форма № 112/у рецепта для ребенка различных возрастных групп N

		148-1/у-88, N 107-1/у и N 148-1/у-04(л) , 148-1/у-06 (л)
ПК 15	ИПК15.2 Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	**Знает** Инструкции по заполнению учетных форм • направления на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию - форма N 057/у-04 • справки о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, ПТУ, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия ребенка, посещающего школу, ДДУ095/у • санаторно-курортной карту для детей и подростков N 834н, справку на получение путевки N 076/у
	ИПК15.3 Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности	**Умеет** Оформлять направление на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию - форма N 057/у-04 Оформлять справку о временной нетрудоспособности студента, учащегося техникума, ПТУ, о болезни, карантине и прочих причинах отсутствия ребенка, посещающего школу, ДДУ095/у Оформлять санаторно-курортную карту для детей и подростков N 834н, справку на получение путевки N 076/у

3. МЕСТО ПП В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика амбулаторно-поликлиническая в педиатрии относится к обязательной части блока 2 ОПОП, раздел «Практика».

Производственная практика амбулаторно-поликлиническая в педиатрии является базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по диагности-

ке, лечению и профилактике основных заболеваний у детей на амбулаторно-поликлиническом этапе, а также для развития навыков клинического мышления, врачебной этики и деонтологии. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача педиатра участкового.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении следующих дисциплин

- Первая помощь и уход за больными, студент должен знать и владеть приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- Сестринское дело: студент должен знать и владеть приемами наблюдения и ухода за больными с наиболее распространенной патологией и доврачебной помощи при неотложных состояниях;

- Основы формирования здоровья детей: студент должен знать и владеть способами оценки индивидуального здоровья; основами формирования здоровья детей; профилактическими мероприятиями по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; уметь пропагандировать здоровый образ жизни.

- Детские болезни**:** студент должен знать возраст и возрастную периодизацию педиатрии, закономерности физического и нервно-психического развития детей, принципы и физиологические нормативы детского питания. студент должен владеть методикой обследования и семиотикой заболеваний детского возраста, .студент должен знать этиологию, патогенез заболеваний детского возраста, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний у различных возрастных групп, методы диагностики, позволяющие поставить диагноз, обоснование тактики ведения больного, методов лечения; студент должен знать клинические группы, критерии зрелости, переходные состояния у новорожденных детей, причины недоношенности, классификацию, признаки недоношенности, внутриутробные инфекции, гнойно-септические заболевания новорожденных, перинатальные поражения нервной системы.

– Гигиена: студент должен знать гигиенические требования к благоустройству и оборудованию детских и подростковых учреждений, гигиенические основы режима дня и учебно-воспитательного процесса, гигиену физического воспитания, питания, трудового обучения.

– Иммунология: студент должен знать особенности иммунитета у детей.

– Неврология, нейрохирургия: студент должен знать особенности неврологического обследования детей грудного возраста, перинатальную патологию нервной системы, владеть специальными методами исследования в детской неврологии, методикой исследования и семиотикой поражений вегетативной нервной системы.

– Детские инфекционные болезни: студент должен знать методы диагностики, лечения и профилактики инфекционных болезней у детей, Владеть противоэпидемическими мероприятиями в детских образовательных учреждениях, знать этиологию, патогенез, клинику, течение, осложнения, лечение, прогноз и профилактику острых респираторных вирусных инфекций и гриппа, специфическую профилактику инфекционных болезней у детей.

– Общественное здоровье и здравоохранение: студент должен знать профилактику в здравоохранении: диспансерный метод, первичную медико-санитарную помощь, гигиеническое воспитание и санитарное просвещение, комплексную оценку здоровья, распределение по группам, роль женских консультаций в сохранении здоровья детей, принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи детям.

– Акушерство и гинекология: студент должен знать роль женских консультаций в антенатальной охране плода, взаимодействие с детской поликлиникой.

– Фтизиатрия: студент должен знать диагностику туберкулеза, владеть мероприятиями по его раннему выявлению, знать специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза у детей.

– Детская хирургия: студент должен знать диагностику, лечение гнойно-воспалительных заболеваний кожи и подкожной клетчатки у новорожденных детей.

Умения и практические навыки, сформированные на ПП Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии для последующей профессиональной деятельности в первичном звене здравоохранения и последипломного образования.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость ПП составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа (в соответствии с учебным планом), из них 3 ЗЕ (108 часов) в формате концентрированной практики.

Местом проведения ПП являются детские поликлиники г. Иваново. Со всеми медицинскими организациями Ивановской государственной медицинской академией заключены соответствующие договоры по практической подготовке

Время проведения ПП определено учебным графиком.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы ПП. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по технике безопасности.
2. Работа на приеме с участковыми врачами педиатрами
- прием пациентов в рамках профилактического осмотра, лечебно-консультативного приема, диспансерного осмотра
- проведение комплексной оценки здоровья, определение объема дополнительного обследования, оценка результатов обследования, формулирование предварительного и окончательного диагноза, назначение лечебных, профилактических мероприятий
- работа на участке под руководством участкового врача педиатра, осуществление патронажей к новорожденным детям и детям раннего возраста, осуществление визитов к остро заболевшим детям и детям с обострением хронических заболеваний
- работа в структурных подразделениях детской поликлиники, в тч прививочном кабинете, кабинете здорового ребенка, в кабинете неотложной помощи
- оформление медицинской документации (история развития ребенка, направления на обследования, на госпитализацию, выписки из историй развития детей, дневниковые записи и т.д.)
- участие в поликлинических врачебно-сестринских конференциях
- работа по гигиеническому обучению и воспитанию детей и родителей
- оформление УИРС
- оформление отчета по ПП – дневника практики
- аттестация по итогам практики (зачет)

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

За время прохождения производственной практики студент оформляет «Дневник производственной практики», в который ежедневно вносит записи о выполненной работе и выполненных практических умениях.

В дневнике дается подробная характеристика медицинской организации – детской поликлиники, педиатрического участка, к которому прикреплен студент.

В качестве УИРС студент оформляет историю развития ребенка (форма 112/у), на основании реальных клинических ситуаций. УИРС и дневник представляются студентам куратору практики при прохождении промежуточной аттестации по результатам практики.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

По итогам ПП студенты проходят аттестацию по расписанию, подготовленному учебно-методическим управлением совместно с деканатом. Во время аттестации проверяется документация (Индивидуальное задание, «Дневник производственной практики», УИРС) и проводится аттестация по практическим навыкам, а также собеседование с использованием клинических ситуационных задач. В ходе зачета студент комментирует записи, сделанные в «Дневнике производственной практики» и в рабочей тетради, при этом оценивается правильность интерпретации результатов клинического обследования больных, умение составить план дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, провести комплексную оценку здоровья, прогнозирование групп риска, лактации, адаптации, назначить лечение, дать рекомендации по оздоровлению, написать план профилактических прививок, оформлять медицинскую документацию, в т.ч. выписать рецепты, написать диету на один день ребенку раннего возраста, также оценивается умение студента диагностировать и оказывать помощь при неотложных состояниях. Оценки по данным разделам производственной практики - практические навыки и собеседование выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

Характеристика оценочных материалов для аттестации по итогам практики приведена в документе «Оценочные и методические материалы» на сайте академии.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учебник : для студентов высших медицинских учебных заведений по специальности 060103 "Педиатрия" : [гриф] / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
2. Поликлиническая педиатрия [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов по специальности 060103 (040200) "Педиатрия" : [гриф] УМО / А. С. Калмыкова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

ЭБС:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru
2. Поликлиническая педиатрия: учебник / Под ред. А.С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. 2011. http://www.studmedlib.ru

Дополнительная:

1. Нервно-психическое развитие детей: прогнозирование и диагностика его нарушений [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060103 (040200) - Педиатрия : [гриф] УМО / Л. А. Жданова [и др.]. - 2-е изд. - Иваново : [б. и.], 2009.
2. Профилактическая и оздоровительная работа с группой часто болеющих детей [Текст] : учебное пособие для системы послевузовской профессиональной подготовки врачей, обучающихся по специальности "Педиатрия" 060103 дисциплине "Поликлиническая педиатрия" / сост. Л. А. Жданова [и др.]. - Иваново : [б. и.], 2010.
3. Профилактическая работа с детьми раннего возраста в поликлинике [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности 060103 65 - Педиатрия : [гриф] УМО / Л. А. Жданова [и др.] ; рец.: Р. М. Ларюшкина, Е. В. Шниткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иваново : [б. и.], 2009.
4. Современные подходы к назначению витаминно-минеральных комплексов у детей [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности "Педиатрия" (060103) / Л. А. Жданова [и др.] . - Иваново : [б. и.], 2013
5. Русова Т.В. Профилактические осмотры детского населения [Электронный ресурс] : учебно-методическое электронное пособие для врачей-педиатров / Т. В. Русова, Е. В. Селезнева ; сост.: А. М. Пронькин, В. В. Голубев. - Электрон. дан. - Иваново : [б. и.], 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
6. Уход за детьми раннего возраста и их воспитание [Текст] : методические разработки для студентов / сост. С. И. Мандров [и др.] ; рец.: Н. С. Побединская, Е. В. Шниткова. - Иваново : [б. и.], 2009.

Электронная библиотека:

1. Часто болеющие дети. Медико-психолого-биоритмологические аспекты реабилитации [Электронный ресурс] / Л. А. Жданова [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Ждановой, 2011. http://libisma.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ:

I. Лицензионное программное обеспечение:
1. Операционная система Windows,
2. Операционная система “Альт Образование” 8
3. Microsoft Office,
4. Libre Office в составе ОС “Альт Образование” 8
5. STATISTICA 6 Ru,
6. 1С: Университет ПРОФ,
7. Многофункциональная система «Информио»,
8. Антиплагиат. Эксперт.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012.

	Электронный каталог	http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Зарубежные ресурсы	
4	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
5	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
6	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
7	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
8	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по медицине.
9	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
10	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
11	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
12	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
13	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
14	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из

		медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
15	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
16	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
17	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
18	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
19	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
20	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	
21	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПП

ПП Амбулаторно-поликлиническая в педиатрии проводится на базе детских поликлиник г. Иваново, с каждой медицинской организацией заключен договор о сотрудничестве, в т.ч.:

1. ОБУЗ Городская клиническая больница №3. Детская поликлиника №3, детская поликлиника №2, детская поликлиника №10.
2. ОБУЗ Городская клиническая больница №4. Детская поликлиника №6.
3. ОБУЗ Городская клиническая больница №7. Детская поликлиника №7
4. ОБУЗ Городская клиническая больница им. Куваевых. Детская поликлиника №8.
5. ОБУЗ Городская клиническая больница №1. Детская поликлиника №1.

Для обеспечения ПП используются структурные подразделения Центра непрерывной практической подготовки студентов.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Блок неотложной помощи	1. Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации (01395129)

	Каб.№105-п – – 25,4 м^2	2. Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером (01398161) 3. Манекен ребенка для оценки размера родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (01398698) 4. Весы горизонтальный 5. Ростомер 6. Пеленальный стол 750х750х850 7. Манекен-симулятор взрослого для регистрации ЭКГ в комплекте с рукой для измерения АД и отработки навыков в/в инъекций (01397923) 8. Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом (01397439) 9. Тонометр с манжетками разного размера 10. Весы медицинские 11. Ростомер вертикальный 12. Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК 13. Стол рабочий (дуб молочный) 14. Стул мягкий 15. Тумба ТП - 01
7.	Блок неотложной помощи Каб.№106-л – 17,5 м^2	1. Медицинский учебный тренажер внутривенных инъекций (01395137) 2. Тренажер для внутривенных вливаний (01397299) 3. Ингалятор «Бореал» F-400 компрессорный 4. Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид-женщина) 5. Стол рабочий (дуб молочный) 6. Стул мягкий 7. Тумба ТП - 01 8. Тонометр с манжетками разного размера 9. Стойка 10. шкаф медицинский металлический 11. Столик медицинский инструментальный СМи-5 «Ока-Медик» (нержавейка) – 2 шт. 12. Банкетка трехместная жесткая 13. Манекен ребенка Тимми для СЛР с контроллером (01398161) 14. Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных, подкожных и внутри-кожных инъекций
8.	Блок неотложной помощи Каб.№109 – конференц-зал – 33 м2	1. Стол для переговоров «Сириус» (бук) – 1 шт. 2. Стол КС – 35С – 1 шт. 3. Стол рабочий (дуб молочный)– 2 шт. 4. Стол рабочий – 1 шт. 5. Стул мягкий – 20 шт. 6. Шкаф книжный (бук) – 1 шт. 7. Доска настенная 1-эл. ДН-12Ф 8. Телевизор Samsung UE55J6200 – 1 шт. 9. Жалюзи -1 шт. 10. Системный блок - модель X5000 – 1 шт. 11. Монитор LG черный IPS LED – 1 шт. 12. Негатоскоп

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (лекционные аудитории), занятий семинарского типа (практические занятия, лабораторные занятия) (учебные аудитории), групповых и индивидуальных консультаций (учебные аудитории), текущего контроля и промежуточной аттестации (учебные аудитории).

Разработчик(и) программы практики:
зав. кафедрой, з.д.н. РФ, д.м.н, проф. Л.А. Жданова, доц., к.м.н. Молькова Л.К., проф., д.м.н. Бобошко И.Е., доц., к.м.н. Нуждина Г.Н.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная медицинская академия»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Уровень образования: высшее образование - специалитет

Квалификация выпускника – врач педиатр общей практики

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 Педиатрия

Тип образовательной программы: программа специалитета

Направленность (специализация): Педиатрия

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет

-

Иваново 2021

1.ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика: научно-исследовательская работа относится к обязательной части блока 2 Практики
Способ проведения практики – стационарная
Форма проведения – рассредоточенная.

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ПП НИР):
- Формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности).
- Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные задачи НИР:
- Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований.
- Формирование навыков планирования научных исследований на основе общих методологических принципов исследования.
- Формирование навыков анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих современных исследований.
- Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

3. Результаты обучения по дисциплине.

После прохождения ПП НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

№	Код компетенции	Текст компетенции	Индикаторы компетенции
	УК 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллекту-

			альной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
	УК 2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИУК 2.2 Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИУК 2.3 Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
	УК 4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИУК 4.3 Владеет навыками: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках
	УК 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования ИУК 6.2 Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИУК 6.3 Владеет навыками: планирования собственной профессиональной деятельности и само-

			развития, изучения дополнительных образовательных программ
	ОПК 10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 10.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий; возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации; основы информационной безопасности в профессиональной деятельности. ИОПК 10.2 Умеет: применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. ИОПК 10.3 Владеет навыками: использования современных информационных технологий, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код компетенции	**Код индикатора компетенции**	**Знания, умения и навыки по дисциплине**
УК 1	ИУК 1.1	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
	ИУК 1.2	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
	ИУК 1.3	Владеет навыками: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
УК 2	ИУК 2.1	Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
	ИУК 2.2	Умеет: обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессио-

		нальной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
	ИУК 2.3	Владеет навыками: управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
УК4	ИУК 4.2	Умеет выражать свои мысли на русском и иностранном языке при написании научного текста профессиональной наравленности
	ИУК 4.3	Владеет навыками: составления профессиональных текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; говорения на русском и иностранном языках
УК 6	ИУК 6.1	Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования
	ИУК 6.2	Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
	ИУК 6.3	Владеет навыками: планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ
ОПК 10	ИОПК 10.3	Владеет навыками: использования современных информационных технологий в процессе поиска научной информации, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для обсчета и анализа медицинских данных; Владеет навыками работы с конфиденциальными сведениями пациентов с учетом основных требований информационной безопасности.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Практика «Научно-исследовательская работа» входит в раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» производственные практики блока 2 ОПОП. Практика яв-

ляется базовой для формирования и совершенствования студентами практических умений по выполнению исследовательской работы, анализу научных источников информации и информационных баз данных, анализа собственного клинического опыта с позиций доказательной медицины, представления результатов собственных исследований. Знания и умения, приобретенные студентами во время прохождения производственной практики, имеют важное значение для подготовки врача педиатра.

Успешное прохождение производственной практики обеспечивается, прежде всего, «входными» знаниями и умениями, полученными при изучении клинических дисциплин, дисциплин «информатика, медицинская информатика» и «научно исследовательская работа». Умения и практические навыки, сформированные на производственной практике «научно-исследовательская работа» будут использованы в практической деятельности врача первичного звена здравоохранения после окончания вуза при формировании отчетов о своей клинической работе, участии в клинических исследованиях, написании собственных научных работ.

4. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 **зачетные единицы, 108 часов.**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разделы производственной практики. Виды деятельности.

1. Вводный инструктаж руководителя практики. Инструктаж по информационной безопасности и защите прав пациентов.
2. Выбор темы исследования, закрепление научного руководителя;
3. Определение цели исследования, дизайна исследования;
4. Изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний, оформление обзора литературы;
5. Работа с пациентами
   - составление и анализ диагностических анкет
   - курация больных
   - оценка результатов обследования пациентов
   - работа с архивными материалами и кафедральными базами данных
6. Работа с источниками информации, в том числе со статистическими базами, нормативными актами, медицинской документацией; статистическая обработка полученных данных; описание результатов;
7. Оформление НИРС в виде письменной работы;
8. Защита НИРС (выступление на заседании кафедры с презентацией по результатам работы).

6. ФОРМЫ ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы отчетности по НИРС устанавливается письменная работа, которая оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11 – 2011, ГОСТ 7.1.-2003, ГОСТ 7.82-2001.

Основные разделы НИРС:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Аннотация на иностранном языке
4. Актуальность исследования
5. Цели и задачи исследования
6. Обзор литературы

7. Материалы и методы исследования
8. Результаты собственных исследований
9. Выводы и практические рекомендации
10. Список литературы

Объем письменной работы – не менее 30 страниц печатного текста.

Тексты письменных работ проверяются на объем заимствования и степень оригинальности текста с использованием компьютерных программ. Письменная работа оценивается научным руководителем в баллах, исходя из максимального количества – 50 баллов.

7. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формой заключительной аттестации ПП «НИР» является оценка научным руководителем научно-исследовательской работы студента и оценка его выступления с докладом на заседании кафедры, где выполнена НИР (Приложение 1).

Заключительная оценка по выполненной НИР складывается из оценки научного руководителя за представленную письменную работу и оценки выступления с докладом.

Оценка по данному разделу производственной практики выставляется в соответствии со 100 – балльной оценочной системой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

а) Основная литература:

1. Основы высшей математики и математической статистики: учебник. Павлушков И.В. и др. 2-е изд., испр.-М., 2012. http://www.studmedlib.ru
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru
3. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для практ. занятий : [гриф] УМО/ под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. http://www.studmedlib.ru
4. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В.И., Недогода С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. http://www.studmedlib.ru .

б) Дополнительная литература:

1. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины [Текст] = How to read a paper.The basic evidence medicine : пер. с англ. : [гриф] УМО / Т. Гринхальх ; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2. Петров В.И. Медицина, основанная на доказательствах [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов и последипломного образования врачей : [гриф] УМО / В. И. Петров, С. В. Недогода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Проведение медико-социологического мониторинга : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. http://www.studmedlib.ru
4. Основы высшей математики и математической статистики [Текст] : учебник **для** медицинских и фармацевтических вузов : [гриф] УМО / И. В. Павлушков [и др.]. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007
5. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание : Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 ; введ. 2004–07–01. – М. : Изд-во стандартов, 2004. – 166 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

I. Лицензионное программное обеспечение.

II. Профессиональные базы данных, информационные справочные системы.

	Название ресурса	Адрес ресурса
	Электронные ресурсы в локальной сети библиотеки	
1	Электронная библиотека ИвГМА Электронный каталог	Акт ввода в эксплуатацию 26.11.2012. http://libisma.ru на платформе АБИС ИРБИС Договор № су-6/10-06-08/265 от 10.06.2008.
2	БД «MedArt»	Проблемно-ориентированная реферативная база данных, содержащая аналитическую роспись медицинских журналов центральной и региональной печати
3	СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система, содержащая информационные ресурсы в области законодательства
	Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	
4	ЭБС «Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru Полнотекстовый ресурс, представляющий учебную и научную литературу, в том числе периодику, а также дополнительные материалы –аудио, видео, анимацию, интерактивные материалы, тестовые задания и др.
5	БД «Консультант врача» Электронная медицинская библиотека»	http://www.rosmedlib.ru Ресурс для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования (НМО).
6	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com Электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
	Зарубежные ресурсы	
7	БД «Web of Science»	http://apps.webofknowledge.com Ведущая международная реферативная база данных научных публикаций.
8	БД научного цитирования Scopus	www.scopus.com Крупнейшая единая база аннотаций и цитируемости рецензируемой научной литературы со встроенными инструментами мониторинга, анализа и визуализации научно-исследовательских данных.
	Ресурсы открытого доступа	
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	www.feml.scsml.rssi.ru Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
10	Центральная Научная Медицинская Библиотека (ЦНМБ)	http://www.scsml.rssi.ru Является головной отраслевой медицинской библиотекой, предназначенная для обслуживания научных и практических работников здравоохранения.
11	Polpred.com Med.polpred.com	http://polpred.com Самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по ме-

		дицине.
12	Научная электронная библиотека elibrary.ru	http://elibrary.ru Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций.
13	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	http://cyberleninka.ru Научные статьи, публикуемые в журналах России и ближнего зарубежья.
14	Национальная электронная библиотека НЭБ	http://нэб.рф Объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.
15	Российская Государственная Библиотека (РГБ)	http://www.rsl.ru Главная федеральная библиотека страны. Открыт полнотекстовый доступ (чтение и скачивание) к части документов, в частности, книгам и авторефератам диссертаций по медицине.
16	Consilium Medicum	http://con-med.ru Электронные версии ряда ведущих медицинских периодических изданий России, видеозаписи лекций и докладов конференций, информацию о фармацевтических фирмах и лекарственных препаратах.
	Зарубежные ресурсы открытого доступа	
17	MEDLINE	www.pubmed.gov База медицинской информации, включающая рефераты статей из медицинских периодических изданий со всего мира начиная с 1949 года
18	BioMed Central (BMC)	www.biomedcentral.com Свободный доступ к полным текстам статей более чем из 190 журналов по медицине, генетике, биологии и смежным отраслям
	Информационные порталы	
19	Министерство здравоохранения Российской Федерации	https://www.rosminzdrav.ru
20	Министерство образования Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
21	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru Ежедневно публикуются самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей: учащихся и их родителей, абитуриентов, студентов и преподавателей. Размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.
22	Единое окно доступа	http://window.edu.ru
23	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru Распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Обеспечивает каталогизацию электронных образовательных ресурсов различного типа за счет использования единой информационной модели метаданных, основанной на стандарте LOM.
	Зарубежные информационные порталы	

24	Всемирная организация здравоохранения	http://www.who.int/en Информация о современной картине здравоохранения в мире, актуальных международных проектах, данные Глобальной обсерватории здравоохранения, клинические руководства. Сайт адресован в первую очередь практическим врачам. Прямая ссылка на страницу с публикациями: http://www.who.int/publications/ru

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательские работы студентов выполняются в период практики на базе клинических кафедр академии: детских хирургических болезней; анестезиологии и реаниматологии; детских инфекционных болезней и эпидемиологии, детских болезней педиатрического факультета; онкологии, акушерства и гинекологии; госпитальной хирургии; факультетской хирургии и урологии; поликлинической педиатрии; общей хирургии, анестезиологии и реанимации; психиатрии; оториноларингологии и офтальмологии и др. в клиниках г. Иванова.

Разработчики рабочей программы:
Начальник УМУ к.м.н., доц. Копышева Е.Н.
Доц. кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья, к.м.н., доц. Стрыгина Т.В.