



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО

ученым советом

(протокол № 4)

« 16 » 04 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

И.В. Иванова

« 16 » 04 2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

	Должность	Фамилия, подпись	Дата
Разработал	начальник Центра менеджмента качества, лицензирования и аккредитации	Корягина И.И. 	16.04.2024



СОДЕРЖАНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	1. Общие сведения об образовательной организации	3
	1.1. Общие сведения, система управления	3
	1.2. Миссия, политика в области качества	5
	2. Образовательная деятельность	7
	2.1. Профориентационная работа с абитуриентами и довузов- ская подготовка.....	7
	2.2. Характеристика реализуемых образовательных программ...	8
	2.3. Характеристика контингента обучающихся	11
	2.4. Мониторинг учебных достижений обучающихся	12
	2.5. Первичная аккредитация выпускников.....	16
	2.6. Содействие трудоустройству выпускников.....	17
	2.7. Дополнительное профессиональное образование	19
	2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	23
	2.9. Анализ системы оценки качества образования	28
	2.10. Кадровое обеспечение	36
	3. Научно-исследовательская деятельность	38
	4. Международная деятельность	42
	5. Воспитательная работа и молодежная политика.....	43
	6. Клиническая работа.....	50
	7. Материально-техническое обеспечение.....	53
II.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОР- ГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	54



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дата 16.04.2024

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения, система управления

Официальное наименование:

Полное: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное: ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России.

На английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Ivanovo State Medical University» of the Ministry of Health of the Russian Federation (FSBEI HE «Ivanovo SMU» of MOH of Russia).

Сведения об учредителе (в соответствии с Уставом):

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Контактная информация

Адрес:

153012, Ивановская область, г. Иваново, пр. Шереметевский, д. 8;

Телефон: +7 (4932) 30-17-66 (приемная ректора);

Факс: +7 (4932) 32-66-04

Электронная почта: adm@ivgmu.ru

Официальный сайт в сети «Интернет»: ivgmu.ru

Ректор – Иванова Инна Викторовна, доктор медицинских наук, доцент.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Дата 16.04.2024
---	--	-----------------

Университет был учрежден 16 июня 1930 года как медицинский институт (ИГМИ) после принятия постановления Совнаркома РСФСР «О реорганизации системы подготовки врачебных кадров». В 1994 года вузу присвоен статус Государственной медицинской академии. С 22 февраля 2024 года вузу присвоен статус «Ивановский государственный медицинский университет» (приказ от 22.02.2024 № 43 «О переименовании образовательной организации»).

ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 8 июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009301, регистрационный № 2258 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2021 года, серия 90А01 № 0003843, регистрационный № 3623.

Основным результатом, характеризующим деятельность университета является подготовка специалистов в сфере медицины высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся в соответствии с потребностями личности и государства. За годы существования был сформирован имидж университета как надежного партнера в сфере образования, науки, клинической практики, молодежной политики, создана современная система непрерывного профессионального образования, обеспечены условия для формирования гармоничной личности и охраны здоровья обучающихся, реализованы программы по оказанию медицинской помощи в соответствии с современными российскими стандартами качества услуг и последними достижениями науки и практической медицины, накоплен значительный инновационный потенциал, достигнута практическая значимость и финансовая результативность научных исследований, оптимизированы условия использования внешних и внутренних инвестиций для развития материально-технической базы вуза, обеспечено эффективное функционирование системы менеджмента качества и постоянный рост ее результативности, внедрены меры поощрения эффективности деятельности педагогических работников и творческой инициативы в коллективе.

В настоящее время Ивановский ГМУ — один из 11 вузов, реализующих образовательные программы высшего образования на территории Ивановской области (всего в Ивановской области функционирует 6 самостоятельных вузов и 5 филиалов, в том числе 9 государственных и 2 частных), единственная об-



разовательная организация высшего образования, имеющая отраслевую специфику деятельности, реализующая программы в отрасли «Здравоохранение и медицинские науки».

Общая численность приведенного контингента студентов составляет 11,77 % всех студентов региона.

1.2. Миссия, политика в области качества

Миссия университета

Подготовка специалистов в сфере медицины высокого профессионального уровня, формирование гражданских и нравственных качеств обучающихся в соответствии с потребностями личности и государства.

Направления деятельности в области качества

1. Подготовка выпускника как гармонично развитой личности, обладающей знаниями, умениями, навыками, нацеленной на саморазвитие, социально адаптированной, конкурентоспособной на рынке труда.

2. Непрерывное совершенствование деятельности университета в соответствии с изменяющимися потребностями всех заинтересованных сторон (государства, общества, учреждений практического здравоохранения, абитуриентов, студентов, сотрудников ВУЗа).

3. Приверженность ценностям и традициям университета, развитие корпоративной культуры, основанной на самоконтроле и высокой ответственности каждого сотрудника, создание условий для продуктивной творческой деятельности и самореализации.

4. Активное внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, научно-исследовательскую деятельность и клиническую практику.

5. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности университета.

6. Руководство Ивановского ГМУ берет на себя ответственность за проведение и внедрение настоящей Политики.



Стратегические цели

Стратегическая цель: формирование многопрофильного образовательного, научного, клинического центра, отвечающего требованиям, предъявляемым к современным университетам, ориентированного на опережающее развитие в соответствии с вызовами времени

Система управления университетом

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Коллегиальными органами управления в университете являются Конференция, ученый совет университета, ученые советы факультетов.

Общее руководство деятельностью университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета, в состав которого входят ректор (председатель), проректоры, деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на Конференции путем тайного голосования.

Непосредственное руководство определенными видами деятельности университета осуществляют проректоры в соответствии с приказами и распоряжениями ректора университета и утвержденными им должностными обязанностями.



2. Образовательная деятельность

2.1. Профориентационная работа с абитуриентами и довузовская подготовка

В целях обеспечения преемственности школьного и вузовского уровней образования, оказания многопрофильных образовательных услуг, создания подготовленного контингента абитуриентов, формирования у молодежи устойчивой мотивации к профессии врача в Ивановском ГМУ функционирует факультет довузовского образования (ФДО).

Образовательная деятельность на факультете осуществляется по девяти дополнительным общеобразовательным программам углубленного уровня естественнонаучной направленности.

На факультете работают 16 преподавателей университета, среди которых 3 доктора наук (19 %) и 11 (68,8 %) - имеют ученые степени кандидатов наук. Семь преподавателей являются членами предметных комиссий по химии, биологии и физике государственной итоговой аттестации выпускников региона.

Все преподаватели, работающие на факультете, ежегодно в разных формах проходят повышение квалификации, в том числе по педагогике на базе ГАУ ДПО «Университета непрерывного образования и инноваций».

За 2023 год на факультете было проучено 160 человек. Из них: 83 человек по программам очного обучения, 5 – заочно, 24 человека – с использованием дистанционных образовательных технологий и 48 человек посещали профильные смены, классы и летние курсы.

В 2022-2023 учебном году на факультете было проучено 68 учащихся 11 классов и колледжей. Из них 56 человек подавали документы в приемную комиссию Ивановский ГМУ, среди которых 34 человека (50%) стали студентами университета. Большая часть проученных на факультете абитуриентов поступили на бюджетное отделение – 28 человек (82%). Средний балл единого государственного экзамена выпускников факультета составил 71,3.

В настоящее время ФДО имеет 9 договоров «О сотрудничестве» с общеобразовательными учреждениями города Иваново, Ивановской области и города Ногинск, в рамках которых Ивановский ГМУ ведет образовательную деятельность и проводит мероприятия профориентационного характера.



В 2022-2023 учебном году на факультете обучались: 24 слушателя из Вичугского района (организованная группа обучающихся из нескольких школ района); 17 слушателей из МАОУ лицей № 21; 9 слушателей из МБОУ «Подвязновская СШ». Прошли полный курс обучения на факультете 12 выпускников общеобразовательных учреждений Вичугского района, 7 из которых поступили в университет.

В 2023 году совместно с ЦОД «Солярис» ГАУ ДПО «Университета непрерывного образования и инноваций» был открыт образовательный проект «Врачи будущего», в рамках которого проведено три сессионные школы, на которых прочтено 83 школьника города Иваново и Ивановской области по углубленным программам биологии и химии.

В 2023 году организован Научно-образовательный лекторий для учащихся школ, который посетили более 250 школьников.

В марте 2023 года проведена VIII Межрегиональная олимпиада школьников по биологии, в которой приняли участие 132 школьника 10-х и 11-х классов из 16 регионов страны. Олимпиада входит в перечень значимых мероприятий Минпросвещения России, а ее победители и призеры вносятся в реестр «Одаренные дети России».

2.2. Характеристика реализуемых образовательных программ

Реализуемая университетом укрупненная группа специальностей высшего образования – 31.00.00 – Клиническая медицина.

Сведения о реализуемых образовательных программах представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ специалитета

Направление подготовки, специальность	Укрупненная группа специальностей	Код специальности	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Лечебное дело	Клиническая медицина	31.05.01	Врач-лечебник	6 лет	Очная
Педиатрия	Клиническая медицина	31.05.02	Врач-педиатр	6 лет	Очная
Стоматология	Клиническая медицина	31.05.03	Врач-стоматолог	5 лет	Очная

Таблица 2

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ
ординатуры

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Акушерство и гинекология	31.08.01	Врач - акушер-гинеколог	2 года	Очная
2.	Анестезиология-реаниматология	31.08.02	Врач – анестезиолог-реаниматолог	2 года	Очная
3.	Патологическая анатомия	31.08.07	Врач – патологоанатом	2 года	Очная
4.	Рентгенология	31.08.09	Врач-рентгенолог	2 года	Очная
5.	Судебно-медицинская экспертиза	31.08.10	Врач – судебно-медицинский эксперт	2 года	Очная
6.	Детская хирургия	31.08.16	Врач – детский хирург	2 года	Очная
7.	Детская эндокринология	31.08.17	Врач – детский эндокринолог	2 года	Очная
8.	Неонатология	31.08.18	Врач – неонатолог	2 года	Очная
9.	Педиатрия	31.08.19	Врач – педиатр	2 года	Очная
10.	Психиатрия	31.08.20	Врач – психиатр	2 года	Очная
11.	Гастроэнтерология	31.08.28	Врач – гастроэнтеролог	2 года	Очная
12.	Дерматовенерология	31.08.32	Врач – дерматовенеролог	2 года	Очная
13.	Инфекционные болезни	31.08.35	Врач – инфекционист	2 года	Очная
14.	Кардиология	31.08.36	Врач – кардиолог	2 года	Очная
15.	Лечебная физкультура и спортивная медицина	31.08.39	Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине	2 года	Очная
16.	Неврология	31.08.42	Врач – невролог	2 года	Очная
17.	Ревматология	31.08.46	Врач – ревматолог	2 года	Очная
18.	Рефлексотерапия	31.08.47	Врач – рефлексотерапевт	2 года	Очная
19.	Скорая медицинская помощь	31.08.48	Врач скорой медицинской помощи	2 года	Очная
20.	Терапия	31.08.49	Врач – терапевт	2 года	Очная
21.	Эндокринология	31.08.53	Врач – эндокринолог	2 года	Очная
22.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	31.08.54	Врач общей врачебной практики (семейная медицина)	2 года	Очная
23.	Нейрохирургия	31.08.56	Врач – нейрохирург	2 года	Очная
24.	Онкология	31.08.57	Врач – онколог	2 года	Очная
25.	Оториноларингология	31.08.58	Врач – оториноларинголог	2 года	Очная
26.	Офтальмология	31.08.59	Врач – офтальмолог	2 года	Очная
27.	Травматология и ортопедия	31.08.66	Врач – травматолог-ортопед	2 года	Очная
28.	Хирургия	31.08.67	Врач – хирург	2 года	Очная
29.	Урология	31.08.68	Врач – уролог	2 года	Очная
30.	Стоматология общей практики	31.08.72	Врач-стоматолог	2 года	Очная

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
31.	Стоматология хирургическая	31.08.74	Врач – стоматолог-хирург	2 года	Очная
32.	Стоматология ортопедическая	31.08.75	Врач – стоматолог-ортопед	2 года	Очная

Таблица 3

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Направление подготовки, специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Фундаментальная медицина	30.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
2.	Фундаментальная медицина	30.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	Заочная
3.	Клиническая медицина	31.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
4.	Клиническая медицина	31.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	Заочная
5.	Медико-профилактическое дело	32.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	3 года	Очная
6.	Медико-профилактическое дело	32.06.01	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4 года	Заочная

Таблица 4

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Научная специальность	Код	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
1.	Хирургия	3.1.9	-	3 года	Очная
2.	Внутренние болезни	3.1.18	-	3 года	Очная
3.	Неврология	3.1.24	-	3 года	Очная
4.	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза	3.2.3	-	3 года	Очная

В 2023 году по программам специалитета, ординатуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучение проводилось в соответствии с ФГОС ВО, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – по ФГТ. Выполнены требования к основным профессиональным образовательным программам (ОПОП):

- к общему сроку их освоения;
 - к общей продолжительности теоретического обучения;
 - продолжительности всех видов практик;
 - продолжительности каникул, экзаменационных сессий, итоговой аттестации;
 - общему количеству каникулярного времени в учебном году;
 - к максимальному объему учебной нагрузки студента в неделю, включая аудиторную и самостоятельную работу;
 - трудоемкости дисциплин и модулей по представленным образовательным программам;
- к проценту занятий лекционного типа по отношению к объему аудиторных занятий по представленным ОПОП.

2.3. Характеристика контингента обучающихся

В Ивановский ГМУ обучается 2713 студентов (1578 чел. – на лечебном, 954 чел. – на педиатрическом, 181 чел. – на стоматологическом факультетах).

На бюджетной основе обучаются 1923 студента, в том числе 20 иностранных студентов. На договорной основе обучается 790 студентов, в том числе 198 иностранных студентов.

Таблица 5

Численность обучающихся по программам специалитета в Ивановский ГМУ

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Лечебное дело	1129	449	19	195	214
Педиатрия	730	224	0	2	2
Стоматология	64	117	1	1	2

Всего	1923	790	20*	198	218
-------	------	-----	-----	-----	-----

* Количество студентов-граждан иностранных государств, обучающихся по квоте за счет средств федерального бюджета

В рамках целевой подготовки обучается 968 студентов, что составляет 50,8% от числа лиц, обучающихся за счет бюджета (в 2022 году – 51,8%).

Численность обучающихся по программам ординатуры – 385 человек (300 - на бюджетной основе и 85 - на договорной основе), по программам аспирантуры – 10 человек.

Таблица 6

Численность обучающихся по программам ординатуры,
аспирантуры

Образовательная программа	Общее число обучающихся		Из них: граждане иностранных государств		
	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет средств федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
Ординатура	300	85	2	13	15
Аспирантура	4	6	0	0	0
Всего	304	91	2	13	15

2.4. Мониторинг учебных достижений обучающихся

Мониторинг учебных достижений включает в себя оценку уровня знаний обучающихся по итогам текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

По итогам промежуточной аттестации в 2023 году на обучение за счет средств бюджета переведено 45 студентов и 1 ординатор, обучавшихся ранее на платной основе.

Успеваемость обучающихся, степень их социальной активности, участие в общественной жизни вуза отражает число студентов, получающих стипендии. Из числа студентов, обучающихся за счет средств соответствующих бюджетов, государственную академическую стипендию по результатам экзаменационной сессии получают 54,1% (из них повышенную – 38,2%) студентов лечебного факультета; 60,3% (из них повышенную – 42 %) студентов педиатрического факультета; 84,5 % (повышенную за достижения – 4,5 %) студентов стоматологического факультета.

Повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-

творческой и спортивной деятельности получают 38 студентов педиатрического факультета (5,2%). Две студентки лечебного факультета удостоены стипендии Правительства Российской Федерации.

Количество ординаторов, получающих государственную стипендию – 293 человек, аспирантов, получающих академическую стипендию – 4 человека.

В учебном процессе используется Федеральный мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (ФМАСЦ).

В настоящее время Центр оснащен тренажерами 2-6 уровней реалистичности, современным компьютерным оборудованием, позволяющим обучать студентов всех курсов навыкам различной степени сложности: от простейших манипуляций по уходу за больными, до решения сложных задач по диагностике, лечению и неотложной помощи, максимально приближенных к реальной практике. В Центре также имеется система видеонаблюдения, позволяющая дистанционно наблюдать за действиями студентов, записывать их для последующего дебрифинга.

Таблица 7

Количество посещений ЦПА и СПС ФМАСЦ

Время посещений	Весенний семестр 2023	Осенний семестр 2023	Всего за 2023 год
Аккредитационный блок			
Учебное время	6539	4815	11354
Внеучебное время	195	258	453
Всего посещений	6734	5073	11807
Хирургический и сестринский блоки			
Учебное время	3717	4104	7821
Внеучебное время	-	526	526
Всего посещений	3717	4630	8347

С 1 января 2023 г. действует новый Порядок допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 715н от 1 ноября 2022 г.

В 2023г. проведено 7 плановых экзаменов и 1 внеочередной в мае 2023 г. по запросу ОБУЗ «Станция скорой медицинской помощи» г. Иваново (3 человека).

Всего подано 360 заявлений, из них 47 заявлений (13%) поданы повторно. Число соискателей составило 313 человек. Сдали экзамен и получили допуск к медицинской деятельности на должностях специалистов со средним медицинским образованием 284 соискателя (91%), из них на должностях медицинских сестер – 278 соискателей и на должности «гигиенист стоматологический» – 6 соискателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023 года

К государственной итоговой аттестации (ГИА) 2023 года было допущено 390 выпускников (204 – лечебного, в том числе 12 иностранных граждан, 149 – педиатрического, 37 – стоматологического факультетов).

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам специалитета

Факультет	Средний балл ГИА			
	2020	2021	2022	2023
Лечебный факультет	3,87	4,19	3,92	3,96
Педиатрический факультет	3,9	3,99	3,94	4,18
Стоматологический факультет	4,13	4,48	4,23	4,16
Международного образования	3,33	3,77	3,55	3,58

Таблица 9

Количество студентов, получивших диплом с отличием

Факультеты	Количество студентов, получивших диплом с отличием			
	2020	2021	2022	2023
Лечебный	19	25	14	6
Педиатрический	2	3	6	4
Стоматологический	10	6	7	1
Всего	31	34	27	11

К государственной итоговой аттестации 2023 года были допущены 144 выпускников по 28 программам ординатуры, средний балл составил 4,65.

Таблица 10

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по программам ординатуры

Направление подготовки, специальность	Средний балл 2021	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Акушерство и гинекология	4,4	4,3	4,4
Аллергология и иммунология	5,0	5,0	-
Анестезиология-реаниматология	4,4	4,6	4,7
Гериатрия	4,0	4,0	-
Детская кардиология	5,0	-	-
Детская хирургия	-	5,0	5,0
Детская эндокринология	5,0	5,0	5,0
Дерматовенерология	5,0	4,5	5,0
Неонатология	4,7	5,0	4,4
Психиатрия	4,8	4,4	4,7
Психиатрия-наркология	4,0	-	-
Инфекционные болезни	4,5	4,2	4,1
Кардиология	4,4	4,8	4,1
Лечебная физкультура и спортивная медицина	5,0	-	5,0
Мануальная терапия	5,0	-	-
Рефлексотерапия	5,0	5,0	-
Неврология	4,6	4,7	4,9
Нефрология	5,0	-	-
Терапия	4,9	4,9	4,6
Нейрохирургия	4,0	5,0	5,0
Общая врачебная практика (семейная медицина)	4,5	4,3	4,7
Онкология	5,0	4,5	4,8
Оториноларингология	5,0	5,0	4,6
Офтальмология	4,8	4,6	5,0
Травматология и ортопедия	4,5	4,5	4,4
Хирургия	4,7	4,2	4,8
Урология	4,5	4,0	5,0
Эндокринология	5,0	5,0	5,0
Гастроэнтерология	4,7	5,0	5,0
Скорая медицинская помощь	5,0	-	5,0
Педиатрия	4,8	4,7	4,3
Патологическая анатомия	4,5	4,0	4,5
Судебно-медицинская экспертиза	5,0	5,0	5,0
Стоматология ортопедическая	5,0	4,7	4,6
Стоматология хирургическая	5,0	5,0	-
Пульмонология	5,0	-	-
Ревматология	5,0	5,0	4,5

ГИА по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проходили 4 обучающихся. Средний балл по итогам государственного экзамена составил – 5,0; представление научного доклада – 5,0. Двое выпускников защитили кандидатские диссертации до окончания 2023 года.

2.5. Первичная аккредитация специалистов

В 2023 году в аккредитации приняло участие 204 выпускника по специальности «Лечебное дело», 149 выпускников по специальности «Педиатрия», 38 выпускников по специальности «Стоматология», из них выпускников Ивановский ГМУ 2023 года: 201 чел. по специальности «Лечебное дело», 146 чел. по специальности «Педиатрия», 38 чел. по специальности «Стоматология».

По заключению аккредитационных комиссий выпускники, прошедшие первичную аккредитацию, продемонстрировали достаточный уровень практической и теоретической подготовки по специальности и получили допуск к практической деятельности.

Таблица 11

Результаты первичной аккредитации выпускников

Специальность	Количество допущенных к аккредитации				Количество прошедших аккредитацию			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Лечебное дело	94	232	213	204	86 (91,5%)	212 (90,1%)	204 (95,8%)	188 (92,2)
Педиатрия	85	104	150	149	85 (100%)	99 (97,0%)	147 (98,0%)	144 (96,6%)
Стоматология	30	39	42	38	28 (93,3%)	38 (97,4%)	42 (100%)	38 (100%)

По программам ординатуры 98,6% из 144 выпускников по 28 специальностям успешно прошли первичную специализированную аккредитацию в 2023 году.

В рамках образовательного процесса по программам ординатуры и аспирантуры определены области улучшения:

1. Расширение спектра реализуемых образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда.
2. Актуализация учебно-методического обеспечения образовательных программ в связи с переходом к ФГОС 3++.
3. Развитие центра симуляционной подготовки ординаторов и первичной специализированной аккредитации.
4. Оптимизация электронной системы сбора и анализа информации об индивидуальных достижениях обучающихся.
5. Совершенствование системы целевой подготовки.

2.6. Содействие трудоустройству выпускников

В марте 2023 года в вузе создан Центр развития карьеры, включивший в себя отделы профориентационной работы, организации приема на обучение, содействия трудоустройству. Одной из наиболее важных задач Центра стало создание условий выпускникам университета для оптимального трудоустройства и успешной карьеры. Куратором данного направления работы является проректор по развитию регионального здравоохранения.

Проведен анализ потребности во врачебных кадрах медицинских организаций Ивановской, Владимирской, Костромской областей. Центр имеет банк вакансий для студентов, ординаторов и выпускников (с информацией о мерах социальной поддержки молодых специалистов и возможностях карьерного роста). Информация, размещенная на официальном интернет-портале университета, дает возможность ознакомиться с предложениями от работодателей регионов Российской Федерации.

Проводится анкетирование среди студентов старших курсов для анализа потребностей будущих выпускников университета, касающихся дальнейшего трудоустройства, их пожеланий по продолжению обучения в ординатуре. Подавляющее большинство шестикурсников (более 85%) планируют поступать в ординатуру.

Сотрудниками отдела содействия трудоустройству регулярно проводятся консультации студентов (в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) для составления индивидуальной траектории карьерного роста.

Одним из актуальных вопросов на современном этапе развития медицинского образования является формирование эффективных механизмов целевого обучения. Заказчиками этого вида обучения для нашего университета являются органы управления в сфере здравоохранения и медицинские организации многих регионов Российской Федерации.

Организованы встречи студентов 6 курса Ивановский ГМУ с представителями практического здравоохранения по вопросам трудоустройства, проведены совещания администрации университета со специалистами кадровых служб Министерства здравоохранения Владимирской области, Департаментов здравоохранения Ивановской и Костромской областей, Управления здравоохранения Липецкой области, на которых обсуждались вопросы сопровождения целевого обучения, формирования института кураторов (наставников) целевиков со стороны медицинской и образовательной организаций, мер социальной поддержки, организации практики, мотивирования студентов и ординаторов к работе в родном регионе.

Университетом были проведены, ставшие уже традиционными, Ярмарки вакансий для обучающихся 3-6 курсов Ивановской, Костромской, Московской областей, в которых приняли участие более 50 медицинских организаций. Впервые на выставку-презентацию Ивановской области были приглашены, в том числе, руководители и специалисты кадровых служб негосударственных медицинских организаций.

В 2023 году в вузе начался новый этап профориентационной работы с обучающимися, основная цель которого – повышение готовности и приверженности к работе в системе здравоохранения Ивановской области. В соответствии с совместным приказом ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава и Департамента здравоохранения Ивановской области от 16.12.2022 307/210, утвердившим регламент взаимодействия сторон при проведении профориентационных мероприятий со студентами и ординаторами университета в медицинских организациях проводилась работа по трем направлениям:

- на клинических базах университета (непосредственно в период обучения на клинической кафедре) – встречи с профильными сотрудниками отделений, руководителями и специалистами кадровой службы медицинских организаций;

- при прохождении практики;

- при выходах/выездах обучающихся, инициативно организованных медицинскими организациями.

Одним из направлений этой деятельности являются выходы (выезды) студентов в медицинские организации региона по их приглашению, в рамках которых каждая организация готовит специальную программу, позволяющую познакомиться с ней, ее руководителями и сотрудниками в неформальной обстановке, узнать о ее специфике, достижениях, проблемах, перспективах, инновациях в организации работы и клиническом процессе. Обучающиеся посетили Станцию скорой медицинской помощи, Кинешемскую центральную районную больницу, Медицинский центр «Решма».

Внедрен новый формат профориентационных мероприятий – выход студентов 3 курса лечебного факультета в медицинские организации в рамках производственной диагностической практики при обучении на кафедре пропедевтики внутренних болезней. Организованы выходы в Областной противотуберкулезный диспансер, Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Ивановский областной клинический центр медицинской реабилитации, Городские клинические больницы № 1, 7, Родильный дом № 4, на Станцию скорой медицинской помощи, а также выезды в Фурмановскую и Приволжскую ЦРБ. Студенты (218 человек) познакоми-

лись с современными диагностическими технологиями и деятельностью медицинских организаций в этой сфере.

Важным звеном вовлечения студентов во врачебную деятельность путем непосредственного «погружения» в работу медицинских организаций стала выездная производственная практика в больницах Богородского городского округа и Костромской области. Практика была организована в рамках договоров о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся, заключенных в 2023 году.

7 ноября в Костромской детской областной больнице прошло торжественное открытие Ресурсного центра университета по подготовке медицинских кадров. Этому событию предшествовала большая подготовительная работа в рамках договора о сотрудничестве, заключенном университетом с Департаментом здравоохранения Костромской области. Одной из основных задач Ресурсного центра стало формирование и реализация системы индивидуального сопровождения (кураторства) лиц, обучающихся в университете на основании договора о целевом обучении, заключенного с Департаментом здравоохранения Костромской области, со стороны медицинских организаций Костромской области, являющихся работодателями.

Создана единая база выпускников вуза 2020-2023 годов в которой отражены актуальные сведения о трудоустройстве и последипломном образовании.

2.7. Дополнительное профессиональное образование

Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для специалистов с высшим и средним медицинским образованием осуществлялась факультетом дополнительного профессионального образования до 31 октября 2023 года, а с 1 ноября Институтом дополнительного образования и профессионального развития.

На настоящий момент реализуется более 100 дополнительных профессиональных программ (ДПП) по различным специальностям и направлениям подготовки. Среди программ представлены ДПП повышения квалификации (с объемом подготовки от 18-36 часов до 216 часов), программ профессиональной переподготовки (с объемом подготовки от 252 часов для специалистов со средним медицинским образованием и от 504 часов для специалистов с высшим медицинским образованием). Комплектование контингента обучающихся обеспечивается преимущественно медицинскими работниками Ивановской области, а также медицинскими работниками Владимирской, Костромской областей и других субъектов РФ.

За 2023 год прошли обучение врачи и иные специалисты с высшим не-медицинским образованием, составляющие преимущественный контингент обучающихся (90%), и медицинские работники со средним медицинским образованием.

Общий объем государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ выполнен в полном объеме.

Реализация выполнения объема государственного задания за период по его отдельным компонентам может варьировать с учетом коррекции реальной потребности в подготовке специалистов здравоохранения, изменения кадрового состава специалистов, других факторов.

Таблица 12

Динамика объема государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России

Реализация дополнительных профессиональных программ	Планируемый объем подготовки в рамках государственного задания, человеко-часов					Допустимый % отклонения
	2019	2020	2021	2022	2023	
Профессиональная переподготовка (ПП)	104 647	118 056	102 504	81 504	7 382	10%
Повышение квалификации (ПК)	277 689	281 741	277 689	171 000	54 936	10%
Итого	382 336	399 797	380 193	252 504	62 318	10%

Таблица 13

Выполнение общего объема государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России в 2023 году

Реализация дополнительных профессиональных программ	ДПП повышения квалификации (ПК)	ДПП профессиональной переподготовки (ПП)	Всего
Планный показатель, человеко-часов	54 936	7 382	62 218
Фактический показатель, человеко-часов	55 080	7 416	62 496
Общий объем выполнения, %	100,3	100,5	100,3
Общее количество слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам	440	15	455

Всего по программам ДПО обучено 1382 человека, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки – 138 человек (их них 89% на внебюджетной основе), повышения квалификации – 1 244 человек (из них 65% на внебюджетной основе).

В рамках методической деятельности Института ДО и ПР (ранее – факультета ДПО) реализуются следующие мероприятия: актуализируется содержание дополнительных профессиональных программ в соответствии с профессиональными стандартами, порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи, отражающие современные требования к профессиональной медицинской деятельности; разрабатываются и внедряются новые образовательные программы; внедряется модульный принцип преподавания, направленный на качественное изменение содержания образования, делается акцент на совершенствовании практических навыков. Внедряются и совершенствуются технологии симуляционного обучения, являющиеся неотъемлемой частью практической подготовки обучающихся. Расширяется деятельность по обеспечению доступности образовательных услуг, профессиональной ориентации и совершенствования качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет внедрения современных образовательных технологий (дистанционных образовательных технологий, симуляционного обучения).

Направления по улучшению образовательного процесса по программам дополнительного профессионального образования:

- совершенствование учебного процесса и повышение качества образовательных услуг в системе дополнительного профессионального образования, способных обеспечить гарантированно высокое качество подготовки слушателей;

- внедрение в систему обучения современных форм организации учебного процесса – симуляционных образовательных технологий, информационных образовательных технологий – элементов электронного обучения, развитие дистанционных образовательных технологий (off line и on line) в рамках реализации дополнительных профессиональных программ, увеличение доли электронных ресурсов от общего числа источников в образовательных программах;

- цифровизация образовательной деятельности, модернизация системы ДПО посредством создания современного образовательного портала

ДПО с «витриной курсов» и условий для дистанционной подачи документов на обучение;

- создание современной и удобной для слушателей системы сопровождения ДПО с внедрением правил и стандартов клиентоориентированности для повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг в сфере;

- разработка и реализация востребованных дополнительных профессиональных программ по актуальным темам для широкой категории специалистов системы здравоохранения с привлечением различных структурных подразделений вуза;

- привлечение к формированию и реализации дополнительных профессиональных программ медицинских организаций и специалистов практического здравоохранения, развитие сетевых форм реализации ДПП;

- синхронизация и оптимизация усилий университета, работодателей, региональных органов власти, иных заинтересованных структур в деле профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов;

- расширение профилей ДПП, разработка программ ДПП с учетом потребностей и интересов обучающихся; содействие развитию работы с обучающимися по популяризации ДПО как возможности одновременного освоения ОПОП и ДПП совместно со структурными подразделениями университета;

- создание индивидуальных траекторий дополнительного профессионального образования для обучающихся, повышение спроса на дополнительные профессиональные программы;

- мониторинг потребности рынка труда и качества предоставляемых образовательных услуг;

- использование технологий PR и рекламы в продвижение продуктов ДПО;

- реализация маркетинговой политики в системе ДПО (планирование, создание, продвижение) и предоставление качественных образовательных услуг с целью взаимного удовлетворения участников образовательного процесса.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Все дисциплины, представленные в структуре образовательной программы по каждой из специальностей, обеспечены учебно-методическими материалами. Ежегодно издаются учебные пособия, электронные учебные пособия и методические разработки, обеспечивающие освоение содержания дисциплин ОПОП.

Таблица 14

Учебные издания, разработанные преподавателями Ивановский ГМУ

Издания	Лечебное дело				Педиатрия				Стоматология			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Учебники	-	2	-	2	-	1	1	3	-	-	-	-
С грифом Ивановский ГМУ	36	40	10	53	7	26	26	26	5	5	5	5
С другими центральными грифами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	36	42	10	55	7	27	27	29	5	5	5	5

Единый библиотечный фонд (без учета фонда приобретаемых ЭБС) составляет 586 353 экземпляра:

297 276 экземпляров (51 %) – учебная литература, в т.ч. учебная литература – 28%, учебно-методическая литература – 22%;

273 398 экземпляров (46 %) – научная литература;

15 679 экземпляров (3 %) – художественная литература.

В 2023 году в фонд библиотеки поступило 2 813 экземпляров печатных и электронных документов. По плановой закупке приобретено 27 наименования, 1 900 экземпляров учебной литературы, в т.ч. для иностранных студентов приобретено 7 наименований (90 экземпляров) учебной литературы на английском языке.

На формирование библиотечного фонда в 2023 году выделено 8154930,07 руб. На закупку книг - 3603500,00 руб., из них на учебную литературу – 3600000,00 руб. (в т.ч. учебники для иностранных студентов – 182300,00 руб.), на подписные издания – 231430,07 руб., на электронные библиотечные системы – 4320000,00 руб.

Показатели средней книгообеспеченности дисциплин по направлениям подготовки специалитета стабильно высокие. Это обусловлено обеспечением

каждого обучающего доступом к ЭБС «Консультант студента». Средний коэффициент книгообеспеченности по гуманитарному, социальному и экономическому циклу составляет 0,98, по математическому, естественно-научному циклу – 1, по профессиональному циклу – 1.

Таблица 15

Динамика библиотечного фонда за период 2020-2023 гг.

Показатель	2020	2021	2022	2023
Всего (экз.) / с учетом фонда ЭБС	585359 / 591354	584304 / 590854	583866 / 590765	586353 / 593894
Поступило названий / с учетом фонда ЭБС	723 / 1666	657 / 1623	577 / 926	478 / 1120
Поступило экземпляров / с учетом фонда ЭБС	1793 / 2736	2395 / 3361	1943 / 2292	2813 / 3455
в т. ч. Динамика фонда учебной литературы библиотеки Ивановский ГМУ				
Поступило названий / с учетом фонда ЭБС	143 / 682	224 / 615	164 / 346	191 / 545
Поступило экземпляров / с учетом фонда ЭБС	599 / 1138	1424 / 1815	1107 / 1289	2080 / 2434

В вузе создана Электронная библиотека на основе системы автоматизации библиотек ИРБИС 64+, которая позволяет осуществить удаленный доступ к учебной литературе Электронной библиотеки всем сотрудникам и обучающимся. Электронная библиотека представлена трудами преподавателей и научными докладами о результатах выполненных научно-квалификационных работ аспирантов, всего – 742 документа.

Системы ИРБИС регулярно обновляются, появляются новые возможности для пользователей. В феврале 2023 года проходило плановое обновление ИРБИС 64 Плюс до версии 2022.1 D1. На сервер библиотеки установлен модуль доступа к ресурсам ИРБИС64 через сеть Интернет по протоколу Z39.50 Z-ИРБИС. Новый модуль дает возможность участия библиотеки Ивановский ГМУ в сводном электронном каталоге Консорциума вузов Ивановской области. Для пользователей научно-образовательного консорциума «Иваново» доступны документы базы данных Электронная библиотека университета. В связи с развитием регионального проекта на странице «Внешние ресурсы» сайта к размещенной информации об электронных библиотеках

ВУЗов Ивановской области добавлен сводный электронный каталог Консорциума.

В помощь студентам и преподавателям в работе с электронными ресурсами создаются презентации, в которых рассказывается о принципах поиска информации в базах данных библиотеки (Электронный каталог, Электронная библиотека университета, ЭБС Консультант студента, ЭМБ Консультант врача).

Таблица 16

Базы данных библиотеки Ивановский ГМУ

Количество собственных баз данных	15
Количество собственных записей Электронного каталога	50 013
Количество баз данных Электронного каталога в WEB-ИРБИС (доступных для удаленных пользователей)	9
Количество записей Электронного каталога в WEB-ИРБИС (доступных для удаленных пользователей)	38 729

Доступ к зарубежным электронным ресурсам в 2023 году осуществлялся в рамках централизованной (национальной) подписки Российского центра научной информации (РЦНИ). Получены доступы к коллекциям: Future Medicine Collection; Orbit Chemistry; Ovid Technologies; CAS SciFinder Discovery Platform; Wanfang Database; BMJ Publishing Group; The Wiley Journals Backfiles; The Cochrane Library; Orbit Premium edition; Электронные коллекции издательства Springer Nature.

В связи с развитием регионального проекта по созданию НОК «Иваново» на странице «Внешние ресурсы» сайта к размещенной информации об электронных библиотеках ВУЗов Ивановской области добавлен сводный электронный каталог Консорциума.

Продолжается работа по развитию информационного ресурса «Электронные полки обучающихся». В связи с приобретением подписки на англоязычную учебную литературу добавлен графический блок «Textbooks in english» с соответствующим контентом (http://libisma.ru/?page_id=13285), который обеспечивает переход в ЭБС «Консультант студента» к комплекту «Медицина (ВО) Books in English».

Отредактированы «Электронные полки» для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов. Контент проверен на новизну и актуальность ссылок, добавлено 943 записи и ссылки. Из них: лечебный факультет – 316 записей, педиатрический факультет – 277 записи, стоматологический факультет – 216 записей, ФМО – 134 записи.

Для успешной работы студентов с электронной книжной полкой, создана презентация на русском языке «Электронные полки обучающихся: принципы работы». Для иностранных студентов создана инструкция на английском языке. Для информирования о наличии учебной литературы на английском языке, для иностранных студентов и преподавателей создана электронная презентация «Медицина на английском. 2 часть».

В электронной полке ординаторов в 2023 году обновлены списки по следующим направлениям: Анестезиология-реаниматология; Детская эндокринология; Гастроэнтерология; Гериатрия; Дерматовенерология; Инфекционные болезни; Нефрология; Рентгенология; Терапия; Эндокринология; Нейрохирургия.

В течение года подготовлены рекомендательные списки:

- Технология виртуальной реальности в нейрореабилитации.
- Влияние иммунного статуса на тяжесть течения COVID-19, вакцинация от COVID-19.
- Постковидные нарушения, постковидный синдром.
- Нутрициальная поддержка беременности.
- СПИДу – нет.

В помощь учебной, научно-исследовательской и воспитательной работе организовано 75 тематических выставок, в т.ч. 13 виртуальных экспозиций.

Большое внимание в воспитании будущих врачей уделяется истории вуза, преемственности поколений в университете. В течение года реализовано несколько крупных выставочных проектов:

- «По страницам истории вуза» - экспозиция об истории и традициях университета, среди изданий большое место занимают воспоминания выпускников;

- «Воспитывают, учат, помогают» - экспозиция о преподавателях вуза, как ныне работающих, так и ушедших, но оставивших яркий след в деле воспитания и образования нескольких поколений выпускников.

Подготовлены 2 виртуальные выставки о жизни и научной деятельности преподавателей в цикле «Бесценный опыт прошлого мы бережно храним»:

Держанов Сергей Мартынович (1898-1945). Патологоанатомы;

Паникратов Константин Дмитриевич (1928-2001). Урологи.

В цикле «Ими гордится Ивановский ГМУ» представлено 27 персон. Традиционно, в этом разделе информация об ученых, сотрудниках бывших и ныне работающих, чья научная, педагогическая и общественная деятельность является гордостью вуза и примером для современников.

В 2023 году Библиотека приняла участие во II областном смотре-конкурсе «Издательская деятельность общедоступных библиотек и библиотек ВУЗов Ивановской области» по выявлению лучших печатных изданий и информационно-издательских проектов, посвященном Году педагога и наставника. На конкурс представлены 3 альбома о жизни и научно-педагогической деятельности преподавателей Ивановский ГМУ Евтихова Р.М., Вазина Н.А., Пузыревой Н.И., а так же библиографический указатель Чемоданов Вадим Владимирович - Текст: электронный // UPL: http://libisma.ru/?page_id=1679 . По итогам конкурса Библиотека Ивановский ГМУ отмечена Дипломом лауреата II степени.

Библиотека может обслуживать лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха. Имеются выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов. Вход в библиотеку оснащен пандусом, ступеньки на первом этаже в специализированные отделы обслуживания оснащены поручнями и пандусами, ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок достаточная, имеется специальная санитарная комната.

В библиотеке оборудованы два рабочих места для инвалидов-опорников с доступом к электронным образовательным ресурсам, а также с возможностью использования альтернативных устройств для ввода информации.

Электронный каталог и Электронная библиотека имеют версию для слабовидящих пользователей. Ресурсы ЭБС полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3++) к комплектованию библиотек, в том числе электронных. Предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: озвучка книг и увеличение шрифта.

Применению дистанционных образовательных технологий в учебном процессе способствует предоставленный тестовый доступ к ресурсам Электронных библиотечных систем: ЭБС ЛАНЬ; ЭБС Профи-Либ Спецлит; ЭБС «MEDLIB.RU»; Коллекции электронных ресурсов ИВИС; ЭОР Русский как иностранный; ЭБС IPR SMART.

Ежегодно проводится оценка библиотек медицинских вузов России на основании анализа данных, представленных на официальных сайтах библиотек. Целью рейтинга является определение уровня оснащенности электронными ресурсами и клиентоориентированности в деятельности медицинских библиотек по организации информационно-образовательной среды вуза. В 2023 году сайт библиотеки Ивановский ГМУ занял 26 место (2022 - 28 место) в общем рейтинге сайтов (54).

2.9. Анализ системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования Ивановский ГМУ разработана в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система внутренней оценки качества образования является одной из составляющих системы менеджмента качества (СМК) Ивановского ГМУ, которая с 2012 г. функционирует в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015 и их российского аналога ГОСТ Р ИСО 9001-2015.

В 2023 г. был проведен Аккредитационный мониторинг в ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России (прежнее наименование ФГБОУ ВО ИВГМА Минздрава России) в соответствии с приказами от 24.04.2023 № 660 Рособнадзора, № 306 Минпросвещения России, № 448 Минобрнауки России «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования», результаты Аккредитационного мониторинга представлены в табл.17,18.

В 2023 г. проводилась оценка независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности. Оценка проводилась в соответствии с перечнем показателей, утвержденным приказами Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 и от 03.09.2020 № 1156, а также в соответствии с Единым порядком расчета показателей, утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344н.

Оценки качества (НОК) сбор информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности проходила в несколько этапов:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на сайте университета;
- выезд в университет для оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (оценивались показатели, характеризующие: открытость и доступность информации, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступность образовательной деятельности для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности университета);
- анкетирование обучающихся университета о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с помощью анкеты, размещенной на сайте).

По итогам проведенной независимой оценки качества в 2023 г. получен сертификат, подтверждающий достаточно высокий уровень образовательной деятельности университета по всем оцениваемым критериям, в частности:

- удовлетворенность ведения образовательной деятельности – 97,45%;
- доступность услуг для инвалидов – 100%;
- комфортность условий образовательной деятельности – 75,42%;
- Доброжелательность, вежливость работников – 97,40%;
- открытость и доступность информации – 98,98%.

Результаты аккредитационного мониторинга по программе специалитета

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 31.05.01 Лечебное дело	Значение показателя 31.05.02 Педиатрия	Значение показателя 31.05.03 Стоматология
1	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	68	67	74
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	Имеется	Имеется
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	78	58	84
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	75	50	88

5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	Имеется	Имеется
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	83	96	92

Результаты аккредитационного мониторинга по программе ординатуры

№п/п	Наименование показателя	Значение показателя 31.08.01 Акушерство и гинекология	Значение показателя 31.08.20 Психиатрия	Значение показателя 31.08.36 Кардиология	Значение показателя 31.08.42 Неврология	Значение показателя 31.08.53 Эндокринология	Значение показателя 31.08.66 Травматология и ортопедия	Значение показателя 31.08.67 Хирургия
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется	Имеется
2	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	92	100	86	100	100	100	100
3	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	83	100	100	100	100	100	100

4	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует						
5	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	Соответствует						
6	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется						

Цели и основные направления внутренней оценки качества образования в Ивановский ГМУ

Целью ВСОКО является совершенствование программ высшего образования и создание условий для недопущения нарушений требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными требованиями.

Направления, организация и критерии внутренней оценки качества образования по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего образования отражены в Положении о системе внутренней независимой оценки качества образования.

Основные направления, по которым осуществляется внутренняя оценка качества образования в Ивановский ГМУ:

- Разработка и реализация Политики в области обеспечения качества, которая отражает связь между научными исследованиями, обучением, преподаванием и ориентируется на приоритетные направления в области медицинского образования, с учетом внутренних возможностей и стратегических целей университета.

- Экспертиза качества образовательных программ, цель которой – оценка соответствия основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также требованиям локальных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность университета к основной образовательной программе как совокупности учебно-методических документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, методы обучения, критерии оценки качества подготовки и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

- Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, цель которой – мониторинг эффективности организации процесса обучения в Ивановском ГМУ, контроль достижений и проблем в освоении обучающимися отдельных дисциплин. Оценка проводится в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся и мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям), государственной итоговой аттестации обучающихся.

– Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников, целью которой является обеспечение Ивановского ГМУ квалифицированными кадрами, нацеленными на непрерывное совершенствование образовательного процесса в соответствии с изменяющимися потребностями здравоохранения, общества и государства за счет создания условий для реализации творческого потенциала и профессионального роста ППС. Оценка проводится в рамках анализа и оценки критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников, анализа и оценки уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников в рамках конкурсного переизбрания на должность, процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

– Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной организации, целью которой служит определение их достаточности и соответствия требованиям реализуемых Ивановским ГМУ образовательных программ, а также востребованности и доступности для обучающихся. Оценка осуществляется в рамках ежегодного самообследования и внутренних аудитов материально-технического обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, электронной информационно-образовательной среды.

– Мониторинг требований и удовлетворенности внешних и внутренних потребителей, цель которого – своевременное выявление основных тенденций в развитии системы высшего образования и здравоохранения, получение объективной информации о качестве организации образовательного процесса в Ивановский ГМУ и о соответствии профессиональной подготовки выпускников требованиям работодателей.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации включала в себя посещение экзаменов экспертами – преподавателями смежных кафедр, сотрудниками учебно-методического управления, специалистами Центра качества и представителями деканатов. Целью данной экспертизы является анализ качества документирования процедуры и проведения экзамена, а также оценка соответствия экзаменационных материалов установленным университетом требованиям.

В 2023 году, как и в предыдущие годы в промежуточной аттестации студентов принимали участие эксперты из числа преподавателей смежных дисциплин, а также представителей лечебно-профилактических учреждений.

Таблица 19

Участие экспертов в проведении промежуточной аттестации

Промежуточные аттестации	весенний семестр 2020-2021		осенний семестр 2021-2022		весенний семестр 2022-2023		осенний семестр 2023-2024	
	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов	Кол-во дисциплин	Кол-во экспертов
Лечебный факультет	44	12	23	11	41	12	29	9
Педиатрический факультет	44	7	24	9	44	12	24	9
Стоматологический факультет	28	12	31	16	47	14	32	10

На факультете подготовки медицинских кадров высшей квалификации ИПО эксперты участвовали в проведении зачетов и экзаменов ординаторов по всем дисциплинам. В качестве экспертов привлекались представители работодателей (руководители, зав. отделениями и практикующие врачи медицинских организаций).

В целом эксперты отметили соответствие процедуры проведения экзаменов и их документального оформления установленным требованиям.

2.10. Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников университета – 697 человек, из них преподавателей (ППС) – 349 человек (50,07%). Процент остепенённости профессорско-преподавательского состава составляет 77,30%. Ученую степень кандидата наук имеют 206 преподавателей (59,02%), степень доктора наук – 77 человек (22,06%). Учёное звание доцента имеют 134 человека (38,39%), ученое звание профессора – 39 (11,17%). Средний возраст преподавателей – 54 года.

В 2023 году штат профессорско-преподавательского состава укомплектован на 100%.

Из общего числа научно-педагогических работников – 100% преподавателей имеют базовое образование по профилю преподаваемой дисциплины. На клинических кафедрах 100% преподавателей имеют специальности, соответствующие преподаваемым дисциплинам. Высшую квалификационную категорию имеют 20 преподавателей клинических кафедр, первую – 2,

вторую – 1. Высшая квалификационная категория Департамента здравоохранения Ивановской области присвоена 28 преподавателям.

В университете работают высококвалифицированные специалисты, труд которых отмечен правительственными наградами: орденами и медалями – 3 сотрудника, почетные звания «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» – 2, «Заслуженный врач Российской Федерации» – 6, «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации» – 6, «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» – 3, «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – 1. Почетной грамотой и грамотой Президента Российской Федерации награждены 3 сотрудника. Благодарность Президента Российской Федерации объявлена одному сотруднику университета. Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» имеют 37 человек, звание «Почетный работник здравоохранения Ивановской области» - 12, звание «Почетный работник образования Ивановской области» - 2.

В 2023 году нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» отмечены 2 человека, Почетной грамотой Министерства здравоохранения Российской Федерации – 4, Благодарностью Министра здравоохранения Российской Федерации – 6.

В рамках внедрения эффективных контрактов продолжают совершенствоваться критерии эффективности деятельности для всех категорий профессорско-преподавательского состава и медицинских работников клиники ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ Минздрава России. Эффективный контракт заключен со всеми преподавателями и работниками клиники. По результатам анализа, стимулирующие баллы по итогам работы в первом полугодии 2023 года имели 168 сотрудников, во втором полугодии – 159 сотрудника.

Ежегодное повышение квалификации преподавателей проводится в виде следующих форм:

- прохождение курсов повышения квалификации на базах ведущих вузов страны;
- повышение квалификации на базе Центра повышения квалификации преподавателей Института клинической психологии и психического здоровья;
- участие преподавателей в республиканских и международных конференциях, съездах, симпозиумах, семинарах.

В 2023 году 347 преподавателей повысили квалификацию. По педагогическому направлению повысили квалификацию – 265 человек, из них по информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе – 19 человек, по вопросам педагогики, организации образовательного

процесса-190 человек, по разработке образовательных программ и организации образовательного процесса для студентов с ОВЗ и инвалидностью – 54 человека, по программе профессиональной подготовки в сфере развития инклюзивного образования-2 человека, по медицинским специальностям (преподаватели клинических кафедр) – 82 преподавателя.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2023 г. научно-исследовательская работа (НИР) велась в соответствии с «Программой развития Ивановской государственной медицинской академии Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2023 гг.» по темам, включающим фундаментальные и прикладные исследования заболеваний у детей, внутренних болезней, хирургической и акушерской патологии, проблем стоматологии и повышения качества оказания медицинской помощи населению. Актуальным является научно-лечебно-образовательное направление по реабилитации пациентов после инсультов и инфарктов миокарда, проводимое на базе клиники университета. По этому направлению в университете проводится создание новых высокотехнологичных программ кардиореабилитации и нейрореабилитации, включая использование телемедицинских технологий, а также разработку индивидуализированных товаров медицинского назначения с предприятиями экономического сектора региона. В кардиореабилитации университет является центром компетенций в сфере использования телемедицинских технологий, новых методов лечения и диагностики и развития экспорта медицинских услуг, и занимает лидирующие позиции не только в Российской Федерации, но также и за рубежом. За 2023г. в рамках этого направления сотрудники приняли участие в 48 российских и международных научно-практических мероприятиях; молодые ученые в VI Международном конкурсе молодежных проектов в области медицинской реабилитации «Реабилитация+» (в рамках XV Международного конгресса «Нейрореабилитация»); в молодежном научно-инновационном конкурс Фонда содействия инновациям «УМНИК» победителем стал проект «Разработка технологии для индивидуализированной реабилитации пациентов с COVID-ассоциированными когнитивными нарушениями с помощью компьютерной программы». Опубликовано более 10 статей в рецензируемых российских и зарубежных журналах; получен патент на изобретение «Способ телемедицинского сопровождения кардиореабилитации» (№ 2798779. 27.06.2023).

Ивановский ГМУ имеет право проводить клинические исследования лекарственных препаратов для медицинского применения, а также входит в

число медицинских организаций, проводящих клинические испытания медицинских изделий.

В рамках государственного задания Минздрава России НИР проводится научными сотрудниками научно-исследовательского центра (НИЦ) в биохимической и морфологической лабораториях, а также в экспериментальной биологической клинике с виварием, которая полностью укомплектована штатами, оборудованием и лабораторными животными в соответствии с потребностями в научно-экспериментальной деятельности. Здесь выполняются НИР для аспирантов, научно-педагогических работников, в т.ч. в тесном сотрудничестве с другими лабораториями и центрами вузов Ивановского региона в рамках Консорциума "Иваново".

Министерством здравоохранения Российской Федерации утверждено государственное задание на 2021-2023 гг. по выполнению научно-исследовательской работы «Функциональный резерв гемостаза и реологии крови при гипоксических состояниях в норме и патологии».

В рамках научно-исследовательской деятельности Ивановский ГМУ сотрудничает с региональными организациями здравоохранения, а также с организациями регионального сектора экономики. Всего в 2023 году заключены и действовали договоры на выполнение научно-исследовательской работы со следующими организациями: ФГБУН "ФИЦ питания и биотехнологии", ФГБОУ ВО "Верхневолжский ГАУ", ФГБУН ИХР РАН, ФБУН "Государственный научный центр прикладной микробиологии и биотехнологии", ООО «Нейрософт»; ОАО "Ивановская фармацевтическая фабрика", Консорциум (участники - ФГАОУ ВО «НИ Нижегородский ГУ им. Н.И. Лобачевского», ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, ФГБОУ ВО «Чайковская ГАФКиС»); ФГБОУ ВО «ИГХТУ»; ООО «БиоДиагностика»; ФГБОУ ВО «Южно-Российский государственный политехнический университет» и др.

Кроме того, в 2023 году действовали договоры с организациями иностранных государств.

Республика Узбекистан - Самаркандский государственный медицинский институт, Ташкентский государственный стоматологический институт, Ташкентский педиатрический медицинский институт и Бухарский государственный медицинский институт имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан.

Республика Беларусь - Государственное учреждение «Республиканский научно-практический центр психического здоровья» и Учреждение образования «Белорусский государственный медицинский Академия» Министерства здравоохранения Республики Беларусь.

Республика Молдова - Институт Физиологии и Санокреатологии Министерства Образования, Культуры и Исследований и Академия Медицинских Наук Республики Молдова.

Выполнены 4 исследования экспериментально-биологической клиникой с виварием Ивановский ГМУ совместно с ООО «Био-Диагностика» (Москва) – «Исследование схем иммунизации живого материала инактивированными культурами клеток, для получения высокоактивной сыворотки».

Сотрудниками университета выполнено 2 клинических испытания медицинских изделий (заказчиком которых являлось ООО «Нейрософт» и ООО «Сертификат+») на базе клиники Ивановский ГМУ.

Также завершено клиническое исследование лекарственного препарата для медицинского применения Джардинс® (Эмпаглифлозин, ВІ 10773); Тражента® (Линаглиптин, ВІ 1356), протокол клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения: № 1218-0091 «Рандомизированное двойное слепое плацебо-контролируемое исследование эффективности и безопасности эмпаглифлозина и линаглиптина в течение 26 недель, с периодом продления по оценке безопасности двойного-слепого активного лечения до 52 недель, в параллельных группах детей и подростков с сахарным диабетом 2 типа» (начало исследования 29.11.2018 г., договор ВІ 382320 от 04.10.2018). Руководитель исследования - проф. Вотякова О.И.

В 2023 г. в университете работали 35 преподавателей в возрасте до 35 лет, из них с ученой степенью – 6 человек.

В 2023 году защищено 5 кандидатских диссертаций (по специальностям Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки), Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения (медицинские науки), Трение и износ в машинах (технические науки), Акушерство и гинекология (медицинские науки).

В научно-исследовательской работе задействовано 100% научно-педагогических работников университета. В 2023 году совокупная цитируемость их публикаций, изданных за последние 3 года, составила в базе данных (БД) РИНЦ – 1106. Доля НИР, результаты, которых внедрены в образовательный процесс, составила 100%.

Журнал «Вестник Ивановской медицинской академии» включен в перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России.

Публикационная активность и регистрация РИД

Вид деятельности	2021	2022	2023
Монографии	10	13	5
Публикации РИНЦ	290	335	400
из них:			
в базе данных Web of Science (по данным eLIBRARY)	20	7	4
в базе данных Scopus	62	49	43
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	111	112	154
в рецензируемых журналах	90	121	134
Получено патентов (свидетельств), где патентообладатель – Ивановский ГМУ.	2	4	8
У.М.Н.И.К. (студенты)	1	1	1

Всего в 2023 г. проведено 30 научно-практических мероприятий (конференций), в том числе 13 международных и с международным участием; издано 3 сборника материалов конференций. Наиболее значимыми среди них являются:

– 19 апреля 2023г. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы реабилитации в неврологии» <https://ivgma.ru/articles/7392>

– 4 апреля 2023г. IX Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека», проводимая в рамках мероприятий «Десятилетия науки и технологий» <https://ivgma.ru/articles/7304>

– 27 марта 2023г. Международная научно-практическая конференция «Школа физической и реабилитационной медицины «Частные вопросы медицинской реабилитации во врачебной практике» <https://ivgma.ru/articles/7386>

– 16 марта 2023г. II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в медицинском вузе: теория и практика» <https://ivgma.ru/articles/7405>

– 10 марта 2023г. Международная школа практикующего офтальмолога «Диабетическая ретинопатия (клиника, диагностика, лечение)» <https://ivgma.ru/articles/7341>

- 8 сентября 2023г. Международная Школа практического врача «Постинфекционная астения и когнитивные нарушения: проблема и решения» <https://ivgma.ru/articles/7799>
- 23 сентября 2023г. IX Поволжская научно-практическая конференция рефлексотерапевтов с международным участием «Рефлексотерапия в системе медицинской реабилитации, спортивной медицине и профилактике» <https://ivgma.ru/articles/7794>
- 5 октября 2023г. Международная школа практического врача «Вопросы терапии когнитивных, тревожных и астенических расстройств» <https://ivgma.ru/articles/7798>
- 18 ноября 2023г. Международная научно-практическая конференция «Общие вопросы неврологии разного возраста» <https://ivgma.ru/articles/7952>
- 27 ноября 2023г. XI межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы профилактики, ранней диагностики, лечения и медицинской реабилитации больных с неинфекционными заболеваниями и травмами» <https://ivgma.ru/articles/7899>
- 1-2 декабря 2023г. XXII Международная научно-практическая конференция «Современные подходы к оптимизации процесса физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровления населения» <https://ivgma.ru/articles/7908>
- 6 декабря 2023г. Международная школа практикующего офтальмолога «Диабетическая ретинопатия» <https://ivgma.ru/articles/7911>

4. Международная деятельность

В 2023 году в Ивановском ГМУ обучалось 245 иностранных граждан из 32 стран мира (Азербайджан, Армения, Ангола, Афганистан, Болгария, Венесуэла, Вьетнам, Гвинея-Бисау, Гвинея, Индия, Иордания, Казахстан, Камерун, Конго, Кот-д-Ивуар, Кыргызская Республика, Литва, Мозамбик, Монголия, Пакистан, Палестина, Португалия, Сирия, Судан, Таджикистан, Таиланд, Танзания, Туркменистан, Уганда, Узбекистан, Украина, Чад).

На подготовительном отделении обучалось 13 человек, по программам специалитета – 217 человек, по программам ординатуры – 15 человек.

Численность иностранных студентов, обучающихся по очной форме по образовательным программам специалитета, в общей численности студентов составила 217 человек. Иностранные студенты обучаются в основном по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», из них на бюджетной основе обучаются 20 чел. и на внебюджетной – 197 чел.

В 2023 году продолжилось обучение на языке-посреднике (английском языке) 121 студент из Индии и 1 человек из Таиланда: 7 человек - на 6 курсе, 15 человек - на 5 курсе, 10 человек - на 4 курсе и 14 человек - на 3 курсе, 26 человек – на 2 курсе, 50 человек на 1 курсе. Они обучаются по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». Среди Ивановских вузов обучение на английском языке проводится только в Ивановский ГМУ.

В рамках академической мобильности на базе Бухарского областного медицинского центра (г. Бухара, Узбекистан) и Бухарского государственного медицинского института (г. Бухара, Узбекистан) в октябре 2023г. сотрудниками университета прочитаны лекции и проведены практические занятия по теме "Общая неврология при обучении, клинических ординаторов, врачей, обучающихся на цикле повышения квалификации".

В 2023 году заключены 2 соглашения об академическом и научном сотрудничестве с УО «Белорусский государственный медицинский университет», Ташкентским педиатрическим медицинским институтом Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, Меморандум о сотрудничестве с «Многопрофильным медицинским центром Бухарской области» Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, а также университет стал членом «Российско-Ланкийской университетской Ассоциации медицинских и смежных наук» (Шри-Ланка), обеспечивающих подготовку кадров в области медицины и фармации. Продолжалось сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской, международной и культурно-просветительской деятельности с 8 иностранными (зарубежными) организациями. В том числе с Академией медицинских наук Республики Молдова; Институтом Физиологии и Санокреатологии Министерства Образования, Культуры и Исследований Республики Молдова; Академией Медицинских Наук Республики Молдова; Ташкентским государственным стоматологическим институтом (Республика Узбекистан); Бухарским государственным медицинским институтом имени Абу Али ибн Сино Министерства здравоохранения Республики Узбекистан; Самаркандским государственным медицинским институтом Минздрава Республики Узбекистан.

5. Воспитательная работа и молодежная политика

Работа осуществлялась в соответствии со следующими задачами:

- Совершенствование условий для успешной самореализации обучающихся, содействие успешной интеграции молодых людей в общество.

В университете запущена Программа Росмолодежи развития молодежного предпринимательства «Я в Деле». Прошли 2 игры по плану развития программы в Ивановском регионе.

В рамках взаимодействия вузов научно – образовательного консорциума «Иваново» студенты принимали участие в «Открытой тренировке», образовательном интенсиве «Все о семейной жизни», круглом столе «Репродуктивное поведение и здоровье молодежи» и др.

- Развитие студенческого самоуправления.

В 2023 году студентки Ивановский ГМУ Волынец А. и Кавярова А. выиграли грант «Росмолодежь. Гранты» в номинации патриотическое воспитание медико-тактические игры «Путь Мужества. Кубок Ивановский ГМУ». Проект о взаимопомощи, добровольчестве и патриотизме! Он предусматривает создание волонтерского движения на базе Ивановский ГМУ, работа которого будет направлена на обучение оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Сумма гранта - 297100 рублей.

Ежегодно органами студенческого самоуправления или с их участием реализуется около 30 проектов образовательной, социальной, спортивной направленности. Среди наиболее значимых – помощники кураторов студенческих групп (тьютор), помощники из числа старшекурсников по изучению предметных дисциплин (предметный тьютор) студенческое телевидение IS-MA Media, студенческое научное общество НОСМУ, разнообразные волонтерские акции по формированию ЗОЖ, фестиваль «Здравствуй, Ивановский ГМУ!», Студзачёт ГТО, квесты и т.п.

- Формирование ценностей здорового образа жизни.

Ежегодно университет перевыполняет квартальный показатель по количеству проведенных физкультурно-оздоровительных, культурно-развлекательных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся. В 2023 году проведено 45 наиболее значимых мероприятий данной направленности.

Одним из проектов Центра здоровья университета является конкурс «Группа здорового образа жизни», в котором приняло участие 16 групп и мероприятие «Мастерская ЗОЖ» ко дню Здоровья.

В 2023 году продолжена реализация проекта «Здоровая спина», направленного на формирование здоровьесберегающего поведения и навыков для студентов и сотрудников университета.

Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в 2023 году составила 5 %. В спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях принимают участие не менее 32 % обучающихся. В 2023 году в 9 спортивных секциях Ивановский ГМУ

занималось 182 студентов (в 2022 г. – 175). Нормы ГТО в 2023 году сдали 297 студентов.

Основные спортивные достижения за 2023 год

1. Февраль - открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023», Студент Георгий Лобков выступал в городе Пучеж и занял первое место.

2. Февраль - сборная команда Ивановский ГМУ участвовала в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Спартакиады Ивановской области среди учреждений высшего образования. Рунов М. - серебряная медаль в индивидуальной гонке. Мужская команда в составе: Лобков Г., Гомзяков М., Ионов К., Рунов М., Чураев С. - второе место в эстафете.

3. Март 2023 года г. Воронеж соревнования в рамках второго этапа Первой Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача». По итогу соревнований: спортсмены-шахматисты завоевали 3 место в командном зачете (состав команды: Смирнов А., Кобылкин П., Левичева Е., Тевризова А.). Левичева Е. и Кобылкин П. – 2 место в личном зачете.

4. Апрель 2023 года в рамках I Спартакиады студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» состоялись соревнования по легкой атлетике в г. Ярославле. Серебряную медаль на дистанции 1500 метров среди сильнейших спортсменов медицинских вузов России завоевал Ионов Кирилл.

5. С 21 марта по 21 апреля 2023 года впервые в Иванове проходил турнир по баскетболу среди команд студентов высших учебных заведений Ивановской области на «Кубок совета ректоров». Мужская сборная Ивановский ГМУ заняла призовое 3 место.

6. Май - в рамках Спартакиады Ивановской области среди учебных заведений Высшего образования соревнования по легкой атлетике. В номинации 100 метров у женщин заняла 3 место Савина М. В сложнейшей номинации 3000 метров у мужчин 3 место занял Ионов К.

7. Май - Турнир открытого Чемпионата города Иванова среди мужчин и женщин и Первенства города. Кирилл И. занял призовое 3 место.

8. Июнь - в День России в городе Кострома прошел четвертый забег серии «Фармэко – Бегом по Золотому кольцу». Ионов Кирилл одержал победу на дистанции 5 километров.

9. Сентябрь 2023 года в рамках Международного дня студенческого спорта во Дворце игровых видов спорта г. Иваново состоялись соревнования среди вузов Ивановской области. Мужская пара в составе: Дергунов Влади-

мир и Калатхил Базил завоевала 2 место. Женская пара: Гаёва Алиса и Орешкина Екатерина завоевала 1 место. В соревнованиях по нардам 3 место занял Хачатрян Ален.

10. Октября в г. Рязань на базе Рязанского государственного медицинского университета им. академика И.П. Павлова состоялся VII Всероссийский Чемпионат России по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов страны. В личном зачете студентка Ивановский ГМУ Идрисова А. заняла 3 место на дистанциях 50 м и 100 м.

11. Ноябрь - в плавательном бассейне «Арена» в рамках Спартакиады вузов Ивановской области проводились соревнования по плаванию, впервые в этом году включенные в программу видов спорта. Женская сборная команда Ивановский ГМУ в составе Идрисовой А., Кудряшовой П., Никишиной Е., Кондратьевой Е. завоевала 1 место. Идрисова Амина в личном зачете завоевала 2 место на дистанции 50 метров вольным стилем. Исаев Георгий завоевал «серебро» в личном зачете на дистанции 50 метров вольным стилем.

12. Декабрь – турнир по шахматам в рамках Спартакиады вузов Ивановской области. Женская сборная Ивановский ГМУ заняла 1 место. Юноши - 2 место.

Формирование системы традиционных и гуманистических ценностей.

Открыт цикл встреч в рамках проекта ассоциации студенческих патриотических клубов при поддержке Минобрнауки России о выдающихся соотечественниках и достижениях «Я горжусь. Герои». Проведено 5 встреч с офицерами медицинской службы из 98 дивизии ВДВ, участниками СВО и военными врачами запаса, участниками военных конфликтов в Афганистане, Чечне и Сирии.

В декабре 2023 года студенты университета побывали на международной выставке – форуме «Россия» на ВДНХ.

Создан Совет по делам национальностей, в который вошли представители национальностей России, обучающиеся в Ивановском ГМУ.

В рамках реализации программы по воспитанию межнациональной толерантности у обучающихся проведены тактические игры «Путь мужества».

Актуальной формой работы стали благотворительные акции «Письмо и посылка солдату» (для бойцов Ивановской 98 дивизии ВДВ) и сбор помощи беженцам из зоны СВО. В 2023 году было проведено 3 акции.

Продолжается сотрудничество с благотворительным фондом «Шеретарь», состоялась лекция для студентов 2 курса о деятельности фонда.

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданскому, патриотическому и интернациональному воспитанию, составляет 14,1 %, вовлеченных в творческую деятельность – 35, 7 %.

В творческих коллективах университета занимаются 136 студентов.

15 номеров команды Ивановского ГМУ стали дипломантами и лауреатами Фестиваля художественного самодеятельного творчества обучающихся образовательных организаций Ивановской области «Студенческая весна – 2023».

С 26 мая по 1 июня - 2023 года в г. Пермь прошел XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». Студент лечебного факультета Гасанов Саладин стал лауреатом I степен в номинации «Инструментальное направление».

- «Развитие добровольчества».

Развитие добровольческого движения в Ивановском ГМУ направлено на профессиональную ориентацию и адаптацию к профессии врача.

Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении в 2023 году – 15,9 % (450 человек), которые ведут работу по 8 направлениям деятельности.

В 2023 году в семнадцатый раз в г. Иваново состоялся конкурс на присуждение денежных поощрений для одаренной молодежи «Большие надежды», целью которого является стимулирование и поощрение социальной и гражданской активности молодых людей, содействие развитию творческого и интеллектуального потенциала, самореализации в сфере культуры, общественной деятельности и трудовых достижений. По итогу заседания конкурсной комиссии в номинации «За успехи в организации общественной жизни студентов образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций» победителем стала Ада Клопова, председатель Совета волонтеров Ивановский ГМУ.

В декабре 2023 года в преддверии Дня волонтера прошло награждение победителей и лауреатов конкурса «Доброволец года 2023», который проводится при поддержке Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта г. Иваново и Общероссийского народного фронта.

В номинации «Доброволец года в сфере здравоохранения» все почетные места заняли студентки нашего университета, активисты ВОД «Волонтеры-медики» регионального отделения:

Победитель – Сабрина Самедова

Лауреат – Дарья Огибина

Лауреат – Дарья Кузнецова

Волонтер Дарья Проскурякова стала лауреатом в номинации «Доброволец в сфере событийного направления».

В декабре 2023 года состоялось ключевое событие сферы добровольчества в России и мире, площадка формирования культуры взаимопомощи и

неравнодушия #МЫВМЕСТЕ! Форум объединил волонтеров разных направлений со всех уголков России, а также представителей Индии, Африки, Пакистана, Азербайджана и других стран. Наше отделение в этом году представили:

- Самедова Сабрина Габилловна - координатор отряда «ЭкоДесант»;
- Махмудов Али Махир оглы – заместитель координатора направления «Популяризация донорства»;
- Кузнецова Елена Алексеевна – активистка направления «Популяризация донорства».

1. Помощь медицинскому персоналу.

На данный момент в реализации задач этого направления задействованы более 150 волонтеров. Помощь оказывается в 10 организациях (7 поликлиник и 3 стационара). За 2023 год волонтерами данного направления отработано более 15530 часов.

В рамках этого вида деятельности волонтеры оказывают содействие медицинским работникам в заполнении документации, ведении электронного документооборота, транспортировке больных, информировании населения посредством телефонной связи. Добровольцы оказывают помощь в проведении общего ухода за пациентами, организации досуговой и обучающей деятельности.

Волонтеры организуют мероприятия по вторичной профилактике различных заболеваний и осложнений: школы здоровья для пациентов сахарным диабетом, инфарктом миокарда, бронхиальной астмой, онкологическими заболеваниями и т.д. Осуществляют проведение мероприятий, способствующих раннему восстановлению после болезни: реабилитация и абилитация пациентов. Сопровождают массовые мероприятия.

2. Санитарно-профилактическое просвещение населения.

Количество мероприятий за 2023 год составило более 70 с общим охватом более 6700 человек.

Волонтеры-медики проводят системную работу и масштабные информационные кампании среди различных групп населения, направленные на профилактику социально значимых заболеваний. В зоне внимания — сердечно-сосудистые, онкологические, йод дефицитные заболевания, сахарный диабет, алко-, табако-, наркозависимости, ВИЧ-инфекция и СПИД, а также другие заболевания, которые требуют особенного внимания, например, дегенеративные заболевания суставов и вопросы сохранения зрения. В период пандемии новой коронавирусной инфекции новым направлением стала профилактика распространения респираторно-вирусных инфекций и популяризация вакцинации.

3. Помощь в медицинском обеспечении спортивных и массовых мероприятий.

За 2023 год проведено 9 просветительских мероприятий, а волонтеры направления приняли участие в более 40 общественных мероприятиях в качестве помощников медицинского персонала.

Волонтеры данного направления занимаются просвещением населения в вопросах оказания первой помощи, профилактикой бытового травматизма, формированием ответственного отношения россиян к своему здоровью. Они участвуют в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий, где необходимо медицинское сопровождение и помогают медицинским работникам в оказании первой помощи.

4. Профориентация школьников в медицину.

Цель направления – дать школьникам объективное представление о системе здравоохранения и медицинских профессиях, подготовить подростков к волонтерской деятельности в медицине.

Программа профориентации нацелена на содействие осознанному выбору школьниками своей будущей профессии в области здравоохранения и вовлечение их в добровольческую деятельность. Проведено 7 акций.

5. Популяризация кадрового донорства.

За 2023 проведено 6 акций, в которых приняли участие около 190 человек.

Цель направления: Развитие донорства крови, костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток в г. Иваново и Ивановской области. Задачей волонтеров, работающих по данному направлению, является пропаганда донорства как акта гуманизма и составляющей здорового образа жизни, способствующей формированию здоровых привычек у донора, пропаганда кадрового донорства, а также повышение общего уровня информированности населения о важности и пользе донорства.

6. Популяризация здорового образа жизни.

Волонтеры регионального отделения ведут активную работу по популяризации оптимальных видов физической активности среди различных групп населения. За время реализации всероссийской социально-профилактической программы «Здоровье суставов в надежных руках» было проведено более 45 мероприятий (лекций-бесед, мастер-классов) с общим количеством участников около 3100 человек. В парках города Волонтеры-медики регулярно проводят занятия и мастер-классы по Северной ходьбе для всех желающих.

7. Специальные проекты.

В рамках направления реализуется ряд крупных проектов. Наиболее ярким проектом является Школы Волонтера-медика, направленная на привлечение новых участников к сфере медицинского добровольчества. В течение 2023 года было проведено 3 проекта. Проведен 12 слет волонтеров Ивановский ГМУ, в рамках которого студентам было рассказано про все направления работы совета волонтеров.

Волонтеры данного направления занимаются также развитием корпоративной культуры регионального отделения ВОД Волонтеры-медики Ивановской области.

6. Клиническая работа

В 2023 году в Клинике ИВГМА на 30 койках в рамках дневного стационара пролечено 673 пациента, и 665 чел. амбулаторно.

Выполнение плана по фонду обязательного медицинского страхования:

- дневной стационар: выполнено 673 случая (100%);
- обращения по заболеванию при оказании медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» выполнено 665 случая (100%).

В клинике выполняются медицинские услуги:

- КТ без контрастирования: выполнено 42 (12%),
- УЗИ сердечно-сосудистой системы: выполнено 187 (22%).

За 2023 год доля пролеченных больных, проживающих на территории других субъектов Российской Федерации, составила 1,3%.

Структура госпитализации пациентов в дневной стационар:

- с заболеваниями ЦНС- 328 пациентов (49%);
- с заболеваниями ОДА - 212 пациента (31%);
- кардиореабилитация - 99 пациентов (15%);
- реабилитация после ковида - 6 пациентов (1%);
- прочие заболевания - 28 пациентов (4%).

По шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ):

- 2 балла – 71 пациент (11%),
- 3 балла – 602 пациента (89%).

Структура амбулаторной реабилитации:

- с заболеваниями ЦНС- 251 пациент (38%);
- с заболеваниями ОДА - 329 пациентов (49%);
- кардиореабилитация - 64 пациентов (10%);
- реабилитация после ковида - 7 пациентов (1%);
- прочие заболевания - 14 пациентов (2%).

По шкале реабилитационной маршрутизации (ШРМ):

2 балла – 333 пациента (50%),

3 балла – 327 пациентов (49%).

Результаты лечения: из 673 случаев госпитализации 663 выписаны с выздоровлением и улучшением, 6 – без перемен, 4 – переведены в другие ЛПУ. Результативность составила 98%. Проведена экспертиза качества медицинской помощи – 574 медицинских карт пациентов.

Количество случаев качественно оказанной медицинской помощи (коэффициент качества 1,0-0,8) – 100%

Средний коэффициент качества по стационарным историям болезни – 0,98.

Проведен анализ жалоб и обращений пациентов: 3 благодарности, жалоб нет.

Показатель удовлетворенности пациентов оказанной медицинской помощью составил 100%

Таблица 21

Статистические показатели работы коечного фонда

Показатели	2020	2021	2022	2023
Количество пролеченных пациентов	458	506	858	673
Количество пролеченных пациентов по ОМС	422	466	854	673
Количество пролеченных пациентов по ДМС	0	0	0	0
Средний койко-день	13	13	16	14
Летальность	0	0	0	0
Использование коечного фонда	245	278	327	320

Таблица 22

Финансирование

	2021	2022	2023
Общий доход	44 020 898	39 996 673	40 168 151
ОМС, из них	38 476 296	35 067 116	35 846 650
ФФОМС	33 889 170	28 545 955	21 681 298
ТФОМС	4 587 126	6 521 161	14 165 351
Внебюджет	5 544 602	4 929 557	4 321 501
Расход	37 323 986	38 453 981	39 686 175
Итого	+ 6 696 912	+1 542 692	+ 481 976

Таблица 23

Источники финансирования

Источник финансирования	2021	2022	2023
средства федерального бюджета, тыс. руб.	2 213, 19	0	20 511, 6
средства по приносящей доход деятельности, тыс. руб.	5 544, 60	4 929, 55	4 321, 50
средства ОМС, тыс. руб.	38 476, 29	35 067, 11	35 846, 65
Итого	46 234,08	39 996,66	60 679,75

Таблица 24

Кадровый состав

	2021	2022	2023
Количество занятых ставок врачей, количество физических лиц	21,25-16	14,75-15	14,5-15
Количество занятых ставок среднего персонала, количество физических лиц	22,25-23	18,25-19	16-16
Количество занятых ставок всего, количество физических лиц	79,75-69	63,75-61	61,75-58

Выполнение плана по целям в области качества:

1. Количество проведенных клинических испытаний нового медицинского реабилитационного и диагностического оборудования в клинике – 1 ед.
2. Проведено клиническое испытание медицинских бахил.
3. Количество научных исследований, проводимых на базе клиники – не менее 2 ед.

Проводятся научные исследования:

- «Реабилитация пациентов с соматической, неврологической патологией и заболеваниями опорно-двигательного аппарата».

- «Разработка алгоритма диагностики и реабилитации пациентов с двигательными и когнитивными нарушениями при инсульте, в том числе после перенесенной новой коронавирусной инфекции COVID-19, с внедрением индивидуальной модели нейрореабилитации больных в практическое здравоохранение»,

- «Нейропластичность при нарушении когнитивных и двигательных функций у пациентов с COVID-ассоциированным инсультом»,

- «Разработка технологии для индивидуализированной реабилитации пациентов с COVID-ассоциированными когнитивными нарушениями с помощью компьютерной программы».

4. В 2023 году сотрудники клиники выступили с 33 докладами, опубликовали 7 статей.

5. Развитие кадрового потенциала клиники:

- Количество сотрудников клиники, прошедших специализацию и аккредитацию в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра по медицинской реабилитации» - 5 медсестер.

6. Области улучшения работы клиники в 2024 году:

6.1. Проведение обучения среднего медицинского персонала на циклах первичной переподготовки по специальностям «Медицинская сестра по медицинской реабилитации» - 2 человека.

6.2. Развитие амбулаторной реабилитации пациентов с внедрением дистанционных технологий ведения пациентов -1.

6.3. Сотрудничество с федеральными клиниками по разработке совместных научных и методических материалов – 1.

6.4. Проведение клинических испытаний нового медицинского реабилитационного и диагностического оборудования в клинике -1.

6.5. Количество публикаций сотрудников клиники – не менее 5 ед.

7. Материально-техническое обеспечение

В 2023 году на объектах университета в оперативном управлении проводились мероприятия по их обслуживанию, противопожарной, антитеррористической, санитарно-эпидемиологической защите, по текущему ремонту. Всего в 2023 году на обеспечение вышеперечисленных мероприятий выделено 25 503 219,7 рублей бюджетных и внебюджетных финансовых средств и средств фонда обязательного медицинского страхования, в том числе:

на капитальный ремонт (подготовка ПСД) – 75 000,0 руб.

на противопожарные мероприятия- 1 330 688,51 руб.

прочие услуги - всего 21 804 445,19 руб.,

в том числе по клинике – 2 293 086,0 руб.

В 2023 году особое внимание было уделено учебным помещениям и улучшению бытовых условий проживающих в общежитиях университета, выполнен текущий ремонт жилых блок-секций в общежитии № 3 (ул. Марии Рябиной, д. 20), помещений для размещения стиральных машин в общежитиях №№ 2, 3, 4, учебных помещений кафедры анатомии, топографической анатомии (ул. Третьего Интернационала, д. 37/28).

Проведен текущий ремонт кровли и фасада спортивного комплекса (ул. Арсения, д.41), ремонт кровли других объектов университета.

В соответствии с государственной программой «Доступная среда» на основании утвержденных паспортов доступности объектов университета в 2023 году выполнены работы по созданию специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в спорткомплексе и в главном корпусе.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2713
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2713
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	395
1.2.1	По очной форме обучения	человек	391
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	По очной форме обучения	человек	0

1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,71
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	68,92
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по програм-	человек/%	188/37,38

	мам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1012,32
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	115,17
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	24898,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	84,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,45
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	23/6,59
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	210/60,17
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	77/22,06
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	178/51
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	162/5,97
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	162/5,97
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	52/1,92
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	52/1,92
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/1,04
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8/2,08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7/1,77
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8/2,03
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	43442,4
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	721540,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2445,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	788,3

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		235,3
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,54
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,52
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	17,03
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежи-	человек/%	825/99,28

	тиях		
б.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
б.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	48/1,77
б.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
б.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
б.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	48
6.3.1	по очной форме обучения	человек	48
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	человек	0

	ровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	но очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	но заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	но очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здо-	человек	0

	ровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	75/10,76
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	54/15,47
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	21/6,03